

# 探究情境教学法在高中英语教学中的运用

柳红

(北京师范大学贵安新区附属学校 北京 550025)

**摘要:** 在我国的教学英语教学是非常重要的学科,能够有效地提升学生的英语语感以及口语的表达能力是进行英语教学的重点,但是在目前的英语教育中还不能够做到良好的效果,所以在今后的高中英语教学中老师应该及时的进行改革创新,通过情景教学的方法能够有效地解决这些问题,提升高中英语教学的效率。在高中英语教学中创设情景教学能够提升学生的语言运用能力,也就是我们说的语用,语用就是语言的实际应用,要求学生能够学到的语言应用到实际的对话中,用语言进行信息的交换和交流,本文主要是对情景教学中高中英语的应用进行探讨。

**关键词:** 探究情境教学法;高中英语教学;运用

## 引言

语言进行使用的主要规则就是语法,也是进行信息交流的必要手段。在我国的英语教学中语法普遍是占据了重要地位,但是在传统的教学模式中主要是采用老师讲课学生倾听的方式,这种传统的教学模式在很大程度上导致学生产生厌烦情绪,不利于学生的知识接收。学生长期在机械化的生活中进行学习,学习内容十分的枯燥导致所学到的知识不能够在实际生活中得到应用,所以说进行情景教学改革能够很好的改善这一问题,促进学生的语用能力和知识接受能力的提升。

### 1 高中英语教学中实行情景教学的意义

#### 1.1 营造良好活跃的学习氛围

在高中阶段的英语教学实际还是比较复杂的,所以老师在进行教学的过程中往往需要很多的时间来对教学大纲进行分析,根据相关的教学大纲来制定不同的情景,让学生能够在老师创建的情景中有效地接受知识。在英语教学的课堂中老师不应该是教学的主体,学生才是主题,所以老师应该密切的重视学生在英语可叹中的学习积极性,创造活跃的气氛让学生能够积极的参与进来。实际上在很多情况下并不是学生不想去学习,而是由于学习的枯燥和乏味等不能够很好地融入课堂,所以说在高中英语教学中及时的应用情景教学能够有效的提升学生的学习兴趣,改善学生注意力不集中的现象。

#### 1.2 加强对学学生语感的培养

学生在高中的英语学习期间需要去学习大量的单词和语法,学习压力还是相对比较大的,所以应该运用良好的学习方法,这样才能在学习的过程中形成良好的英语语感,提升自身的英语成绩。在高中很多学生不能够清楚的整我学习办法,总是将大量的时间和精力用在一些相对比较不重要和简单的词句上,英语老师在课堂上不完全使用英语的讲课方法也在很大程度上不利于学生语感的形成,针对这种现象使用情景教学的方法就能够很好地解决这些问题。

### 2 如何在高中英语教学中应用情景教育

#### 2.1 通过英语听说情境来加强学生的语言表达能力

伴随着社会中英语国家国际地位的不断提升,英语的普及程度已经越来越广泛,所以我国为了更好地高技术人才的培养在英语教学中加大的力度,很多的高中学校也认为进行英语学习的目的就是在今后的发展中能够流畅的用英语来进行表达,

为今后的发展打好基础。但是通过相关的调查发现,这种教学的效率并不是很高,即使学生在老师的要求下掌握了很多的单词语法,没有实际的应用也不能够发挥很大的作用。所以老师在今后的教学中应该尽可能的使用英语进行教学,为学生营造一种良好的英语交流情境,注重教学生用英语来表达自己的想法,有效地提升学生的语言表达能力。

#### 2.2 通过生活化教学情境的创建来提升学生的交流能力

在教学过程中我们能够发现,学生在看到自身比较熟悉的东西是往往会产生比较大的兴趣,有很大的亲切感,这样学生就会主动的去了解,所以老师在今后的英语教学中应该适当的设计生活化的情境。例如:老师在教学过程中可以将倒装句有效的融入到生活情境中去,之后让学生之间进行讨论,不仅能够通过熟悉的生活化话题促进学生之间的互相交流,还能够很大程度上让学生了解课堂的学习重点,在后面的重点学习中保持兴奋状态。例如老师可以在倒装句教学中对学生进行提问:“What did you have last night’s dinner?”通过这种简单的话题来引发学生的兴趣。

#### 2.3 通过故事情境的设计来加强学生参与度

高中学生面临这严肃的高考,所以在平时的学习中可能会比较压抑枯燥,这时候老师就可以通过设置故事情境来有效的调动起学生的学习兴趣,在教学过程中积极的开展各种教学活动,争取让每个学生都参与进来。例如老师在进行英语教学中可以设置一个“英语故事角”,要求每个故事必须使用英语来进行叙述,这样不仅能够加强学生之间的交流,还能够提升学生的学习兴趣,了解国外的风土人情,促进英语语用能力的提升。

## 结语

综上所述,我们已经清楚的了解到在高中英语教学中情景教学的意义和具体时间方法,所以在今后的教学活动中一定要及时的应用,促进高中英语教学的更好发展。

## 参考文献

- [1]叶晶伟.谈情境教学在高中英语教学中的实践[J].才智,2019(33):46.
- [2]邵锦胜.情境教学法在高中英语教学中的应用[C].教育理论研究(第三辑).重庆市鼎耘文化传播有限公司,2018:14.
- [3]曹一飞.谈如何在高中英语教学中实践情境教学法[J].中国校外教育,2017(32):83.