

校园药物检测现状及对我国农村中学禁毒教育的启示

郑一瑾 杨端 魏孟 王士琳

(武汉科技大学 武汉 430064)

摘要: 美国、英国、香港等很多国家或地区在中学校园进行药物检测,将药物检测作为青少年禁毒教育的重要手段。我国农村中学禁毒教育相对薄弱,农村青少年面临更加严峻的毒品滥用形势。可以在借鉴国外模式的基础上,将药物检测逐步引入农村中学的禁毒教育体系中。

关键词: 药物检测;青少年;禁毒教育

一、中学生药物检测在美国等西方国家的现状

美国自 90 年代开始实施学生药物检测 (Student Drug Testing, SDT),通过尿液、血液及毛发等检测中学生对可卡因、大麻、阿片、烟草和酒精等的使用情况^[1]。美国各学区或学校采取的 SDT 方式各不相同,分为原因检测(针对参加竞争性课外活动或被怀疑吸毒的学生)、随机检测(针对全体学生)和自愿检测(针对自愿参加的学生)等方式。2004 年,欧洲药物和药物成瘾检测中心(EMCDDA)报告了英国、瑞典、爱尔兰和捷克等国家开始实施 SDT。

SDT 虽在美国中学广泛实施,但仍存在一定的争议。赞同者认为 SDT 通过减少同伴诱惑、威慑作用和外溢效应阻止青少年使用毒品,反对者认为 SDT 加重政府财政压力、侵犯学生隐私,且效果存疑^{[2][3]}。关于 SDT 的效果,一项研究使用美国检测未来 (MTF) 研究的数据,分析 1998 年至 2011 年共 14 年间 883 所初中和 1463 所高中的学生毒品使用和 SDT 的相关性 结论是 SDT 能减少校园大麻的使用,但对其他毒品的阻止作用不明显^[4]。另一项全国性大样本的调查表明,SDT 的效果取决于学校氛围和学生性别 (Sznitman SR,2012)。DuPont R 提出,SDT 结合阳性个案跟踪以及其他基于证据的干预措施进行实施,应该是非常有价值的青少年毒品预防方案。

二、香港校园药物检测的现状

香港的私立中学自 1990 年开始对全体学生实施强制性随机药物检测。2010 年、2011 年香港政府在大埔区公立学校试行了自愿性质的校园验毒计划。2012 年起,香港禁毒基金会资助“含检测元素的健康校园计划”面向全港中学推行,该计划包含自愿毒品检测及多元化抗毒预防教育活动 2 个部分,前者指由家长同意后,取学生尿液或毛发对大麻、冰毒、可卡因、摇头丸及 K 粉 5 种毒品进行检测。港官方机构数据表明,计划实施后对氯胺酮的泛滥起到了很好的遏制作用^[5]。

公开数据表明,2015/2016 学年和 2018/2019 学年,香港分别有 92 所和 155 所中学参加了健康校园计划,参与学校里有 50% 以上的学生参加了自愿验毒^[6]。2016 年 9 月,第三方机构发布评估报告称,70% 以上的学生认为毒品检测有助于了解巩固拒毒决心、加深对毒品的了解;90% 的家长表示该计划能够让其感到安心,增加其与子女沟通健康状态的机会;98% 的中学校长认为该计划能产生阻吓作用和表达学校的禁毒决心^[6]。

香港校园验毒计划计划的顺利开展,可能与香港政府将强制验毒变为自愿验毒、广泛宣传、制定严密的隐私保护措施、使用先进的检测手段、吸纳非政府组织参与以及实时发布成效评估报告有关。

三、我国农村青少年毒品滥用及禁毒教育的现状分析

1. 新形势下我国青少年新型毒品滥用的影响因素

国际方面,美国、加拿大等国“大麻合法化”及其自由主义思潮对我国青少年带来心理冲击。“溜冰”、“打 k”新潮又时尚的毒品亚文化,可获得性增高、吸毒朋友圈的压力以及毒品知识缺乏、心智不成熟等是我国青少年滥用毒品的重要原因。

2. 农村学生面临着更高的滥用毒品风险

首先,相对而言,农村学生毒品可获得性更高,原因是农村禁

毒力量薄弱、务工返乡潮带回新型毒品吸食习惯,导致出现“毒品下乡”现象,毒品呈高速从大城市向小城市、乡村扩散。其次,留守学生比例高:留守学生在我国农村各中小学的比例为 40%-95% (张倩等,2017)。留守学生因孤独、心理压力上和监管缺失,更容易被吸毒同伴诱惑而染毒 (王玮,2015)。其次,农村学生辍学率高:当前我国农村地区中学阶段的累计辍学率高达 63% (马跃等,2016)。调查表明约 30% 的辍学中学生成为“三失”青少年。“三失”青少年是吸食新型毒品的高危人群 (姚建龙,2012)。最后是家庭禁毒教育缺失:农村家长普遍存在新型毒品认知上的误区,对子女染毒风险盲目乐观,不重视家庭禁毒教育 (赵倩等,2018)。

3. 我国农村青少年毒品预防教育存在的问题

农村中学普遍存在禁毒教育师资缺乏,对禁毒教育不重视、片面强调禁毒知识教育,轻视情感体验和价值观培养的现象;禁毒教育存在走形式,走过场的情况,学生参与度不高,甚至对枯燥乏味的毒品知识宣讲存在抵触形式。

