

互联网环境下高职教育教学改革分析

赵亮

(山东协和学院 山东 济南 250109)

摘要: 随着时代的不断前进和社会的不断发展, 各行各业都取得了一定程度的发展和建设, 尤其是教育事业, 可以具体到高职院校的教育改革方面。因为随着社会的不断发展, 社会对人才的需求也不断在发生着改变, 尤其是关于高职院校教育教学的改革, 一直有着新政策的出台和方案的实施。近年来, 互联网技术的普及和快速发展更是直接影响了高职院校的教学改革。

关键词: 互联网; 环境; 高职院校; 教学改革

互联网的出现有利有弊, 但是就目前情况而言, 高职教育教学的改革在互联网环境下进行的还算顺利, 尤其是新媒体的出现, 不仅为教学提供了大量的信息资料、共享了平台资源, 还很大程度的对教学方式进行了优化和创新, 整体提高了改革的效率和质量, 当然有一些问题也会随之出现。所以本文就互联网环境的出现对高职教育教学的影响进行简要的分析, 并提出具体的改革措施。

(一)、互联网环境对高职教育教学改革的影响

1.1 丰富教学信息和教学方式

随着科技的快速发展, 互联网技术得到持续提升, 尤其是移动设备的普及, 越来越多的信息可以被实时查看, 不仅如此还不分场地, 可见互联网环境下的教育会取得更高层次的完善和普及。就高职教育教学而言, 互联网的出现可以为教师提供大量的信息并且进行收集和分类以及最后的总结。例如高职教育教学中想对学生们的信息进行统计, 可以将一个在线编辑的文件发布到有着共同师生的群里, 大家就可以在线进行编辑。同样的, 想要对学生们的学习掌握情况或者一些学习意愿有所了解, 可以进行平台的交流或者留言等方式。相比较于过去的传统教育教学方式而言, 这一教学改革高校且便捷。

1.2 利于提高教师们的综合素质能力

随着教育环境的不断改革和教育改革政策的不断出台, 教师们也要不断对自己的教学方式以及成果进行优化和创新。互联网环境的出现很大程度利用提高教师们的教学素养以及专业能力创新, 因为互联网搭建出了很多平台, 教师们也可以在互联网上进行学习, 和其他教师进行讨论、交流。并且由于互联网是多个客户端共同操作, 一些新型的教学方式和策略都会不断被提出和更新。最重要的是, 接受并适应了互联网的教育发展环境就是教师们转变传统教学观念的第一步。

(二)、互联网环境下高职教育改革的具体措施

2.1 因材施教, 以学生为改革重心

无论是现阶段的教育还是古代的教育, 都讲究因材施教, 就像耕种一样, 要在合适的土壤中下种子。教育也是这样, 要根据学生们的实际情况来制定符合他们的教育方针。首先, 高职院校的教育管理部门要通过互联网来收集不同高职院校教育开展的情况, 因为不同地区的高职院校的教育制度和方式也有所不同, 甚至有一些大相径庭。尤其是在一些偏远山区, 高职院校的教学设备不完善, 师资队伍和力量薄弱, 这些都影响着教育改革的执行力度和效果, 所以不同地区的院校还要根据本校的实际情况来展开对学生们的教育, 切忌生搬硬套。当然, 以学生为教学的重点和核心这是永恒不变的, 无论在什么样的

院校中, 都要根据学生的实际情况来对课程、教师进行调整。

2.2 转变教学理念和教学方式

虽然现阶段很多高职院校都主要对教学进行改革, 紧跟时代的脚步, 但是还会存在一部分教师受传统教学观念根深蒂固的影响, 不能很好地对互联网环境下的教学模式有一个很好地调整和优化。所以高职院校的教师们需要针对这一问题进行优化和调整, 例如在平台借鉴一些优秀教师的工作经验, 例如“雨课堂”和“MOOC”, 这些都是新的教学课堂模式, 可以对学生们进行随堂的检测, 对课程中涉及到的板书和模块进行呈现, 还可以总结教学结果, 最主要的是教师们可以在后台看到教学的开展情况和效果。然后教师就可以根据反馈的情况对学生们有一个了解, 然后根据反映出的问题对教学方式进行调整。

2.3 提高教师们的专业能力和创新素养

教学即教与学, 可见教学过程中较为重要的角色就是教师和学生, 教师负责教授和引导, 学生负责学习和思考。互联网的出现是对教师的挑战, 因为学生们可以通过互联网客户端进行学习, 这样教师的影响力就会有所下降, 教师的角色和地位也会悄悄的发生着改变。所以, 教师要不断提高自身的专业知识, 这是硬性条件, 因为如果教师不具备教书育人的能力和资质, 家长也就不会再把学生送进学校; 其次, 教师们要提高综合素质, 对自己的教学方式和手段进行创新, 提高学生们的积极性并且推进教学的改革进度。

总结: 随着时代的不断发展, 互联网已经被应用在了各行各业, 并且为很多行业带来了效益, 高职院校的教育事业也要首当其冲, 重视互联网技术的发展以及在校内的普及。争取将互联网的发展应用在教育改革中的方方面面, 不断提高着教学的质量和效率, 并且不断培养着学生们的综合素质能力。相信在大家的共同努力下, 高职院校教育教学的改革会开展的更好。

参考文献:

- [1].董盛荣.互联网背景下职业教育课程教学改革探讨[J].时代教育, 2018, (14).
- [2].罗舟.互联网金融下高职金融专业教育教学改革分析[J].知识经济, 2017, (22).
- [3].王璐.互联网+背景下高职院校教育教学改革之思考[J].中小企业管理与科技, 2017, (31).

作者简介:

赵亮 男 198512 汉族 山东省济南市 助教 学士 山东协和学院 250109 口腔组织病理学方向