

我国小学英语课程与教学改革发展的回顾与反思

陈莉

(盐城市大丰区南翔实验小学 江苏省 224100)

摘要：在教学改革进程中,开设和管理小学英语课程,是社会经济发展和教育发展的必然要求.在如今竞争激烈的时代,英语的重要性越来越突出.政府有责任提高公民的英语能力,让人们适应社会的竞争,提高自身的能力.当下的小学生作为信息时代的产物,身处于全球化发展的浪潮中,必学英语的学习作为自己学习的重要内容,以适应时代发展的需要.鉴于此,本文主要分析小学英语课程与教学改革发展的回顾及反思.

关键词：小学英语教学改革；发展

引言：我国 2007 年起就将小学英语正式的纳入了我国新课程科目,直到 2008 年,大约有 60~70%的学校已经开始了英语课程的普及,并且已经安排了英语老师对学生进行英语教学,特别是在一些大中城市,基本上每个学校都有英语课程,并且也配备了素质较高的英语教师,对学生进行英语知识的传授.但是我国中小学教授英语的方法以及可行性,这在一定程度上还引起人们的争论,主要是因为小学英语课程被定性为新课标的改革重要目标之一,另一方面是因为经过研究,小学英语教学过程当中还存在着一定的问题,这就使得教师在给学生进行英语知识传授的时候会遇到一定的,这就在一定程度上阻碍了英语课程的不断普及.

一、小学英语课程的发展

通过研究与相关的计划表明我国在 1912 年至 1962 年中小学英语曾经被政府所提倡过,但是没有具体的在学校以及课程当中编写进去,这就在一定程度上体现了,当时因为课程体系缺乏系统性以及合理性,造成了对小学英语课程的一定推动作用,在 1962 年教育部曾经颁发过文件,要求四年级五年级的学生要学习英语,而且英语教师要具有较高的专业素质以及综合素养,但是并没有实施在教学过程当中.

小学英语课程就从 1978 年到 2001 年在在这段时间之间我国的教学方面进行了较大的改革,比如在学科当中开设了英语学科,这在一定程度上推动了英语学科以及英语教师人数的不断增长,也推动了我国学习,外语人数也越来越多,但是经过资料表明,英语课程并没有在小学课程中开展,而是在高中课程中开展,这就使得学生接触英语的时间较短,会在学习英语的时候造成一定的难度.

自从 21 世纪课程发生了重大的变革,并且却要求小学课程当中必须设立科目,所以在 2001 年小学英语课程在全国范围内,以及以及各省市县镇都已经慢慢的进行了普及小学英语课程,也会根据地区不同,以及要求不同的,与老师的要求也越来越高,在具体的教学过程当中,教师会根据学生的语言能力以及精神文明调整教育教学方法,促进学生能够在课堂上学习英语,同时有学习英语的积极性,促进学生独立自主进行学习,这在一定程度上促进了英语课程的不断发展以及英语课程被人民所重视.

二、我国小学英语课程与教学改革的反思以及讨论

1.结合学生特点对学生进行轻松教学

随着新课标的不断改革,英语课程慢慢的走进了每个学校的课程表当中,这就使得新的课程以及新的教育教学方法不断的出现,打破了传统的教学理念当中,认为学校以及课堂是一个非常严肃的场合,教师只能一板一眼的对学生进行讲课,学生只能进行听讲,这才是正常的上课模式,但是这个课程,教师在对学生进行上课的时候,要适合学生的心理特征以及阶段性,鼓励学生独立自主进行学习,结合学生特点进行轻松教学,这在一定程度上促进了学生,英语的能力以及学生读书的热情不断提高.

2.重视英语在生活当中的应用

因为小学阶段的英语来说较为简单,学生可以在日常生活当中利用英语进行简单的交流,并且这样可以使学生的英语基础不断的提升,对于小学阶段的学生来说,死记硬背大量的单词对他们而言并没有什么意义,但是在一定程度上会打击学生学习英语的积极性,所以教师在进行英语上课过程中可以不断的鼓励学生利用英语在日常进行交流,这样就能够使学生掌握英语知识,同时也可以潜移默化中让学生理解句型以及短语.

总结：自从 2001 年起,我国新课标的改革在不断的推进以及发展,这就使得小学英语课程成为了每个学校必须学的主课之一,在一定程度上推动了英语课程的接受力,同时也是英语课程的可行性以及必要性在不断的发生着激烈的争论,但是根据相关研究表明,小学英语课程的历史以及现状都在向着好的方向不断的发展,所以我们要不断的推动我国小学英语课程以及教育的改革以及发展,这在一定程度上促进了我国英语课程的不断推进,这样才能够为我国竞争当中培养全面的人才,促进我国经济的不断发展以及综合国力的不断提升.

参考文献:

- (1).方守纯.小学英语课程与教学改革发展的回顾及反思.课程教育研究.2017, 000, 017
- (2).吴欣.我国小学英语课程与教学改革发展的回顾与反思.课程.教材.教法.2011, 031,004
- (3).刘学平.新课改视域下我国小学英语教育发展的困境与对策.教育:文摘版.00239-000239