

小学爱国主义教育实效性研究

姚玲玲

(长春市九台区卡伦中心小学)

摘要:在移动互联网时代高度发达的今天,学生也逐渐被社会上的各种信息所影响,爱国主义教育的重要性不断在人们的认识中加深。小学时期的学生,个体的性格逐渐形成,爱国主义教育对小学阶段学生的影响越来越大,对小学生进行良好的爱国主义教育是现代教育工作者研究和工作的重中之重。本文对小学爱国主义教育的重要性进行了简单的介绍,指出了提升小学爱国主义教育实效性的相关策略,希望能够对我国小学生爱国主义的教育有所帮助。

关键词:小学;爱国主义教育;实效性;策略

近年来,随着人们对教育质量的要求逐渐提高,新课标下不管是学校还是社会都越来越重视对学生的爱国主义教育。信息技术的发展,人们获取信息的手段多种多样,让人们的信息资讯以飞快的速度增长,让我国小学爱国主义教育面临了一定的挑战。小学生正处于一个特殊的时期,是其必备品格和能力培养的重要阶段,在新的时代,如何对小学生的爱国主义教育进行有效分析并寻找合理的对策,是现在的热门话题。基于此,对小学爱国主义教育实效性的研究势在必行。

一、小学爱国主义教育的重要性

对小学生进行爱国主义教育是新时代下新课改的要求,也是社会对新时代人才的要求,是落实我国新课程改革教学的重要内容。对小学生的爱国主义教育可以更好的对小学生的思想品德方面的教育,更好地对小学生的进行精神熏陶,让教师的教学更加实际,激发学生的探索精神,帮助学生树立正确的责任感、正义感和使命感。让学生用积极的心态去面对去学习和生活,使学生更好地适应社会发展,构建良好的精神品格,完善学生的品德,让学生拥有积极的心态去面对生命中的困难,健康的生活与发展,实现生命的价值,促进小学生的德、智、体、美全面发展,对学生的学习和生活意义重大^[1]。

二、提升小学爱国主义教育实效性的策略

(一) 重视学科教学对小学生的爱国主义教育渗透的作用

现代社会里,很多家庭都是独生子女,在小学阶段往往会产生叛逆的心理,这个时候学校和教师生硬的对其进行爱国主义教育,往往会产生反效果。然而,通过学科教学对学生实施爱国主义教育的渗透,对学生爱国主义的教育效果往往会更好,让小学生的爱国主义教育更加简单有效。例如:在实际对小学生的爱国主义教育中,教师可以通过语文学科的教学对学生进行爱国主义教育。语文是人们交流思想的工具,在小学语文的教学中对学生进行爱国主义渗透是对学生进行爱国主义教育的重要途径。在实际的小学语文教学中,学校和教师要高度重视语文教学在小学生的爱国主义教育中的作用,深度挖掘教材中的爱国主义知识,通过语文教材的教学渗透对学生的爱国主义教育,通过从学生个体的角度出发创设有效问题来对学生学习的引导,提高学生的思想品德素养,将爱国主义教育融入小学语文教学的全过程,让教师的爱国主义教育事半功倍^[2]。

(二) 创新爱国主义教育途径,丰富爱国主义教育内容

创新教育是各级各类教育的共同要求,与时俱进是小学爱国主义教育工作的关键因素。在小学爱国主义教育的过程中,教师要创新新时期对学生爱国主义教育的途径,丰富爱国主义教育内容,对学生进行科学有效的爱国主义教育,促进学生品格的优良化。例如:教师可以利用互联网的优势收集更多的对学生进行爱国主义教育的素材,拓宽爱国主义教育途径,更好的对学生进行爱国主义知识的渗透和教育。另外,在教学中教师还要加入更多的社会资料,在

课堂中加入对社会热点问题的探讨,以增加学校与社会的密切联系度,吸引学生的注意力,增加教师教学的针对性和实际性,让学生之间形成良好的教育氛围,让学生相互影响,提高学生对“美”的鉴赏力,让学生形成正确的道德观,提高对小学生的爱国主义教育的实效。

(三) 增加与学生的沟通和互动,积极进行爱国主义渗透

所谓“教学”,有学才有教,有教才有学,两者相辅相成,没有学,那么教也就没有任何意义。在小学爱国主义的教育中,教师要和学生的保持一种和谐、民主的氛围中进行信息交流和互动,实现与学生的有效沟通和互动,改善师生之间的关系,让学生更好的接受老师的爱国主义渗透,在沟通中,教师要尽可能多的了解学生的思想和状态,不断了解学生的真实想法,对学生进行爱国主义渗透,更好地实现对学生的爱国主义教育^[3]。

(四) 提高教师的自我素养,加强教师榜样的作用

教师是学生成长路上的领路人,学生具有一定的向师性,在实际学习生活中,学生往往会无意识的以自己的老师为榜样进行学习。新时代不管是学校还是社会都越来越重视对学生道德品质的提高,同时对于小学教师综合素养的要求也越来越高,对于小学爱国主义的教育,教师要注意自己的言谈举止和行为习惯,提高爱国主义素养和道德素质,加强自己作为榜样的作用,不断积累自身的经验与感悟,并与学生进行交流和讨论,在交流中向学生输出自己的想法,对学生树立正确的榜样^[4]。

结束语:

新时代,学校和社会应该高度重视对学生爱国主义的教育,为其塑造一个可以更好的服务于学生爱国主义素养提升的环境,重视学科教学对小学生的爱国主义教育渗透的作用,在教授学生学科知识的同时更好的对学生进行爱国主义教育,创新爱国主义教育途径,丰富爱国主义教育内容,增加与学生的沟通和互动,积极进行爱国主义渗透,提高教师的自我素养,加强教师榜样的作用,满足小学生关于爱国主义素养提升方面的教育要求,促进学生更好地学习和发展。

参考文献:

- [1]周媛媛.疫情期间运用信息技术加强爱国主义教育——以小学高年级道德与法治学科为例[J].中小学信息技术教育,2020(05):32-34.
- [2]江苏省南通市经济技术开发区实验小学教育集团.让爱国主义精神牢牢扎根[J].上海教育科研,2020(02):97.
- [3]徐洁,李雨函.小学语文统编教材爱国主义教育的呈现与优化路径[J].语文建设,2020(02):50-53+58.
- [4]高亚凤.“美丽中国校园之旅”嘉年华——北京理工大学附属小学爱国主义教育创新探索[J].中小学德育,2020(01):41-43.