

# 浅议农村小学体育教学现实困境与应对策略

张万荣

(禄丰县仁兴镇马鞍小学 云南 禄丰 651205)

**摘要:**农村学校体育教师应当创新教学方式,更新教学内容,强调对体育教学进行不断的创新。当前农村小学体育教学还面临着师资力量、教学器材、教学理论方面在问题,需要基于体育教学的现实困境提出针对性的解决方案。本文在素质教育理念的影响下探究农村小学体育教学改革的方式,达到完善农村体育教学体系,创新农村体育教学方式,提高农村小学体育教学质量目标。

**关键词:**农村;小学;体育;问题;优化措施

农村小学体育教学应当坚持素质教育的理念,创新体育教学的方式方法,在强有力的体育教学硬件保障下对体育教学模式进行深化改革。当前,有些农村小学体育教师的教育教学理念陈旧,没能充分的关注农村小学生的体育学习兴趣需要,还要从农村小学体育教学的具体情况出发,注重构建科学、合理、安全的体育教学机制,达到不断提高农村小学体育教学质量的目标。

## 一、农村小学体育教学的主要困境

### 1.体育教学重视不足

当前农村地区体育教学的主要问题在于重视不足,学校没能充分的认识到体育教学在培养小学生综合素质方面的重要作用。受到师资力量、教学场地、各学科教学任务压力方面的影响,农村小学体育课时较少,体育教学资源配置不足,体育教学没能得到充分开展。运动会、课前操的质量相对较低。很多小学校没能加强体育教学的管理,不重视组织开展丰富的体育教学活动。学校未能加强体育教学管理,学校领导不能对体育课教师呈现的教案进行强有力的指导修正,导致农村地区教学的方式方法较传统,体育教学的吸引力不足,无法达到锻炼学生身体素质目标。

### 2.体育教师素质较低

农村地区小学校的体育教师数量有限,有些农村学校甚至缺乏专职的体育教师,这在很大程度上影响农村体育教学的质量。有些农村小学校体育教师不掌握现代化的体育教学方式方法,不注重在新课改理念影响下创新体育教学方式,没能根据学生的兴趣需要组织开展创新性或趣味性的体育教学活动。教师不能根据学生的身体素质与学习需要设置开展体育教学实践活动项目。

### 3.硬件设备配置不足

体育教学强调有足够的场地,有必要的体育教学设备。但是,农村地区的体育教学条件有限,体育教学设施设备更新不足。一些农村小学校缺乏足够的体育教学设备,有些体育教学设施设备保养不足,因此影响了农村小学体育教学的质量。小学体育教师没能根据实地情况进行教学器材的开发工作,因此在很大程度上影响农村地区的整体质量,不利于满足体育教学的现实需要。由于体育教学设施设备有限,因此影响了学生参与体育课堂活动的主动性与积极性。

## 二、农村小学体育教学的优化措施

### 1.提高体育教师素质

农村地区提高小学体育教师的水平,需要提高教师的体育教学能力,强调依托专业的体育教师队伍提高农村小学体育教师的水平。首先,应当加强先进师资力量的引进,通过三支一扶、村村大学生、免费师范生项目加强农村地区体育教师的配置,做到不断充实一线体育教师队伍。其次,加大力度对农村体育教师进行培训,在强有力的绩效考评结果的基础上指出农村体育教师的短板,在此基础上促进农村体育教师接受专业理论知识与教育理论知识的学习活动。第三,促进农村体育教师开展教研活动,强调农村体育教师根据教学的实际需要开展课题研究活动,在日常教学中钻研开展体育教学的方法,实现体育教学方式方法的不断创新。第四,尤其加强农村体育教师的信息化教学技能的培养,强调树立农村体

育教师现代化的教育理念和教育能力,要求体育教师不能掌握智能化环境中的教学方法,为将来体育教学做好准备。

### 2.不断更新教育设备

农村体育教学与城市体育教学的主要差别在于设施设备上,农村地区体育教学往往缺乏室内训练场地,体育教学主要在室外教学,课堂可以使用的体育教学器材较少,时常面临着教具不足的情况。面对这种情况,体育教师应当合理的拟定教学计划,适当的优化体育教学的项目,根据体育课堂教学的需要加大教具的预算申报力度。其次,体育教师还要加强体育老龄的养护工作,尽可能的防止运动器材的损坏。第三,在课堂上还要合理分配教具,尽可能的保证所有学生在分组、分批次的课程中获得充分的体育实践学习体验。第三,教师可以鼓励学生自制体育学习器材,在一些趣味性的体育课堂上允许学生运用自制的口袋、鸡毛毽子等达到体育锻炼的目标。第四,教师还要大力开发乡土体育运动项目,借助学生熟悉的体育运动器材达到锻炼体育能力的目标,力求发挥各种传统体育器材在体育教学与锻炼中的重要作用。

### 3.创新教育教学方法

在素质教育的理念下还要创新体育教学的方法,优化体育教学活动的的方式,注重构建似创新性的体育教学体系。首先,体育教学的授课模式正在不断发生变化,传统的理论+实践的授课模式已经不能有效激发学生的体育学习兴趣,教师应当设置良好的体育教学情境,强调通过一系列的趣味性的故事,良好的游戏情境,以及小组比赛的方式达到有效组织开展体育教学海通的目标。其次,教师应当优化体育教学的目标,体育课堂不仅要传授必要的体育知识与技能,还要在体育教学中锻炼提高学生的思想素质,强调组织开展一系列的培养学生集体意识,纠正学生锻炼习惯,传输体育锻炼方法的教学活动。第三,教师应当制定灵活的体育教学计划,注重根据学生的年龄、身体素质、兴趣需要组织开展体育教学,采用专项训练或者拓展训练的方式,这样才能达到以人为本的教学目标。第四,体育教学活动还要保证教学的安全,防止教学时出现意外事故,应当加强学生的安全教育,让学生在体育课堂上加强自我保护,教师也应当控制教学的节奏,适当的调整和优化活动的秩序,从而降低安全事故的风险。

**结论:**在强化素质教育的当下越来越重视体育教育,农村小学体育教学虽然面临着教师素质、教学设备等方面的困境。但是,农村小学体育教师仍要主动学习先进教育理念,创新体育教学的方式方法,在现有条件下优化体育课堂的活动,养成农村小学生主动参与体育锻炼的意识,培养农村小学生正确的体育锻炼习惯,这样才能更好的贯彻素质教育要求和实现体育教学的目标。

### 参考文献:

- [1] 王春明.浅议农村小学体育教学现实困境与应对策略[J].三峡大学学报:人文社会科学版,2012(S2).
- [2] 宋学岷,李风雷,冯欣欣.我国中小学学校体育政策执行的实证分析:以沈阳市城区学校为例[J].东华理工大学学报:社会科学版,2012(03)