

# 浅谈农村初中化学实验教学的现状及改进策略

李小彦

(甘肃省会宁县中川镇初级中学 730710)

**摘要:** 化学实验在初中的化学教学中有着非常重要的地位, 实验是化学教学中的关键所在, 加强实验的教学来提高化学教学的效果, 通过实验的学习, 还可以让学生们的实际动手能力得到很大的提升。但是我国现在的初中化学教学中有着很多的阻碍因素, 让化学实验方面的教学没有得到一定程度的重视, 特别是在农村的化学实验教学中展现的特别明显。本文针对现在农村初中化学实验教学中所存在的问题和对策进行了研究。

**关键词:** 农村初中; 实验教学; 现状分析; 改进策略

现如今我国的农村初中的化学教学的现状还离新课标的要求有着很大的差距, 对化学新课标的顺利实施有着非常大的制约。本篇文章结合实际中的教学实践, 针对农村初中化学实验的教学实际情况还有出现的问题, 以及实施的策略进行仔细的研究。

1 对现在的农村中化学实验教学的实际情况进行分析

1.1 对于实验教学的地位没有得到深刻的认识

实验教学主要就是根据理论课程中的观念, 这种观念大多数的教师们都是相信的。按照初中的课程的安排, 在初中的三年级时才开始学习化学课, 化学课的开办又是起始的年级也是该毕业的年级, 本来在上课时的数量就很少, 教学中也常常出现赶不上进度的情况, 所以说没有充足的时间来顺利的完成实验教学的任务, 对实验能力也不进行着重培训。在日常的教学中, 老师们着重注意的是化学理论中的知识还有解答题目能力的培养, 对于化学实验的探索也并不是足够深刻, 在平时的听课中, 也往往只是看重知识的传播还有对思维能力的仔细研究, 对于实验的能否成功, 还有实验中经验的累积, 以及实验的报告都没有得到一定的重视。

1.2 在化学实验的过程中工作任务比较重

从工作量上来看, 化学中的实验教学是一个既费时间又费力气, 并且比较麻烦的过程, 有的学校在进行对教师们的工作量统计的时候, 对于化学老师准备实验还有做化学实验的过程都不计算到平常的工作量中, 因为这种情况的发生, 导致化学教师进行实验教学的主动性积极性大大降低, 让原本有条件有时间做的实验也忽略了, 对能补充的实验也不及时的进行补充。更严重的是, 有的学校直接不开展学生实验, 对人力还有资金上都有着或多或少的浪费。

1.3 国家的教育资金不够教育方面的设施匮乏

国家对于教育资金的投入严重不够, 这不足的资金分配又有着严重的不公平, 对于城乡两方面说, 严重的偏向城里的教育。因为资金的限制, 开办教学时也受到了一定的阻碍, 虽然实验方面的器材和有关药品的分配看起来比较完备, 但是在实际中的化学教育中, 化学实验方面的仪器却是十分的缺乏。特别是在农村教育中的化学方面器械非常少, 一部分的学校以至于连最根本的最简单的教学设备都没有配备, 老师们也很难把一些有规律的知识转移到模型上去。此外, 因为化学实验是一类消耗的实验过程, 有一些器材需要经常进行补充和维护, 化学药品只要使用完就不可以再生, 需要及时的进行补充, 有的学校只看重第一次的投资不能经常的进行填补, 造成器械以及药品的不足从而很难开展全方位的实验操作, 特别是探究类的实验。有很多的药品在对实验教学中基本上都用不上, 这就对化学实验教学的顺利开展有着一定程度的影响。

1.4 农村教育中学生的学习基础比较弱

由于在农村的学校中学生的质量并不是特别高, 所留下的很多都是基础相对于比较差的学生, 对学习没有兴趣得学生。再加上很多在农村的家庭生活质量并不是多高, 有很多的学生不能够在网络上进行搜索, 不能够对有关书籍进行查阅, 也不可以从广播, 多媒体, 电视等多种途径进行资料的收集, 这使得探究类的学习很难顺利实施。很长时间以来, 农村的学生受到的教育都是接受式的学习, 老师们讲到什么地方, 学生们就学习到什么地方, 不能对学习养成良好的习惯, 这就让新课程的开展工作受到严重的影响。

2 对实验教学中的改革方法进行完善和增强

2.1 尽可能的发现对农村中的化学实验相关的资源

因为农村经济能力相对于比较落后, 化学实验的条件也不是一瞬间都可以改变的。在农村的化学老师应该让学生充分利用到生活中的日常用品还有废弃物品制作成简单的仪器来代替实验化学中的用品。还可以让学生在动手操作的过程中深度理解到实验化学中的原理, 这样做可以有效的解决实验器械, 还有实验药品的匮乏问题, 还可以培养学生的动手能力以及环保方面的意识。比如可以用废弃的瓶子来作为反应的容器, 可以用鸡蛋的外壳来代替碳酸钙等等方法。解决了这些困难, 我们就可以顺利完成针对九年级的化学分组模式的实验。还可以解决实验器材还有实验药品的匮乏之类的问题。

2.2 要充分的使用多媒体设备进行教学拓展化学实验中的教学方法

我国很多农村的中学都配备着多媒体设备, 在有一些实验在实际中不容易进行操作的时候, 我们就可以通过电脑来进行动画步骤的分解, 通过放慢动作来进行模拟, 这种方法有效的解决了老师们讲解但是学生们往往不理解的问题。这样不但充分的展现了现代的信息技术在农村的初中化学实验中占据着非常重要的作用。使农村初中实验教学中实验的器械不相符和匮乏的问题得到一定的解决, 与此同时, 还改变了以往传统的单一枯燥的化学实验教学中的劣势, 使得在化学的教育中的教学方法的改进有了一定程度的补充, 在一定的程度上调动了学生们学习兴趣还有对知识的理解程度可以更加深刻。可以有效的提升农村初中化学教学的质量。

2.3 要提高实验方面的人员还有老师们的专业素质加大监管时的力度

为了确保农村的中学实验教学可以顺利的开展, 那么就要有着扎实的保障工作, 要合理的安排有专业技术的专业人员投入到实验中, 对实验中的教师还有实验员的专业素质还有政治素质进行一定程度的提升。要完善实验室中的实验制度, 确保化学实验室中的管理合理化, 规范化。确保化学实验的正常进行和高效的结果。有关部门要对实验中所用到的器械还有药物进行一次仔细的检查, 要尽快的配备完整所需的仪器和药物, 可以让老师顺利的进行讲课与实验同时进行的教学模式。同时, 也要提高老师和实验员的技术水平, 老师们懂得了怎样进行探究性的学习, 才可以教会学生们如何进行学习, 改变如今学生的学习模式。

3 结束语

结合本文可以知道, 化学实验的教学是中学中化学教学的中心和基本。在进行教学中要有着一定的创新性, 可行性, 还有教育性等特点。可以让农村中学的化学教育获得最大面积的成效, 要结合化学实验中的实际情况来进行嘉奖。学校, 老师, 管理人员三方面都要有着很高的积极性, 形成一股劲, 改变现在农村初中化学实验教学的情况, 来获取更加好的实验教学的成就。

参考文献:

[1] 李玉山. 全方位搞好中学实验教学[J]. 中学化学教学参考, 2013(3)

[2] 刘知新. 对“化学实验教学改革”的思考[J]. 化学教育, 2012(3)