

以人为本视域下的小学教育管理研究

郭晓红

(吉林省辽源市龙山区多寿路小学校 吉林 辽源 136200)

摘要：以人为本的教育理念在近几年小学教育管理中得到了的广泛关注和运用，这种理念将学生作为教学过程中的主体，更加强调学生的个性化发展。本文论述了以人为本的理念影响和意义，分析了小学教育管理中在贯彻以人为本理念时存在的问题，提出了相应的对策和措施，促进以人为本的理念能更充分地运用到实际工作当中，切实提高小学教育管理水。

关键字：小学教育；管理理念；以人为本

一、以人为本教育理念的内涵

小学生有着较强的好奇心和求知欲，且大脑发育十分迅速，小学教育工作在人才培养过程中处于十分重要的位置。素质教育要求学生做到德、智、体、美、劳全面发展，同时促进自身的个性发展，努力培养其技能水平和创造性思维。但在目前的教育管理模式中，家长、学校、教师三者仍然将学生考试分数作为最重要的指标，多数授课教师还是以主导地位存在于课堂上，学生只能被动的学习和思考，思维上受到较大局限，学习能力无法得到较好培养，课堂教学效率无法有效提升。

以人为本的教育管理理念就是承认并尊重个体差异，在此基础上制定相应的教育管理工作，倡导师生在教学中贯彻以人为本的教学理念，始终以学生为主体，尊重不同学生之间的个体差异，不断地围绕学生的实际情况和需求设置教学内容，以激发学生学习的积极性、主动性、探究性和创造性，促进教师与学生共同进步。

二、以人为本理念对小学教育的意义

(一) 打破传统的教学观念，提升素质教育水平

尽管教育改革以后国家积极倡导开展素质教育，但短期之内仍然难以改变应试教育以分数衡量学生好坏的传统教学观念，多数教师也只能顺应形势进行教书而难以做到育人。从短期上看，小学教育管理水平的低，影响着小学生的启蒙；从长期上看，关系到学校的未来发展。因此，将以人为本的理念融入到教育管理当中，有利于学生多元化、科学化的发展，还能提高小学教学质量，提升素质教育水平，促进学校可持续发展。

(二) 建立融洽的师生关系，营造和谐教学气氛

将以人为本的理念融入小学教育管理中，即是将学生当整个学习过程中的主体，授课教师通过掌握学生的实际情况、了解学生的发展需求，合理地在学习过程中对学生引导，将自己的定位由主导者逐渐变为辅导者，逐渐建立平等的师生关系，营造和谐的教学氛围，促进教学活动的开展，为打造良好的教学环境奠定基础。

(三) 突出学生的个人价值，促进学生健康发展

以人为本理念的重点是以学生为主，注重每一位同学的身心健康。大部分学生在长期的学习过程中都会出现不同程度的厌学或焦虑的情况，不利于学生身心的健康发展。以人为本的教育管理理念，促使学校的各项活动和管理制度都围绕学生的健康成长而展开，学生能在原本严厉苛刻的教学、管理体系中感受到人文关怀，逐渐形成积极向上、乐观勇敢的心态，走上健康发展的道路。

三、小学教育管理中落实以人为本理念存在的问题

(一) 以人为本的理念尚未深入人心

以人为本理念在小学教育管理中的应用尚不明显，一些学校虽打着以人为本的口号，但并不认同以人为本的理念，仍沿用旧的管

理模式，始终认为成绩才是硬道理，注重智育建设，忽略了学生的德育和教育建设，流于形式。这样的教育管理理念难以满足教育改革的新要求，也与以人为本的教育管理理念背道而驰，学生得不到人性化的教育和管理，久而久之，学生极易形成排斥甚至叛逆心理，影响学生的健康成长。

(二) 以人为本的理念难以全面落实

以人为本的理念已经在小学教育管理中得到了广泛的运用，但落实过程中仍存在一些问题。究其根本是一线教育人员和学生家长难以转变自身的教育理念，在很多学校中表现为美育课程被文化课程占用，取消社会活动等。以人为本的教育理念固然会让学生全面、健康的发展，但优秀的考试成绩仍然是重点高中和名牌大学的敲门砖，这样的客观事实影响了学校、教师、家长甚至学生的选择。

四、小学教育管理中实现以人为本理念的对策

(一) 提高对以人为本理念的重视程度

以人为本的理念并不是要学生忽视考试成绩，而是通过完善教育管理模式，尊重学生的个性化发展，以此激发学生学习的主动性、积极性和创造性。在小学教育管理中，无论是校长还是其他管理者，都应努力提高自身理论素质，摒弃陈旧的管理模式。作为学校的管理者，一方面自身要加强对以人为本理念的全面学习，另一方面要通过各种活动、讲座对以人为本的理念进行透彻的讲解和传播，使大家都能理解、重视以人为本，从而使新的管理理念深入人心。

(二) 树立教师在贯彻以人为本理念中的重要地位

在传统的教育管理模式中，教师处于主导地位；在以人为本的教育管理模式中，学生虽然成为主体，但教师的作用仍是不容忽视的，教师是连接学校和学生的纽带，只有教师紧密结合新理念，营造以学生为主体的学习环境，将以人为本理念落到实处。因此，学校应合理地制定奖惩制度，激发教师工作积极性；定期组织教师开展培训，提升教师业务水平，帮促小学教育管理水平的提升。

五、结语

小学教育管理工作的中心是学生，重在培养学生的综合能力，坚持以人为本的教育管理理念和管理模式，营造和谐的教学氛围，促进学生的创造性思维发展，才能促进学校教育管理水不断提升，打造优质的基础教育。

参考文献

[1]杜江.以人为本理念下的小学教育管理模式研究[J].才智, 2019(9):40.

[2]郑飞鸿.以人为本管理模式在小学管理中的应用探索[J].名师在线, 2018(22):94-95.