

探索项目教学法在中职语文教学中的应用

蓝福强

(东莞市纺织服装学校 523000)

摘要: 中职学校是专门培养技能型人才与高素质劳动者的地方,而中职语文是一门基础但非常重要的学科,所以运用项目教学法可以很好的达到中职培养人才的目标,在课堂之上采用理论与实际相结合的方法,可以很好的增强学生的综合能力。本文简要介绍了项目教学法的概念和优势,并对其可行性进行了分析,最后介绍了项目教学法在中职教学中的具体应用。

在语文的教学过程中,教学方法是重要的。通过在课堂上设计项目并帮助学生一起完成项目,即通过理论与实际相结合的方法,能够很好的锻炼学生的各方面综合能力,帮助学生提升他们的动手能力,为其更好的发挥自己的能力,为社会服务。在中职的语文教学中,老师更应该结合项目教学法,帮助学生锻炼和提升他们的各项能力。

一. 项目教学法概述

1. 项目教学法的概念

现有的教学方式摒弃了传统教学方式的不足,课堂上不再是老师一味地不管学生而讲课,而是以学生为主体,鼓励学生积极提问,老师的角色是充当引导者和组织者,尽可能地引导学生进行认真的思考。项目教学的具体方式是:教师引导学生合理进行项目设计,并让学生们自主收集相关资料,再进行合作实现项目,最终由老师进行评价和指正。在此过程中,可以让每个学生都学习到真正的知识,并体会到合作学习的巨大作用。项目教学法强调对学生综合技能的培养,更加注重的是培养学生的解决问题能力和实践能力,使学生们能在学习的过程中学到一定的知识,掌握一定的学习技巧,提升自我能力。

2. 项目教学法优势

相比于我们传统的教学方式,项目教学法有着明显的优势。首先,它增强了学生和老师之间的交流互动性,使得老师和学生的关系更加亲密。其次,项目教学法有利于培养中职学生的综合能力,为他们以后在职场打下坚实的基础,增强其执行能力。然后,有利于培养学生参与课余时间提高学生参与活动的积极性,增强他们的交际能力。最后,理论与实际相结合,有利于培养学生随机应变的能力,使得他们的知识水平和业务能力在实践之中得以全面的锻炼和提升。

二. 项目教学法在中职语文教学中的可行性分析

中职教育的目标是为社会上各行各业提供专业性人才,全面提高劳动力综合能力。中职教育也要学很多科目,但是语文是众多科目中的基础学科,我们不但要学,而且还要学好。语文是培养学生思想道德素养人文素养的重要途径。

1. 项目教学主要以项目为中心

语文课本的内容纷繁复杂,针对不同的文章,我们要制定不同的项目,对课文中的人物角色,情景等等需要进行具体的分析,提高语文的课堂趣味性,通过结合现代化多媒体设备等多种多样的教学方式相结合,使得原本枯燥无味的语文课堂变得更加生动而有趣。

2. 理论联系实际

其实我们在课本上所学到的知识都只是理论的,不代表在实际生活之中,我们能够很好的运用它。所以采用项目教学法使得在课堂上老师可以引导学生设计一定的项目,使学生将理论知识与实际应用相结合,增强动手能力。培养学生主动学习的态度和积极动手的能力,增强自身综合能力。

3. 综合评价,全面提升

在项目实施完成之后,最重要的还是老师合情合理的评价,因为由于知识储备不足,学生并不能判断自己所做项目的质量,所以还得靠老师提供可行性的宝贵的建议。把项目评价法运用到语文的教学之中,可以提高教学的质量。

三. 项目教学法在中职语文教学中的具体应用

1. 确定合理的项目任务

在语文的教学中,要彻底改变传统的教学方法,以学生为

主体,则需要老师为学生制定合理的项目任务。例如,在进行模拟招聘大赛的时候,老师要充分考虑到就业的实际情况,让学生感受到就业的压力和困难。同时,在此项目中,应该设计相应的环节,使学生能够提升他们的实践能力和随机应变能力。如果设计的不合理的话,则会失去对学生进行项目教学的绝佳机会,难以实现教学效果,也浪费了学生的时间。所以老师在项目开始之前就制定合理的计划,合理掌控教学节奏和计划进度。例如,在模拟招聘的过程中应该说明让学生以何种方式介绍自己,制作漂亮的简历,充分展示自己的能力和计划等等,当然,在此过程中,老师要好好的引导学生,使之发挥到极致,这不仅可以锻炼学生的实际技能,更能使项目教学法达到最好的效果。

2. 开展具体的实施过程

项目实施阶段是尤为重要的阶段,因为这个阶段是要求老师和学生进行实际操作的阶段,能够真正的考察学生的能力。例如,在模拟招聘大会的“面试”环节,老师要适当的对岗位进行介绍,对着装和面试时间等等进行必要的说明,通过分组进行面试,面试完之后,面试官对学生存在的问题和表现很好的地方进行说明和指导。通过面试,提升学生的语言表达能力和随机应变能力,为学生们以后进入职场做好充分的准备。

3. 对项目进行归纳总结

在做完一个项目之后,老师应该与同学们进行简要的交流,总结项目的优缺点,对项目进行全面科学的评价。帮助学生认识到自身的不足,并及时改善,挖掘他们自身的优势和潜力,使学生正确面对自身缺点,通过不断努力,不断改善和提升自身综合能力。

四. 项目教学法在中职语文教学中的应用的意义

合理的运用项目教学法可以激发学生对语文的学习热情。传统的教学方式,老师只是一味的传授知识,使得课堂变得枯燥而乏味,所以应该摒弃这种方式,在课堂上以学生为主体,学生应该积极思考并提问题,而老师要引导他们对问题进行详细分析,进而解决问题,感受到语文的魅力,从而激发学习兴趣。项目教学法还可以使老师和学生间互相学习,老师要以身作则,引导学生以正确的态度对待未来的职业,要求学生要增强对理论知识掌握,更要注重实践能力,培养学生综合能力。老师可以结合自身社会经验更好地指导学生学习语文知识。

总之,在中职的语文教学之中,项目教学法是非常重要的教学方式,通过对教学方法的优化,提高语文教学质量。充分结合学生实际情况,开展项目教学,使学生在课堂上将理论与实践相结合,增强学生专业技能和综合能力。老师在课前制定合理的项目任务,让学生搜集资料,提前进行了解,制定出合理的计划,并与学生一起实施项目,提升教学质量,增强学生实践能力。

参考文献

- [1] 郑惠. 探索项目教学法在中职语文教学中的应用[J]. 南昌教育学院学报, v.33;No.156(1):95-97.
- [2] 陆艳兰. 项目教学法在中职语文教学中的应用探索[J]. 广西教育, 2016(42):92-92.
- [3] 李青. 项目教学法在中职语文教学中的应用[J]. 广东教育: 职教, 2014(12):64-65.
- [4] 朱远航. 项目教学法在中职语文教学中的应用探析[J]. 考试周刊(31):31-31.