

医学类高职高专的就业指导课程教学改革形式探索

刘金花 潘登 刘薇

(湖南中医药高等专科学校)

摘要:随着我国对高职高专教育工作的高度重视以及高职高专院校扩招,导致了高校毕业生数量的增加,使得当前大学毕业生就业形势比较严峻就业压力也越来越大。经过分析研究表明一方面是因为供需双方信息不对称,在目前市场经济环境下,高职高专毕业生希望找到专业对口度、薪资待遇、职业发展、工作环境等都符合期望的工作并非易事,就业期望值与现实不匹配成为高职高专毕业生就业工作中的主要难题;另一方面则是因为当前社会对人才的要求与实际大学生的能力存在比较大的偏差,很多高职高专院校特色不明显,课程设置、专业设置也跟不上市场需求,教学模式过于传统,缺乏创新,导致大学毕业生的能力不符合用人单位的需求,进而加重了大学毕业生的就业压力。基于此,本文主要探讨的是对医学类高职高专的学生进行就业指导课程教学改革。

关键词:医学类;高职高专;就业指导;课程教学改革;

当前社会环境影响了高职高专院校的发展,随着高职高专院校的扩招,在一定程度上增加了高校毕业生的数量,导致在毕业之后就业机会比较少。高职高专医学类学生相较于其他专业的学生来说,学习和就业具有特殊性,通过研究分析影响其就业压力主要有两个方面的内容,一个是医学类毕业生自身的原因,另一方面则是社会环境的因素^[1]。基于此,本文主要探索对医学类高职高专学生进行就业指导改革教学以提高学生的综合素质,让学生形成正确的就业观,更快速的适应社会,提高高职高专医学类学生的就业机会。

一、高职高专医学类开展就业指导课程教学改革现状与对意义研究

(一) 就业指导课程教学改革现状分析

通过对当前高职高专医学类就业课程指导的实际应用情况进行分析,目前还存在多种多样的问题,如高校对医学类学生的就业课程指导的认识明显不足,且没有充分重视,教学方式和教学手段比较传统,达不到实际的教学效果,尽管部分高校就业指导教师在教学方法中有所创新,采用的是多媒体技术进行教学,但教学内容比较贫乏,仅是通过多媒体播放一些视频教学,没有真正对就业指导课程展开有效的教学,高校医学类就业指导课程水平普遍较低,这些问题严重制约着对医学类高职高专学生的就业指导课程效果,对学生未来的就业能力也有不利影响。

(二) 开展就业指导课程教学的重要意义研究

在医学类高职高专中开展就业课程指导教学改革首先有利于加强高校教师与相关医疗单位的接触和联系,通过自身的理论知识与实践有效联系,对就业指导教师的教学能力和教学研究能力也有一定的提升,进而能够给医学类学生提供良好的教学内容。在教学过程中帮助学生了解当前医学类工作的现状和前景以及对人才的要求和需求数量,让学生能够准确地认识当前医学类工作的和自身实际能力的匹配性。

二、就业课程指导教学改革的具体内容

(一) 在教学中加强高职高专医学类学生对自身能力和职业的认识

由于医学类高职高专学生在就业中比较特殊,就需要就业课程指导教师能够在教学过程中让学生充分认识到自身在就业之后具体工作的内容等,并对整个医学类就业市场和环境对学生进行分析,让学生对未来的工作有准确的认识,结合学生自身的实际情况制定学习目标。

(二) 创新就业指导课程教学方法

就业指导课程是一门重视参与性与实践性的课程,教师需要改变传统的教学方式,尊重学生在教学活动中的主体地位,增强课程的实践性、互动性,教学内容融入角色互换、小组分组讨论、学姐学长案例分析、毕业生访谈等教学方法,引起学生的兴趣,进而让学生很好掌握所学,灵活运用以解决问题。

(三) 在教学过程中注重学生的求职心理

学生的求职心理容易受到多方面因素的影响,因此在就业指导的课程学习中,就业指导教师要能充分关注到学生的求职心理,指导毕业生客观分析,评价自我,根据社会需求正确解决自身就业定位问题,明确自己的择业目标,培养自身抗挫折能力,树立积极乐观的心态,通过课程教学潜移默化地让学生建立正确的就业观。

(四) 就业指导课程应能提高医学类学生的求职技巧并做好求职准备工作

另外,在医学类高职高专的就业指导课程中应能培养学生的求职能力,就会学生在求职前的准备工作。例如,对于医学类高职高专学生来说,在选择未来职业的过程中,首先要就业指导老师引导学生对求职资料如个人简历的制作,在课堂教学中让学生了解获得就业信息的渠道,通过多种方法和手段获得相关职业和职业信息,调整自身的就业期望^[2]。其次,还需要帮助学生了解当前求职过程中学生存在的问题、不同单位不同职业的求职策略等,以提高学生的求职成功率。

(五) 就业课程指导教学要能提高医学类学生求职中的笔试和面试技巧

求职过程中最重要的一个环节便是笔试和面试,因此在学习工作中,就业指导教师要向学生讲解面试和笔试的技巧、注意事项等,如面试过程中,医学类学生的基本礼仪、问答技巧、实践能力和临场应变能力等。

(六) 提高学生适应职场的能力

在医学类高职高专就业指导教学中提高学生的职场适应能力也是教学工作中的重要内容,很多学生对医学类职业认识不足,并且在就业过程中很难转变相应的角色,不能适应从学校进入到社会的环境,因此就需要就业指导教师能够对毕业生上岗初期的注意事项加以引导,提高其职场适应能力。

结语:高职高专医学类毕业生就业指导工作包含两方面的内容,一方面是因为学生自身综合能力与相关用人单位的需求严重不匹配,不符合用人单位的标准,导致就业机会较小;另一方面则是因为在准备就业时自身的综合素质较差,导致在面试时没有发挥最佳的效果,进而加重了就业压力。因此有必要在医学类高职高专院校中加强对学生就业指导课程的教学改革,以此提高学生的求职能力,促进学生综合素质的发展,提高毕业生的求职成功率,满足当前社会对人才的需求,进而降低医学类高职高专学生的就业压力。

参考文献:

- [1]杨玲.新医改形势下医学类高职院校就业服务体系的研究[D].天津师范大学,2016.
- [2]陈建章.新形势下高职高专院校提升学生就业竞争力的对策研究[D].南昌大学,2010.
- [3]汪小莎.高职院校医学专业学生职业生涯规划教育问题研究[D].湖南师范大学,2011.