四、中学生进行毛发验毒体验的实践总结

在校园禁毒教育的过程中,加入“毛发验毒”等体验活动,可以极大提高学生参与禁毒教育的积极性,将教育过程变得活泼有趣。本课题组在 2019 年 11 月在武汉近郊某中职学校组织开展毛发验毒体验的主题班会,取得了学生们的好评。主题班会由来自高校的禁毒志愿者支持,来自省级禁毒教育中心的专业人员以及班主任辅助。班会首先通过翻转课堂的方式,让同学们分组讨论、选派代表主讲毒品知识、验毒知识。然后向同学们演示毛发验毒的过程,然后在最先举手要求提供头发样本的同学中随机选取 3-4 人,由提供头发样本的学生亲手操作仪器,其他同学进行观察和讨论。最后就验毒的社会效应及其影响因素进行讨论。同学们纷纷提出自己的思考,气氛非常活跃:如毛发验毒相对于血液验毒、尿液验毒的优势是什么?验毒结果对就业、驾车、入伍等重要事件有何影响?药物和食物、染发或剃光头会影响毛发验毒的结果吗?活动后的访谈表明,95.3% 的学生觉得这样的体验活动能提高自己学习禁毒知识的兴趣,提高自己的禁毒知识。

本课题组于 2019 年 11 月对江夏区某职业技术和天门某高级中学共 56 名教师进行问卷调查,54 名教师赞同将药物检测引入校园,认为能提高禁毒教育的效果,2 名教师指出不能采用强迫主义,要采取自愿原则。调查结果表明,中学教师倾向于赞同在中学校园尝试药物检测活动,但要注意方式和方法。

五、在农村中学引入药物检测相关问题的思考

1、以体验为主,自愿参与为主,注意伦理问题

如果强硬要求学生参加药物检测,可能会引发侵犯学生隐私的质疑甚至反对。我国宪法规定,公民有不受无理搜查和检查的权利。同属亚洲文化体系的香港对校园药物检测的质疑的处理方式值得借鉴。要在遵守我国法律法规的前提下、获得相关伦理审查的基础上、在获得当地教育的同意和协调下进行尝试。实践前要进行广泛宣传,学生家长、学生和班主任签署知情同意书后才能开展。不宜在开始阶段就大面积强行推行,可以先通过主题班会等形式,小面积、缓慢地,以温和的手段,将药物检测逐步引入校园。

(下转第 48 页)

(上接第 46 页)

2、强化多种教育力量、多种教育方式的融合

要进一步强化禁毒社工、志愿者、学校教师、家长等多种禁毒教育力量的融合。同时,知识宣讲、参观禁毒教育基地、同伴教育、专家讲座等多种教育方式,价值观教育,良好生活习惯的养成,都应该是青少年禁毒教育的有机组成部分。

3、在我国农村中学进行药物检测的意义

将药物检测引入我国农村校园,可以提供给学生积极角色实践和自我实现的机会,增强学生对禁毒的正面情感,将学生由消极被动的毒品知识接受者,转变为禁毒的主人翁。验毒,是仪式,更是庄严的承诺!奖励和强化拒毒行为,可以提升学生对毒品危害的认同度,强化积极的生活方式;同时验毒过程能产生一定的威慑作用,学生参与验毒过程,能直观体会到现代科技能非常快捷地掌握一个人的吸毒情况,从而加深对吸毒法制后果的了解;针对家长的宣讲和配合要求,可以促进家庭禁毒教育;药物检测还提升校园和社会禁毒氛围,同时为以后通过校园随机毒品检测进行流行病学调查和干预奠定基础,毕竟目前对校园药物滥用的现状调查主要是通过问卷调查,调查结论的失真性较高。

总之,在农村青少年面临非常严峻的毒品滥用形势的当下,可以借鉴英美等国和香港地区,逐步将药物检测引入农村校园,探索适合我国国情的农村青少年禁毒教育的途径和方法。

参考文献

1. 王鹏炜,美国中小学随机药物检查的法律分析,中国教

育法制评论,2011

2. Robert L, Random student drug testing as a school - based drug prevention strategy, addiction,2012

3.Susanne James - Burdumy, The Effectiveness of Mandatory - Random Student Drug Testing: A Cluster Randomized Trial, Journal of Adolescent Health ,2012

4.Yvonne M. Terry - McElrath, Middle and High School Drug Testing and Student Illicit Drug Use: A National Study 1998-2011, Journal of Adolescent Health , 2013

5.陈佳鼎,回顾氯胺酮在香港地区之滥用情况及应对措施,中国药物依赖性杂志,2016

6.2015/2016 学年“含检测元素的健康校园计划”评估研究报告,香港保安局禁毒处网站 <https://www.nd.gov.hk/sc/index.htm>

作者简介:

郑一瑾(1973.5-)女,汉族,湖北天门人,武汉科技大学医学院副教授,研究方向:精神卫生与精神病学、药物滥用心理

基金项目:教育部人文社科项目“打击“毒品下乡”背景下农村青少年禁毒社会工作的实证研究”(项目编号:18YJAZH143)