

小学语文口语交际情境课堂教学的设计及实践

邓幼芳

(五华县安流镇第三小学 广东省梅州市 514435)

摘要:随着社会的发展,人们对于小学生的素质能力要求越来越高。口语交际是人们在日常生活中必备的交流手段,小学阶段的学生正处于基础的阶段,更要从小打好口语交际的基础。教师在教在语文教学过程中,不仅要让学生学到基础的理论知识,还有重视培养小学生的口语交际能力。本文主要研究了小学语文口语交际情境课堂教学的设计与实践。

关键词:小学;语文;口语交际

前言

传统的语文课堂教师重视的是对于小学生知识的教学,而忽视了对小学生口语能力的锻炼。而且有些教师认为小学生的口语表达是在日常的生活逐渐提高的,并没有在语文教学中开展相关的课程部分。教师的这种认知是错误的,教师必须要认识到口语表达对于小学生在日常生活中的重要性,教师要在语文的课堂中积极开展口语交际的部分,增强学生的口语交际能力。小学生的口语交际能力必须是在不断地实践中才能够有所提高的,教师要为小学生创造更多练习的机会。

一、口语交际能力对于小学生的重要性

口语交际是一种相互表达、相互沟通的过程。口语交际能力对于小学生来说具有重要的作用。小学生阶段就是汲取知识的关键阶段,具备一定的口语交际能力能够有效提高小学生的学习效率。首先,口语交际能力能够促进小学生的沟通交流,无论是学生与学生之间,还是学生与教师之间,在语文知识的学习过程中都需要一定的沟通交流,从而才能够促进知识的学习。其次,口语交际能力还能够帮助小学生形成良好的人际关系。人际关系对一个人的影响非常重要,若是学生在学习的过程中能够形成一个良好的人际关系,这非常有助于提高小学生的学习效率。最后,口语交际能力还能提高小学生的语文素质。一个人的说话和表达能力体现了这个人的情商与智商,小学生阶段正是锻炼口语交际能力的关键阶段,教师要注重培养小学生的口语交际能力。

二、小学语文口语交际情境课堂教学的设计及实践

1.基于教材内容,促进小学生的发言

教师在教学过程中要将口语交际的训练融入到小学语文的课堂教学中。教材是小学生在语文知识的学习过程中必不可少的素材。教师可以基于语文教材的内容,鼓励学生积极地发言,从而不断促进小学生口语交际能力的提高。传统的语文课堂更在于教师的讲解,学生的聆听这种学习的方式学习效率不高。教师要引导小学生在阅读文章,然后积极地发表自己的看法,让小学生在表达的过程中,不断地促进口语交际能力的提高。为了促进小学生的发言,教师可以准备一些鼓励政策,对于积极发言的学生及时进行表扬。

2.开展合作教学,促进小学生之间的互动

教师在语文课堂教学中也要积极开展小组合作学习,小组合作学能够促进小组成员之间的互动,提高小学生的口语表达。教师要为小学生营造一个熟悉的情景,让小学生能够在熟悉的情境中积极地发言。教师也可以让小学生根据教材中的内

容,让小学生去组织相关的对话,或者是开展相关的表演活动。比如,小学语文教材中的文章是一篇故事的话,教师就可以让小学生利用演绎的方式表达出来,从而让小学生在表达的过程中提高自己的口语交际能力。或者是教师可以根据教材中的内容定相关的主题,然后让小学生根据自己的生活经验去编一些日常对话。同时,在合作教学中教师也可以开展辩论的形式,不同的小组代表着不同的观点,来发表自己的一些看法。在辩论的过程中小学生不仅提高的是自己的口语交际能力,而且,还能够促进思维的发展。合作教学的方式能够促进小学生学习的积极性,而且在合作过程中才能够有效提高小学生的口语交际能力。

3.开展实践活动,提供实践的机会

教师在小学语文的教学过程中也要积极开展相关的实践活动。让小学生能够积极地在实践活动中提高自己的口语交际能力。教师可以开展演讲等活动,让小学生在演讲的过程中提高自己口语交际能力。教师要引导小学生在日常的生活进行积极地对话,从而能够在生活中不断地提高自己的口语交际能力。小学生的口语交际能力并不是一天两天就能够有所提高的,而且,小学生的口语交际能力还与小学生的知识储备和学生的思维能力都是紧密联系的。教师在语文课堂的教学过程中要充分考虑到学生的综合能力,设计语文课堂,而不是仅仅让小学生学习到语文知识。而且,教师在设计口语交际的语文课堂时,也要充分地考虑到学生本身的实际能力。

总结

小学阶段是学生学习的关键阶段,也是培养小学生口语交际能力的重要阶段。教师在语文课堂教学中要综合考虑到学生各方面的能力,为学生设计合适的语文课堂。教师在语文课堂设计中要将理论与实践结合起来,让学生既能够掌握一定的理论知识,又能够在实践过程中提高自己的口语交际能力。教师在教学过程中也要促进自己与学生之间的沟通交流,总之,当学生的口语交际能力有所提高时,学生各方面的能力也会相应地提高。

参考文献

- [1]史力范,刘美凤,吕中娇.小学语文口语交际课程目标的设计研究[J].中国电化教育,2009(10):70-74.
- [2]丁炜.小学语文口语交际教学的研究[D].上海师范大学,2003.
- [3]邱娟飞.我国小学语文口语交际教学的发展与反思[J].教育学术月刊,2006(8):65-66.