

高校意识形态工作研究

李维

(内蒙古交通职业技术学院, 汽车工程系)

摘要: 随着信息技术的发展,网络环境中聚集了很多思想。一些不良思想对大学生的思想造成了一定的伤害。因此,改进当前高校意识形态工作是一项非常必要的任务。本文首先分析了完善高校意识形态工作的必要性,然后提出了加强和改进高校意识形态工作的几点策略。

关键词: 高校; 意识形态; 改进

前言: 高等学校是社会培养创新型和创业型人才的重要阵地,肩负着培养更多人才的重要责任和使命。高校的意识形态健康与否对于社会的稳定和未来发展有非常重要的意义。在新形势下,网络化传播模式带来的挑战和高校意识形态教育适应不足所带来的困境,多元思想的融合将对大学生的思想观念产生一定的影响。因此,高校应采取有效的措施,使意识形态工作得到加强和改善。

一、加强和改进高校意识形态工作的必要性

(一) 有利于摆正高校的舆论导向

控制好舆论导向对于社会的稳定以及端正人民的思想意义重大。高校是为我国未来的发展培养支柱的地方,将高校的舆论导向摆正是十分重要的^[1]。互联网的发展使得大学生可以在网络环境中充分地表达自己的想法,在网络环境中也充斥着很多不良的舆论。在这样的形式下,加强高校的思想意识形态工作,强化使命担当,切实加强高校宣传思想工作和意识形态工作是十分必要的,使思想政治教育在潜移默化中促进大学生心智健康成长,树立正确的思想认知,推动良好的行为养成。

(二) 有利于抑制敌对势力思想和文化的渗透

自从建国之后,我国与外界的交流不断加强。特别是在改革开放之后,我国与各个国家都建立了友好的关系。由于国家之间在政治以及利益上存在冲突,我国也面对着一些敌对势力。过去,敌对势力在高校渗透不良思想的方式相对简单,开展打击工作也不是很困难。但是,在新的形式下,敌对势力渗透不良思想的范围变得更加广泛。因此,高校应该加强对意识形态工作的重视程度,使敌对势力的思想以及文化的渗透得到抑制。

(三) 有利于促进主流意识形态的发展

随着全球化的发展和信息技术的进步,加上当前的复杂局面和新媒体技术的迅速发展,当代大学生受到非主流意识形态的影响,导致一些大学生主流意识形态逐渐淡化。这些意识形态会对大学生的思想造成影响,对于我国未来的发展也非常不利^[2]。高校对意识形态的改进工作,需要对主流意识形态进行完善和创新,对意识形态的工作方式进行优化,从而端正大学生的思想。

二、加强和改进高校意识形态工作的策略

(一) 不断提高高校教师团队的素质

高校的教师是意识形态工作的主力。要想开展好意识形态工作,提高教师的素质是十分必要的。首先,高校教师应该积极的开展政治学习活动,贯彻党中央的要求,在意识形态工作中发挥带头作用。要坚持党性和政治原则,在面对错误的思想是要敢于批判^[3]。其次,应该不断促进教师的理论水平和教学能力,应做到勤学习、勤钻研、勤反思,经常为教师组织思想政治教育,让教师明确自身在意识形态工作中的职责,发挥教师在意识形态建设工作中的引领作用。教师应该对现今意识形态中的问题有全面的了解,并且对学生起到积极的引导作用。另外,高校的意识形态教育队伍应该具有较高的理论水平,了解学生的实际情况,并且掌握正确的教育方法。教师自身也要为学生起到示范作用,不断与不良的思想作斗争,为意识形态工

作的开展提供奠定良好的基础。

(二) 优化课堂教学

高校在向大学生传授知识以及进行思想教育的时候通常都是在课堂上进行的。在高校中开展意识形态工作时也要将课堂作为主要的阵地,对课堂进行不断的优化。首先,应该对教学体系和教材中的内容进行拓展和优化。思政教育的开展是一个长期的过程,思政元素的融入课堂教学过程本身就是育人最主要的过程和重要的途径,教学体系的完善性能够有效的提高高校思政教育工作的效果。高校要深入推进理论创新,结合学生的特点开展马克思主义理论实践的研究,用学生容易接受的语言向学生弘扬马克思主义,使教师和学生主流意识形态的更加认可,使社会政治生态环境更加良好。对于学生的思想政治教育还要结合一定的事实,这样才能够让学生对主流思想有更好的认识,对不良思想的危害有更深入的了解。其次,在高校课堂上开展意识形态工作不仅仅局限于教材,或者仅仅对学生进行口头教育,还可以发挥信息技术的优势,丰富课堂教育的内容。多媒体能够通过图文并茂的形式激发学生对思政教育的兴趣,从而使学生的思想意识更加端正,在自身的思想中融入主流意识。

(三) 利用新媒体加强意识形态工作的力度

在新形势下,除了传统媒体对信息的主导和垄断之外,网络空间也是意识形态进行斗争的主要阵地。近几年,在网络环境中出现了很多不良的思想和非主流思想,对高校学生的思想造成了非常严重的影响。因此,高校应该加强对新媒体意识形态工作的力度,可以借助各种新兴媒体及网络平台发展。首先,高校应该加强建设新媒体的阵地,将思想政治教育融入到新媒体环境中。比如,高校可以利用微信、QQ、微博等媒体平台来加强对主流思想的宣传,加强与学生之间的沟通,了解学生在学习和生活中的困难,使学生能够始终保持乐观向上、积极健康的心态。其次,高校更应该加强对网络环境的监督工作。在课余时间,高校要加强与公安部门的合作,对不良信息进行及时处理,使网络环境得到净化。最后,高校要充分利用互联网拓宽信息宣传的覆盖面,充分发挥新媒体的功能以及校园媒介的作用,牢牢掌握意识形态的主动权,向学生传播正能量,达到虚拟和现实的统一。

结论: 总而言之,加强高校的思想意识形态工作意义重大。因此,高校应该不断提高教师团队的素质,积极的提高自身的政治理论水平,对课堂教学进行优化,加强新媒体下意识形态工作的力度。这样一来,大学生的思想政治素质会得到有效的提升,有利于为我国的发展培养出更多优秀的人才。

参考文献:

- [1] 邹菲菲,张倩.“微时代”高校意识形态话语权建构研究[J].黑龙江教育学院学报,2019,38(06):97-99.
- [2] 代金平,陈雨轩.文化自信视域下高校意识形态教育路径创新[J].重庆社会科学,2019(06):108-118.
- [3] 罗莎.新时代高校辅导员意识形态工作胜任力建构与提升[J].湖北文理学院学报,2019,40(06):17-20.