

信息技术环境下小学语文自主、合作、探究学习教学探析

江桂花

(梅州市五华县第二小学 广东省 514400)

摘要:随着 21 世纪信息时代的发展,很多行业和领域都开始将信息化的技术运用在实际的生活中,并且发挥着重要的作用,其实信息技术环境下,教学也受到了一些影响,主张学生自主学习,通过团体合作的方式对知识点进行探究的学习方式。这能有效的培养学生在一个团队中分工合作的能力。因此,文章也针对小学语文如何在当前的信息时代下进行合作、探究学习,提出了一些有效的途径。

关键词:小学语文;自主;合作;探究学习

在信息化的时代下,学生能够获取知识的途径不仅仅依靠老师在课堂上进行相关的讲解,而是有更多其他的途径,而且教师的课堂讲解反而比较倾向于学生的被动学习,教师面对大多数的学生不能够实现每个人的教学需要。所以在信息技术环境下,学生的自主、合作、探究学习的策略也逐渐被大众所重视,相对于课堂教学,这种学习方式更加主动,是学生自己对知识产生好奇心进而对知识的探索,这样学习的动机变得更加纯粹,更能提升学习效率。

一、创设轻松愉悦的课堂氛围,设计悬念激发学生学习兴趣

在任何一门学科的教学,课堂的氛围都是很重要的,尤其是小学生,从众现象比较严重,而且在课堂上也很容易会受到课堂上其他同学的影响,所以教师在进行语文教学中就要有效的利用学生的这一个特点。利用有趣的方式营造更加轻松愉悦的课堂氛围,让更多的同学能够愿意参与到课堂上,并且和教师进行有效的互动,这样一来,很多原本不愿意听课的学生也会争相回答教师的问题。学生就能跟着教师的步伐展开自主探究,在轻松愉悦的氛围中产生更加强烈的探索欲望。此外教师要增强学生在探究过程中对知识的兴趣和求知欲,可以在课堂上提出一些值得争议的问题,让学生在课堂上对问题进行讨论并且发表自己的看法。而且随着当前发展起来的多媒体技术,一些学生难以理解、比较抽象的知识点,可以通过多媒体技术将其生动形象的以视频图片的方式展现出来。这便大大提高了学生对于知识的掌握度,也能让学生在这过程中产生更多的好奇心和疑问,促进学习兴趣的提升。在学习过程中,学生往往会形成自己的思维,教师不一定要让学生亦步亦趋的按照课本的要求进行,而是起个引领指导的作用,引导学生用自我思维对相关知识进行理解和探索。

二、建立良好的师生关系,启发全体学生自主学习

教师面对小学生的教学,不要出现将语文的教学当作自己的一项必须完成的任务的心态,而是将自己的着重点放在提升学生的综合素质上,培养全面发展的学生。一方面让学生学习到更多的知识,另一方面在教学中一定要注重对师生关系的培养,建立新型的师生关系。一个良好的师生关系能够拉近师生之间的距离,让课堂不再那么无聊,学生也更愿意去听从老师的教诲,进而能提高课堂的学习效率。教师在和小学生沟通交流的时候也要根据小学生年龄段的性格特点进行相关的话题沟通,注重对学生的引导,在平时的交流中教师就可以多了解一些学生关注的和感兴趣的,放低自己的姿态,找到学生的兴趣点,将学生的兴趣与课堂的教学有效的结合在一起,提高课堂的效率。和学生的交流中,在指出学生学习或者生活中存

在的一些问题的时候也要考虑到学生的一些情绪,通过更加委婉的方式引导学生改正自己的缺点。通过更有亲和力的交流后,学生或许也能够更加明白教师的用心,感受到教师对自己的重视。所以在实际的学习中也能更加大胆,提升学生的整体学习能力。

三、加强学生合作探究,培养学生探究能力

对学生的探究能力的培养一定是教师教学的重要出发点,每一堂课的教学中都可以尽可能的让学生有自己思考的过程,学生在面对一些难度比较大的问题,教师可以让学生进行小组之间的讨论,利用团队合作学习的优势,发挥学生自主探究的能力。小组探究的过程也是每个学生成长的过程,教师可以选择一个合适的学生当组长,对教师每次下发的任务进行分工。组长也可以在平时的学习中对小组成员进行指导,并且与老师进行及时的沟通,和教师汇报自己小组成员在学习上的问题。教师组织学生展开的讨论能够帮助学生在讨论中,积极地探索知识,发现问题,在寻找解决问题的过程中,学生自身综合素质便能得到很好的锻炼。

四、培养学生善于思考、自主探究的学习态度

学生要将知识学透,仅仅依靠课堂的学习是不够的,很多问题在课堂的有限时间内是无法解决的,更多的还是需要学生在课后自己去思考和探究。所以,教师可以有效的利用课后的时间,多引导学生在课后与教师进行探讨,或者自己利用相关的资料进行查阅,对自己课堂上存在的一些疑问及时进行解答。学生能够提出自己的问题说明学生有自己思考的过程,往往一个问题比一个回答所产生的价值会更大。所以教师要培养学生对知识的质疑,让学生始终保持积极学习的态度。

结束语:

综上所述,信息环境下的小学语文自主学习并不是让学生自己单独进行预习、学习,而是能够在教师的引导下,对学习产生更加浓厚的兴趣,能够对问题进行自己的思考,最终在教师的引导和学生自主的探索下,学习新知识,提高创新能力和思考能力,得到全面发展。

参考文献:

- [1]王岩.运用信息技术培养小学语文自主探究学习的能力[J].小学生作文辅导(语文园地),2019(8).
- [2]刘秋玲.信息技术环境下小学语文探究与发现学习实践[J].知识窗(教师版),2018(1).
- [3]王榕滨.信息技术提升学习力的初中语文教学模式探究[J].考试周刊,2019(46).