

# 微时代背景下大学生思想政治教育工作的创新思考

胡万松

(中南财经政法大学 湖北 武汉 430073)

**摘要:**在信息技术的迅猛发展的背景下,微博、微信、QQ等作为新媒体,如雨后春笋般出现,这对大学生获取信息、交流以及沟通都产生了极为深刻的影响。社会也因此进入到了电子科技所引领的新时代。新时代的到来不仅对传统的高校思想政治工作提出了新的挑战,而且还增加了思政工作者的工作难度。教师要对媒体的特征以及影响进行深入研究和充分利用,依据微时代背景下的信息技术和传播媒介来分析当代大学生的新变化以及特点,对高校的思想教育进行大胆的创新。在思政理论课上用以前的方法激发大学生们的热情推动微时代背景下大学生思政教育工作适应性发展,基于此,本文就微时代背景下大学生思想政治工作的创新思考进行分析与探究。

**关键词:**微时代背景下;大学生;思政教育工作;创新

## 一、前言

微时代背景下,要想推进高校思政工作,在一定程度上进行改革与创新,首先,就要不断地结合师生的思想实际结合,且要求高校思政工作者具有一定的改革创新精神,不断地加强互联网思政工作载体的建设。采用当代大学生所喜欢的方式来开展思政工作。在微时代背景下,我们每个人都是信息的接受者与传递者,对大学生而言,其不仅有广泛接触信息的机会,更是微时代下所忠实拥护的群体。如何使得微时代大学生思政教育工作进行有效的创新是现阶段每个思政工作者都需要思考的问题。

## 二、微时代背景下大学生思政教育工作的创新策略

### (一)利用微媒体,创设大学生思政教育工作的平等性

在传统的思政教育工作中,老师与大学生在一个特定的环境中进行交流与沟通,老师与大学生面对面沟通的尴尬局面还营造了一种极为不平等的环境,使在与其交流的过程中大学生不愿去敞开心扉,表达自己内心的真实想法。在一定程度上,将师生两方摆在不同等的地位上,师生无法近距离的进行有效互动<sup>[1]</sup>。而微媒体时代的到来,不仅在一定程度上创设了微时代背景下大学生思政工作的和谐环境,还综合体现了大学生思政工作的平等性。现阶段,大学生更多的是以微信微博等为媒介,利用这些交流平台进行沟通,在这些沟通交流平台中建立的往往是一种朋辈教育的平等关系,这在某种程度上有效地实现师生之间交流平等,还能够消除其面对面交流时的紧张感与尴尬感,为其提供更加轻松自由的沟通环境。大学生在此平台上不仅可以自由的表达自己的想法,袒露自己的内心世界,还能够在其应用的过程中把握属于自身独特的主导权与话语权。在微时代背景下,思政工作者可以成为大学生的QQ好友、微博粉丝等,通过此途径能看到大学生所发表的说说、留言、微博等公开信息,从而与大学生近距离的进行接触、沟通、交流,无意识地走进大学生的内心世界,了解其现阶段的现状,并对其进行教育与引导,进而促进微时代背景下大学生思政教育工作的创新。

### (二)利用微媒体,增强大学生思政教育工作的时效性

现阶段,信息技术迅猛发展,智能手机、互联网逐渐普及,在这种背景之下,大学生能够更多的使用微媒体发表自己的观点,获取最新的信息。微时代背景下,微媒体具有极强的互动性公开性,大学生可以随时随地地分享自己的心情与日常,还能够分享身边的事。大学生思政教育工作者还能够一定程度上克服工作时间地域等方面的不足,打破时空的局限<sup>[2]</sup>,更加及时掌握大学生的健康状况、情感困惑以及其他情绪,能够在大学生遇到问题时及时的对其进行心理疏导与沟通,使其更加健康的成长,对其加以引导,进而增强学习的自信心。班主任或者辅导员还可以通过建立班级微信群、qq群等与大学生联

系的方式,及时掌握班上所有同学的情况和动态,还可经常关注朋友圈和空间的更新情况,通过他们所发布的心情照片,了解他们现在的思想状况与情绪,对期间存在的问题及时的捕捉,并有针对性的对其进行辅导和指引,特别是对一些需要重点关注的大学生而言,他们在新媒体上所发布的信息更能体现出其思想状况,在教师与大学生进行聊天的过程中,一旦发现问题,可以及时的进行处理,避免造成难以挽回的后果。在这种背景之下,就可以有效地将大学生所存在的困惑以及不良的情绪进行及时的引导,从而更好的做其成长道路上的护航者。

### (三)利用微媒体提升大学生思政教育工作的实效性

微媒体的普及不仅能够使思政工作者可以与大学生在任何场所任何时间进行沟通和交流,还能够对大学生所关注的问题进行及时的回应,掌握其心理的变化,对其遇到的使其能够加以指导。思政教育工作者还可以将一些有趣的话题引用到课外,在大学生在微信、微博、QQ等社交媒体上充分的发表自己的见解,给大学生的学习提供自由创造的机会。这在一定程度上,不仅能够培养大学生善于分享的能力,还能促进大学生创新思维以及逻辑思维能力的形成与发展。这在一定程度上体现了大学思政教育工作者工作的时效性。不仅如此,思政工作者还可以针对大学生所讨论的姐结论进行指引与修正,激发其学习的积极性,大力提升思政教育工作的实效性。思政工作者还可以对大学生在社交媒体上发表的信息进行密切关注,掌握大学生的日常生活动态,转变自己的角色,以学生家人、朋友的身份去关心大学生,走进其内心世界。这不仅在一定程度上避免了大学生思政教育工作者在学校与大学生交流时产生抵触与厌烦心理,而且还能够使学习卸下防备心理,坦诚的表达自己的内心想法。这可以在无形之中对大学生的内心感化,做大学生健康成长路上坚固的基石。思政教育工作者要多利用微媒体与大学生进行沟通与交流,更加贴近其生活去了解其心理状态,让大学生思政教育工作的时效性得以最佳体现。

## 结语

综上所述,微时代背景下,思政工作者在进行工作创新的过程中,教师可以利用微媒体对在大学生们的生活状态进行密切关注,营造一种轻松愉快,积极向上的沟通环境。让大学生卸下防备心理,与思政工作者进行坦诚的交流,在交流的过程中使自己所遇到的问题得以有效地解决,进而使大学生思政教育创新的时效性与实效性体现的更加淋漓尽致,使其在工作过程中潜移默化的改变大学生的生活状态,进而达到思政教育工作的真正目的。

## 参考文献:

- [1]彭远菊,熊昌云,张涵."微时代"背景下大学生思想政治教育工作的创新与发展[J].科教导刊,2019,(9):83-86.
- [2]仲泓宇."微时代"背景下的高校思想政治教育应对思考[J].泰州职业技术学院学报,2016,16(6):6-8,18.