

高校创新创业教育与党建工作的有机融合

韩健文

(湖北省武汉市 湖北中医药大学 430000)

摘要:在教育改革的新形势下,创新创业教育与党建工作的融合已经成为高校教育发展的重要方向之一。高校是为我国社会输送优秀人才的主要基地,而创新创业教育与党建工作均为高校的教育实务,只有实现两者的相互融合、相互促进,才能达到高校的人才培养目标。本文将重点分析高校创新创业教育与党建工作的有机融合路径,希望能进一步推动高校的健康稳定发展。

关键词:高校;创新创业教育;党建;融合路径

前言:党建工作关系重大,牵动党和人民事业发展的全局,而创新创业教育以培养创新型人才为目标,能有效增进高校学生的创新思维,锻炼其创业能力。党建工作能为创新创业教育的开展提供丰富载体,而创新创业教育是党建工作的价值体现,将两者进行有机融合能有效提升高校毕业生的整体素质以及就业质量^[1]。但受传统应试教育的影响,创新创业教育并未得到师生足够的重视,导致学生的创业动机难以落实。同时大部分高校仍将创新创业教育作为独立模块,指导体系尚未完善,与党建工作的融合程度较低,难以发挥其实质性价值。另一方面,高校各组织机构间缺乏深入联系,工作协调度仍有待提升,给创新创业教育与党建工作的融合造成了阻碍。基于此,高校必须转变观念,充分发挥党建工作的引领作用,为创新创业教育的开展奠定基础,在进行创业教育的过程中,也可以选拔表现优异者加入党组织,以充分发挥党建工作的激励作用,提升创新创业教育的有效性。

一、利用党建工作的服务作用,营造良好教育氛围

在开展党建工作的过程中,高校可通过讲座、交流、参观等方式加强对创新创业教育的宣传,以提高师生对创新创业教育的重视程度,引导学生形成对创新创业的正确认识。同时要充分发挥党建工作的服务作用,致力于创新创业社团的建设,以拓展创新创业教育途径,提升学生的创新创业素养。高校也应积极组织各类创新创业比赛,并完善奖励机制,鼓励学生积极参与,以营造良好的创新创业教育生态。积极的创新创业文化环境是开展创新创业教育的重要前提,高校必须深入了解当前的社会经济发展水平、政府政策以及自身的文化价值,并充分利用党建工作的调控手段,为创新创业教育营造良好的校园氛围。当地政府也应根据实际情况制定高校毕业生创业优惠政策,积极扶持创新性的创业项目,以助力于毕业生的创业梦想。在日常教育中,教师可利用思想教育的引导作用,帮助学生树立起良好的创新精神,同时也要加强学生的职业生涯规划管理,深入了解学生的自我发展需求,进而为其提供针对性的导向支持。高校应加强与企业以及基层社区的合作,为学生构建完善的创新创业基地,并鼓励学生利用创业沙龙、众创空间等平台勇敢地表现自己,充分发挥自身的潜能,以构建全体学生想创业、敢创业的积极氛围。

二、利用党建工作的教育工作,强化创新创业实践

创新创业教育是高校的一项系统性任务,只有将其贯穿于人才培养的全过程,才能实现创新创业思想理念的深入落实。高校首先要加快党建工作的改革创新,全方位、多角度地发挥党建工作的全局协调作用,并根据创新创业教育的发展方向,合理地调整专业设置以及学科结构。同时要将现代信息技术融入到党建工作中,通过微党课、微讨论等形式为学生打造完善的学习园地。高校还要积极挖掘大学生党员中创新创业典型实例,利用榜样的力量提高示范教育作用。在教育实践中,教师可以利用现代化媒体手段,宣传身边的成功创业典型,以激发学生的创新创业积极性。另外,高校应定期邀请创业领域的专业学者到校园中开展讲座活动,并了解学生对

创新创业教育的想法以及未来职业规划,进而以学生的需求为依托强化创新创业教育实践。为确保各项创新创业教育措施的有效落实,高校应不断完善组织机构管理制度,并努力搭建针对性的校园服务平台,邀请成功创业的往届毕业生回到校园,分享自己的创业经验,并为学弟学妹们答疑解惑。高校还要开展形式多样的创业技能培训,并与专业教育相联系,从办学特色出发推动创新创业教育的发展。

三、加强党建工作的组织保障,完善创业教育体系

教师是创新创业教育工作的实践主体,也是提高创新创业教育实效性的关键。高校必须致力于加强党建工作的组织保障,构建专业素质过硬的创新创业教师队伍。同时也要加快提高创新创业机构的规范性,为教师打造专门的教育研究室,并借助党建工作的组织作用,统领校园的创新创业教育工作。高校要积极联合校外力量加强对创新创业教师的培训,并着力构建校内外教师相结合、党员教师与非党员教师共合作的组织形式,以全面提高自身的创新创业教育水平。创新创业教育内容繁杂,仅靠课堂教学是远远不够的,高校应充分发挥党员教师的带头作用,鼓励其自主开发高质量的在线课程,以方便学生随时随地开展创业学习。同时也要建设创新创业交流平台,并积极组织经验分享、干货共享等活动,教师也应定期向学生推荐相关书籍,以拓展学生的学习视野,并为其创业活动助力。

四、推动党建工作的改革完善,提升创业教育效果

创新创业教育的主要目标不仅仅是让学生掌握相关知识和技能,还要培养其创新创业精神,使其形成勇于创新、大胆创业、不惧挑战的创业观念。但受当前经济发展形势的影响,大学生的创业环境并不乐观,导致其创业意识淡薄,严重影响了各项创新创业教育活动的顺利开展^[2]。为此,高校应转变保守的教学理念,提高创新创业教育的灵活性,并推动党建工作的改革完善,同时还要明确自身的发展现状以及影响毕业生创业的环境因素,加快优化创新创业教育与党建工作的融合机制。另外,我国地域辽阔,在历史发展的过程中各地形成了独具特色的多样地方文化,高校在开展创新创业教育时应充分考虑这一点,在吸取成功教育经验的同时,要遵循差异性以及系统性的原则,探索高效的创新创业教育模式,以实现教育效果的稳步提升。

结束语:高校创新创业教育与党建工作的有机融合是提高高校育人水平的必然要求,高校应加快更新教育理念,构建强大的创新创业教师队伍,并发挥党建工作的各项职能为学生创设良好的学习环境,以激发其创业热情,从根本上提高其创新创业素养。

参考文献

[1]陈意银,严紫薇.绿色教育视角下地方高校创新创业教育与党建工作的融合途径[J].教育界,2018(33):118-119.

[2]冯平.高校党建工作与大学生创新创业教育的互动性研究[J].产业与科技论坛,2018(12):148-149.