

“00后”大学生思想新特点与教育对策分析

池凤花

(吉林外国语大学)

摘要:目前我国大学生的思想出现了较大变化,给大学生思想工作带来更多挑战,这就需要充分了解大学生思想新特点,便于采取有效对策进行大学生思想政治教育,促进大学生的健康发展。鉴于此,本文就针对“00后”大学生思想新特点进行分析,探究“00后”大学生思想教育的有效对策,希望能为相关人员提供一些有效参考依据。

关键词:“00后”大学生;思想新特点;教育对策

在我国社会经济的快速发展背景下,“00后”大学生享受着较好的教育条件和生活物质条件,其个体意识较强、思想变化较快、开放程度较高,很容易受到社会环境和网络信息的影响,进而产生一些负面的思想和情绪,若无法对其进行针对性的思想教育,势必会影响到大学生的健康发展。因此,有必要深入分析“00后”大学生思想新特点,便于提出一些可靠的教育对策,为“00后”大学生的未来发展奠定良好基础。

1. “00后”大学生思想新特点分析

1.1 个性张扬,包容性较差

根据以往“00后”大学生的生活情况来看,短视频成为“00后”大学生日常生活中不可或缺的重要部分,这主要是因为短视频占用的时间较少,且内容比较丰富,能够利用有限的时间进行娱乐,将自身生活中的趣事记录下来。部分学生喜欢“王者荣耀”等游戏,还有部分学生存在疯狂购物的情况,常常面临网络诈骗等问题。虽然学生的个性张扬是新时代下的一个重要特征,但是也反映出学生缺乏对他人的包容性,比如在寝室内出现各种矛盾,甚至出现学生之间的暴力事件^[1]。

1.2 自信心强,抗挫能力差

由于“00后”大学生享受着较好的教育条件和物质条件,其视野比较开阔,使得“00后”大学生具备自信、开放的世界观。然而大部分“00后”大学生都是独生子女,受到家庭成员的全部关注,使得部分学生常常以自我为中心,无法对身边的事物进行正确处理。由于“00后”大学生的成长过于顺利,一旦在某件事情上走向失败,就会产生较明显的心理落差,甚至留下较为严重的心理障碍,不利于“00后”大学生的心理健康发展。比如在受到他人的伤害后,不愿再与人接触、

1.3 崇尚佛系,缺乏进取心

在现代化社会背景下,“00后”大学生面临着各方面的压力,使得许多“00后”大学生开始以“佛系”生活为追求,比如在竞选班委时,不愿与他人竞争,甚至直接避开被申请的岗位,比起参与到班级管理中,大部分学生都倾向于“旁观者”的身份^[2]。对于综合测评收集加分材料,部分学生也是保持着多一分、少一分都没有太大影响的心理,认为奖学金对自身的生活没有太大影响。总之,这种佛系心理是“00后”大学生积极的一面,也是“00后”大学生消极的一面,需要改变大学生一味追求佛系生活的心理,促进大学生的学习及发展。

2. “00后”大学生思想教育的有效对策

2.1 重视心理疏导,加强学生心理健康教育

为促进素质教育的有效落实,使党的教育方针得以贯彻到底,需要做好对学生的心理疏导,对大学生心理健康教育进行不断改进,使其能够充分满足大学生健康发展的需求,为我国社会培养出更多优秀的高素质人才。在独特的家庭结构和社会现实下,许多“00后”大学生的抗挫能力较差,且心理较为脆弱,很容易受到各种事件的打击。因此,需要在学生的入学之初,做好学生心理健康教育,将问题学生的相关资料收集起来,便于建立完善的档案库,为辅导员工作提供更加可靠的参考依据。其次,需要关注大学生的学习和生活,及时掌握“00后”大学生心理上的变化,以心理咨询老师、辅导员、班级心理委员来构建完善的学生心理健康教育网络,从而促进大学生心理

健康教育的有效进行,实现培养学生抗挫能力的面对,使学生能够勇于挑战、克服困难^[3]。

2.2 发挥朋辈引导作用,营造积极校园氛围

为促进大学生思想政治教育的有效进行,实现培养大学生综合素质的目的,需要加强校园文化的建设,对大学生思想政治教育进行合理改进。对于“00后”大学生崇尚佛系的心理,需要将朋辈作用充分发挥出来,这主要是因为同学之间产生的影响较大,能够产生良好的思想教育引导作用。同时,需要充分发挥班委在学生思想教育上的引导作用,通过班委将辅导员与学生连接起来,通过班委的学习及生活态度对学生产生积极的影响,使学生能够形成积极向上的心理,促进学生的学习及发展。通过这种方式能够营造出积极向上的校园文化,使学生能够处于更加健康的学习及成长环境,从而降低外界因素对大学生思想的消极影响^[4]。

2.3 开展线上教育活动,构建全面教育的堡垒

在互联网时代背景下,需要充分发挥互联网在大学生思想教育中的积极作用,通过互联网进行线上教育,以此调动学生的积极性,使学生接受思想政治教育的程度得以提升。首先,通过网络促进教师与学生之间的沟通交流,能够消除教师与学生之间存在的隔阂,促使双方以平等的身份进行交流,使学生能够将无法说出的心里话告诉老师,进而根据学生的心理状况进行针对性的思想教育和引导,帮助学生解决心理上的困惑。同时,可以利用微信朋友圈、QQ空间等方式来了解学生的学习及生活情况,便于及时发现学生心理上的变化,及时对其进行合理有效的干预。其次,可以利用网络进行学生管理,比如手机“蓝墨云”可以帮助教师对学生的出勤状况进行了解,使学生的早退、迟到、请假等各项管理工作得以顺利进行。最后,可以利用网络提供更好的服务,利用微信群、QQ群将调课、选课、就业等信息传送给学生,以此提高工作效率,使学生能够及时掌握相关信息。

3. 结语

综上所述,为促进“00后”大学生的健康发展,使大学生思想教育得以有效进行,需要充分了解“00后”大学生思想的新特点,做好心理疏导、加强学生心理健康教育,发挥朋辈引导作用、营造积极校园氛围,开展线上教育活动、构建全面教育的堡垒,通过各种方式提高大学生思想教育水平,促进“00后”大学生朝着积极的方向不断发展。

参考文献:

- [1]刘丰琴,汪曲漪.“00后”大学生思想政治教育新特点及新举措[J].科技风,2019(31):71-72.
- [2]张思思.高职大学生思想特点与教育措施研究[J].智库时代,2019(45):119-120.
- [3]吴月朦.“00后”大学生思想新特点与教育对策[J].淮北职业技术学院学报,2019,18(04):35-36.
- [4]刘湘顺,李梅.大学生思想变化的新特点及教育对策[J].学校党建与思想教育,2018(22):66-68.

课题信息:吉林外国语大学2020年度专项资金资助一般项目——新时代大学生思想特点及成长成才规律研究,项目编号:JWKY2020JSYB016。