

春风润雨——让教育充满爱

孔爱娥

(广东省梅州市梅江区城北镇中心小学 广东 梅州 514000)

摘要:苏霍姆林斯基说过:“教育需要爱”“没有爱就没有教育”。爱是一切教师工作的出发点。只有爱是不够的。教师还必须有一定的智慧和相关的科学的教育理念和方法。如何得到充满更高的爱与智慧的教育,我们必须不断反思自己,提高自己的综合素质。

关键词:爱;智慧;素质教育;师生关系

苏霍姆林斯基说:“教育和教学的全部奥秘在于如何关心学生。如果你讨厌学生,那么你的教育历史在还没开始之前就已经结束了。”教育是需要充满爱的。“没有爱就没有对教育的深刻认知。”相关部门曾对150名教师进行了一次问卷调查。其中的一个问题是:“你爱你的学生吗?”超过90%的受访者回答“是”。然后对150位老师所教的学生同样进行了相关的问卷调查:“你感受到授课老师对作为学生你的爱了吗?”只有10%的受访者回答“是”。在调查结果中发现90%和10%之间反差是如此之大,不能不引起我们作为教育者的反思:在今天的素质教育中,仅仅有爱的情感是不够的。授课教师还必须有一定的智慧以及相关的科学的教育理念和方法让学生能感受到你的爱。也就是说,教育是用爱以及一定的智慧来帮助每个学生不断地提高自己。“育人爱为先”“感动人心的,无非是爱。”对于教育学生,特别是对犯错误的学生,教师更应该用心、用情、用爱和智慧去感化学生、改变学生、点亮学生,更好地引领他们成长。

一、用心感化学生。

贝贝接受每一粒沙子,是为了孕育出最璀璨的珍珠;风亲吻每一片绿叶,是为了让爱充满春天。学生李兵是班里的捣蛋大王,凡是班里出现的不好的事情多半都与他有关,经常被同学投诉,不是把同学的衣服故意弄湿,就是把同学的作业或者是书本偷藏起来,或者是故意把一些东西放到女同学的头发上,每次批评他,他都接受,表示会改,但没过多久又犯错误。后来,我认真观察他,发现他本质并不坏,就是好动好玩,于是,我根据他的个性鼓励他课余多参加学校组织的活动,比如学校的鼓号队、田径队等,在一次校运会上,李兵代表我们班的学生参加田径比赛取得了全校第二名的成绩,在给他颁发奖状的班会课上,教室里不断的响起掌声,我注意观察李兵,发现他的眼睛里闪烁着泪光,从此以后,李兵变化很大,不但积极的协助老师做好班工作,还积极地 and 班干部管理班级纪律,他的一举一动都得到了老师以及同学的好评。

二、用情改变学生。

每个人都知道老师的工作是辛苦劳累的,特别是班主任,尤其是学生个人的思想改造工作,是每个班主任最为头疼的一项工作。

戴小明在转到我班之前,先后已经转了五六个学校。他经常转学的主要原因是他的纪律表现很差。在像灯笼一样转来转去之后,他唯一的自尊已经被耗尽,他的复仇和“打破罐子打破摔”的想法就产生了。因此在他转到我班后,我并没有戴“有色”眼镜去看他。首先,我把他当作一个有个性和自尊的人来对待。通过许多次平等的对话和友谊,他开始信任我了,一次,他对我说:“老师,每次我转学,那些学校的老师都把我当成坏孩子,鄙视我,嘲笑我。只有你把我当朋友,把我当人。”说完后,他眼睛红红的,流下了委屈的眼泪。我用我的手轻轻擦干他的眼泪,微笑着开导他:“孩子,每个老师的心都是好的,只是教育的方法不同。自尊有时是别人给予的,但更多时候是自己赢得的。如果你愿意,我愿意和你做朋友,好吗?”当时,他只是含泪点了点头,说不出话来。后来,我特意为他创造了很多保持自尊,建立自信的机会,比如在上课时我经常寻找机会表扬他,下课后他帮助同学扫地、擦黑板呀等等事情,我都一样记在心里,找机会表扬他。我的温柔的一面,终于打动了他。在接下来的日子里,他在班里的表现越来越好,上课也能举手发言、班工作也能积极参加,其他科任老师和同学也不再投诉他上课捣乱

了,甚至得到了大家的好评。

三、用爱与智慧点亮学生。

当你关心学生和家,把它作为你的工作责任,作为你生活中不可缺少的一部分,你就会把你所有的热情投入到你的工作中,爱我所爱,无怨无悔。

班上有一个男孩,王嘉,性格比较偏执,对人也是爱理不理的。一次我看他的头发很长,眼睛前面都被遮住了,脖子后面也被遮住了。对他说了好几次:“你该理发了。”他要么就装作没听到,要么就不吭声,一次还瞪了我一眼,说了句“我不在乎”。后来我打电话给他的妈妈了解情况,原来他妈妈发现他偷玩手机上的游戏就把手机收起来了,他很生气就跟妈妈吵了起来并对妈妈我要气死你。所以他故意把头发留长不剪是为了气妈妈。了解情况后,有一次,我坐在他经常去的食堂里,一边吃一边等他。在食堂,老师和学生之间的谈话气氛缓和了很多,不像在教室或办公室那样紧张。我说:“我想你应该怕排队,你总是第一个打饭是你害怕排队。此外,你想早点吃饭,早点在教室里学习(其实,他并不总是饭后在教室里学习)”。他立刻用眼睛警惕地钉着我,说:“老师,你怎么知道我害怕排队。”“你头发这么长不愿意剪,但又怕同学笑你,所以你总是快点打饭快点回到教室对吗?”然后我又跟他谈起了作为学生玩游戏的危害,并举了一些例子告诉他,最后我才跟他说妈妈没收他的手机是为他好,但可能言语之间比较严厉,让他接受不了,但无论如何,你这样跟妈妈赌气是不对的。”他不吭声,趁此我又对他说,你本来是一个挺帅的孩子,但长头发把你的形象都毁了。”听我这样一说,他脸红了。

第二天,我一到学校,就发现他剪了头发。像王嘉这样的问题学生,如果老师一开始就坚决要他把头发剪掉,他是根本不会接受的,相反还会跟老师越闹越僵。作为一名教师必须要有耐心,和更多的观察和思考能力。老师不仅要说服问题学生,还要感动他。作为一名教师,不管用什么教育策略、教育艺术都需要爱与智慧的完美结合。

我付出了很多,也收获了很多,我感到很快乐。因为我们总是走在绿意盎然的校园里,与世界上最纯洁、最完美、最美丽的学生们一起行走,像灿烂的花朵,像清澈的河水,与学生在一起,我很幸福和快乐。我想我既然选择了这样一个职业,我一定要聚焦风雨,用爱铺展师生共同发展的人生历程,构建一个爱与和谐的精神世界。

总而言之,正如前苏联教育家苏霍姆林斯基所说,“我们应该把我的心奉献给每一个孩子,而教师的心应该拥有每一个孩子的快乐和痛苦,真诚的同情和关心孩子。”教育不能没有爱,但教师有爱是不够的。愿我们每一个人,在教育的旅途中,用爱去导航,用智慧去培育栋梁,让教育充满爱,让爱充满智慧!

参考文献:

[1] 苏霍姆林斯基.给教师的建议[M].教育科学出版社,1984.

[2] 巴班斯基.教育过程最优化问答[M].北京师范大学出版社,1985.

[3] 陈晓华.今天怎样爱学生:师爱的智慧与艺术[M].中国轻工业出版社,2013.