

以高职院校教学能力比赛促进课堂教学改革的探索与实践

冯丽荣¹ 王英²

(1 延安职业技术学院 陕西 延安 716000; 2 陕西省宜川县城关小学 陕西 宜川 716200)

摘要:当前在高职院校之中的教学改革的过程中出现了通过比赛的方式来有效将教师的教学能力提升,而且已经成为了当代培养出高水平的教师素质的重要方式与平台之一。通过高职院校教学能力比赛的开展能够保障在高职院校之中对于“双师型”教师队伍的构建与形成,并对促进教师的教学方式、教学理念以及教学的相应手段与目的有着极为重要的作用,最终教师的教学水平与综合素质的双重提升,能够培养出更多的护理人才。

关键词:高职院校;教学能力比赛;教学改革

一、以高职院校教学能力比赛促进课堂教学改革的意义

当前部分高职院校从事护理教学的青年教师尽管自身的学历较高、对于新的护理知识与技术掌握较为扎实,但是从事教学的时间较短,教学经验不足,而举办教学能力比赛能够促使青年教师向着“双师型”教师的要求不断靠近,而且也能够将让青年的教学技巧、方法以及能力不断提升。另外还能够让教师在比赛之中发挥自身的实力,激发教师的上进心,在竞争之中不断将自身的教学缺点进行改正,同时也能够帮助教师对于教学内容的理解进行不断深化,并能够在教学过程中以一种让学生容易理解的方式进行传达出来。

二、高职院校教学能力比赛存在的问题

首先在高职院校之中并非所有的护理教育改革都采用的教学比赛能力进行改革教学方式。教学能力比赛相对来说举办起来难度较大、在举办形式上选择困难、比赛的人才选择方面以及比赛内容方面都与日常的教学内容挂钩程度不强,而且在比赛的过程中一般是将最优秀的教师派出去,而很少选择教学能力、专业素养较低的教师,这样一来导致教学能力本身就高的教师的教学能力不断提升,而教学能力较差的教师却无法通过比赛的方式进行提升。

另外就是当前高职院校教学能力的比赛模式仍然较为传统。教学能力比赛的开展目的就是为了能够将教师的教学能力进行提升,但是当前大部分的教师在参赛过程中将得到比赛名次作为最基本的目标,而且为了能够有效的提升自己的参赛能力,基本上与日常的教学内容和教学的方向有所脱离,甚至将大部分的时间与经历只是为了准备比赛,获得较好的名次,这与比赛开展的主要目的相违背。

另外就是当前参与到比赛之中的教师的青年教师的比例相当高,其学历较高,但是实际上的工作经验、实际操作的标准等都没有经受过较长时间的训练,与老教师相比教学经验不足,竞争的实力也较弱,同时部分老教师因为教学时间长,基本上不愿意接受新鲜的额事物来改变当前自己的教学模式,因而参加到比赛的人不多,这样一来,在教师能力比赛之中大部分都是青年教师参赛,缺少那些有着极高教学实力的老教师,在比赛之中竞争力不足,无法有效的提升青年教师的教学能力,同时也无法让老年教师获得新的教学手段与教学理念。

三、以高职院校教学能力比赛促进课堂教学改革的探索与实践

(一) 改变教学设计方式与手段,提升学生沉浸式学习体验

通过教学能力比赛的方式来检验出教师对于知识的理解程度与掌握程度。在进行高职院校的护理教学过程中就必须能够有着专业、扎实的护理基础,因而通过比赛发现,其教学的内容必须要的依赖于教材但是要高于教材,保障教学的完整性与系统性,同时要能够绝壁较好的教学组织的技巧和能力让学生以最快的时间来进入到课堂教学之中;另外教师在教学的过程中,要能够站在学生的视角上观察和思考课堂讲授的手段的不足之处,并在下一次的教学环节之中进行改变,提升学生在学习之中乐趣,而且在提升学生沉浸式学习体验的过程中,需要教师能够将整个教学课堂进行把控,面对现场出现的突发状况要能够进行及时应对和处理,这样才不会在教学的过程中被

这些突发状况所打断,最终提升学生的浸入式的学习体验。

(二) 将抽象的教学知识具象化

一个好的教学模式离不开教师在其中的设计,包含着对于教案、教学的教具设计等,其中教案之中将教师的教育理念与教育思想全部包含和囊括在其中,也是教师在进行落实讲课的重要的一个指导方向与方案,但是当前部分教师对于其教案讲稿与教学水平的提高进行混淆,导致在教学的过程中很难提升教学质量,而且在使用教具方面运用一些别出心裁的教具,能够贴近学生生活的同时,也能够加深学生对于教学内容的印象和理解,促使那些抽象、难以理解的教学知识便的更加生动有趣。

(三) 转变教师的教学理念

当下的科学技术进步的速度越来越快,也影响到了当前的医学领域的发展,而且护理领域之中,在护理领域之中出现了相当多的科技设备较高的护理设备,需要教师们不断的接受这些新设备的知识,提升自我,而且在这个过程中要将新的教学理念引入在教学之中,利用翻转课堂、线上与线下课堂相混合的模式来进行实际的课堂教学,有效将那些新引进或者的新研发的护理设备的用途、使用方法以及使用的注意事项等,都能够在课堂之中实现教学。

(四) 通过教学技能比赛促进交流

当前比赛的开展形式较为复杂,但是能通过多个院校进行合作来开展这一比赛,各个高职院校之中的教师都参与到这样的比赛之中能够将自身的学术风格和视野进行开拓与拓展,并且在进行比赛的过程中,还能够和各个院校开展交流与合作,能够有效将自身的教学技能进行提升,将教学的思路和教学手段进行不断拓展:例如能够将学生带入到实际的教学场景与环境之中,让学生加强自身的学习体验和对知识的实际理解程度,还能够通过多媒体教学的方式或者是高科技人体模型等,能够清晰的通过这些教学方式和手段来加深学生的印象等。

结语

当前我国的医学模式已经进入到新的模式之中,因此对于护理的教学教育也有了新的要求和需要,当前在护理教育方面要能够有效符合当前人才培养的需要,而且要能够将培养出的护理人才能够顺利的适应当前医学模式的改革。因而当前必须要能构建和培养出一只业务能力精细、教学能力高超以及教学手段新颖的教师队伍。能够在高职院校之中通过比赛老促进教学模式的改革,进一步通过比赛的形式有效的将护理教育教师的自身教学水平与能力不断提升。

参考文献

[1]汪玉娇,张焱.“以赛促练”提高养老护理员培养质量的实践性研究[J].新课程研究(中旬刊),2017(12):40-42.

[2]刘辉,赵修春,毕煜,岑慧红,吴岸晶.护理专业青年教师以赛促教提升教师综合能力的实践研究[J].广东职业技术教育与研究,2017(06):27-29.

作者简介:

冯丽荣(1987.02-),女,汉族,陕西宜川,讲师,硕士,主要从事高职护理专业教育

王英(1988.01),女,汉族,陕西宜川,学士,主要从事小学数学教学。