

融入优秀传统文化对高职生人文素质教育的影响

余扬

(保险职业学院 410000)

摘要: 根据高职院校人才培养现状,充分挖掘中华优秀传统文化内涵,从传统文化中找到符合时代发展的积极因素,改革传统文化课程及评价体系,将优秀传统文化与专业教学和社会实践相结合,开展以优秀传统文化为主题的校园文化建设等。

关键词: 传统文化;高等职业院校;人文素质教育

引言: 十九大报告明确指出,文化实力和竞争力是国家富强、民族振兴的重要标志。传统文化是人文素质教育的宝贵资源,吸取传统文化中的精华,有利于加强对学生的“人文素质教育”。鉴于此,作为高职院校要还原教育本质,不仅要培养具有扎实专业知识、过硬专业技能的技术型人才,还要培养出具有崇高精神境界、良好文化素质的全面发展的人才。

一、高职生人文素质现状

随着社会的快速发展,社会思想文化呈现出多元化的倾向。高职学生年龄正处于充满好奇的阶段,思维活跃,熟悉网络信息技术的应用,受欧美、日韩文化影响很大,但是很多大学生尤其是高职学生对优秀传统文化缺少了解,容易被非主流的价值观所误导,陷入迷茫和困惑之中。最终可能会导致失去文化自信。目前,在校的高职院校大学生大多都是2000左右出生的独生子女,自小都是以自我为中心,当上了职高脱离家长时就更加的以自我为中心,导致同学之间缺少信任,宿舍关系不和谐,缺少团队合作意识,遇到困难时心理承受能力差,等大量问题。因此,寻求积极有效的人文素质教育途径,加强高职院校人文素质教育迫在眉睫。

二、高职院校人文素质教育存在的问题

目前很多高职院校没有系统地将人文素质教育纳入人才培养计划,甚至有的学校还缺乏基本的人文素质教育课程安排。还有部分教师忽视人文素质教育的作用,只强调职业技能的培养,导致人文素质教育在高职教育中是一种可有可无的存在,其根源在于没有长远角度看人才培养。人文素质教育与专业教育结合不紧密也是当前高职人文素质教育存在的突出问题。人文知识的培养和人文素质教育的树立,应该贯穿于整个人才培养教育体系之中。高职院校的人文素质教育不能单一化的只培养专业技能。高职院校应该注重把培养学生健全的人格、正确的三观、和崇高的职业道德紧密结合起来,以备以后学生走入社会更符合社会所需人才要求。

三、优秀传统文化对提升高职院校学生人文素质的作用

首先,传统文化中自强不息、厚德载物的思想有利于大学生开拓创新和协调人际关系。中华民族上下五千年的发展历史正是在这种精神支撑下能够经久不衰。高职学生在与他人交往的过程中,由于性格、地域、文化的差异,会产生误会、矛盾等,要做到宽容大度,以礼待人,化解人与人之间的矛盾,形成和谐融洽的人际关系。

其次,传统文化中的爱国主义精神是核心,为大学生确立正确的人生态度提供了良好借鉴。传统文化中的“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”,文天祥的“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”,岳飞的“精忠报国”,林则徐的“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”等都可以成为引导当

代高职学生爱国的生动教材,通过学习传统文化中的爱国主义精神,更能激发高职学生的爱国主义热情,加深高职学生对爱国主义的理解,树立正确的世界观、人生观和价值观。

四、传承优秀传统文化的途径

(一)推进优秀传统文化教育与德育与专业教学相融合

把中华优秀传统文化的丰富哲学思想、人文精神、教化思想、道德理念等,融入到学生的专业教学中去,为道德建设提供正面启发。职高实习时间长的特殊性要求,必须把优秀传统文化渗透于专业课教学中。要有有组织的安排学生进入社会。深入行业,在日常学习和实践中加入优秀传统文化因素。让学生们更加了解中华民族丰富的文化遗产。以优秀传统文化为主要内容的人文素质教育与学生社会实践结合起来,才能使人文素质教育更贴近实际、更深刻持久。

(二)积极开展优秀传统文化的推广传播

实现高校人文素质教育的主要形式,就是加强校园文化建设。教育者应将优秀的传统文化融入到校园文化。生活和活动中去。开展主题教育、讲座、社会实践、志愿服务、晚会等形式多样的活动。定期开展与传统文化相关的书法比赛、文学常识大赛,交换阅读中华优秀传统文化名著,开展学习传统文化经验交流会,开设有关中华优秀传统文化名师讲座等,举办有关传统文化的中秋节、端午节纪念活动等。努力营造适合学生人文精神发展的校园文化氛围,使学生在优美的校园环境中陶冶情操、提高品位、升华精神。充分利用国家、省市文化资源共享工程、公共电子阅览室建设工程、数字图书馆推广计划等数字文化惠民工程的数据资源成果,推动优秀传统文化网络传播,制作适合互联网、手机等新兴媒体传播的传统文化精品佳作。加强校园网络建设,依托学校网络文化、大学生文化工作室等,拓宽适合高职学生学习特点的线上教育平台。选取一批有代表性的中华优秀传统文化经典诗文,建设“中华经典资源库”。鼓励学生在中国大学生在线等设立的中华优秀传统文化教育专栏进行学习。

湖南省教育科学研究工作者协会 2019 年课题 课题号: XJKX19B170

参考文献:

- [1]李蓉.中国传统文化与大学生人文素质的培养[J].中国成人教育,2009(9):76-78.
- [2]朱耀廷.中国传统文化通论[M].北京:北京大学出版社,2005:128.
- [3]高竞男,张鹏.传承优秀传统文化与高职院校人文素质教育相结合的探索[J].职业技术教育,2014(35):50-52.
- [4]刘鹏辉.中国优秀传统文化与高职院校人文素质教育融合问题调查研究[J].教师,2019(5).