

# 中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育路径探析

杨莉文

(淮北师范大学马克思主义学院 安徽 淮北 235000)

**摘要:** 中华优秀传统文化源远流长,绵延不息。几千年来,博大精深的中华优秀传统文化在历史的长河中不断焕发出活力与生机。中华优秀传统文化中蕴含着古人的智慧和思想,在每个人成长成才的道路上都至关重要。抓好当代大学生思想政治教育工作是高校工作的重点、难点,在这个过程中要利用好传统文化元素,让其在青年思想政治教育中发挥积极作用,帮助大学生树立正确三观,提高思想觉悟。

**关键词:** 传统文化;思想政治教育;路径

2018年3月,在第十三届全国人民代表大会第一次会议上,习近平总书记强调要推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。高校是思想政治教育工作的前沿阵地,必须要把中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育中去。

## 一、中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的必要性

随着改革开放的深入,人们的思想不断得到解放,市场经济下,大众文化以喜闻乐见的形式在互联网上迅速传播,逐渐占据人们的生活,良莠不齐的文化在潜移默化中侵蚀着大学生的思想。把中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育有助于当代大学生在纷繁复杂的思想之中辨真伪、明善恶,对自己有一个更加正确的认识,提升文化自信,进而推动中华优秀传统文化实现创造性转换、创新性发展。

## 二、中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的意义

### (一) 有利于坚定大学生文化自信

中华优秀传统文化在漫长的岁月长河中熠熠生辉,对华夏文明乃至整个人类文明的发展演进都产生了积极作用。文化自信是大众对于自己民族文化的认同感,是提升文化软实力的内在动力。当今,随着大众文化日益盛行,大学生群体中出现了一些文化自信弱化的现象,主要表现为对中国传统文化自信的衰弱和对中国主流文化自信的衰弱。在大学生思想政治教育的过程中融入中华优秀传统文化元素,有利于坚定文化自信,有效抵御网络文化垃圾,加深对社会主义主流文化的认同感。

### (二) 有利于实现立德树人的根本任务

高校思想政治教育必须要把立德树人作为中心环节,培养和塑造合格的当代大学生。中华优秀传统文化历史悠久,意蕴深厚,是先辈们遗留下的最珍贵的财富。中华优秀篇佳作数不胜数,其中常常涉及“德行”之说,如《大学》中写道:“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。”<sup>[1]</sup> 传统文化为高校立德树人奠定了基础,把中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育,将更好的实现立德树人的根本任务。

### (三) 有利于培育和践行社会主义核心价值观

中华优秀传统文化蕴含着几千年来人们共同的精神追求,是被认同了的文化价值观念。中华优秀传统文化与社会主义核心价值观在某些方面有着不可分割的联系。传统文化中所说的“天下兴亡匹夫有责”、“齐家”、“治国”等分别从个人、社会、国家角度展现了当时社会的价值观念。社会主义核心价值观则把个人、社会、国家融合在一起,凝练成二十四个字,既是对中华优秀传统文化的继承也是一种创新性发展。将中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育有利于培育和践行社会主义核心价值观。

## 三、中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的途径

### (一) 提高教师队伍整体素质

“师者,所以传道授业解惑也”。传授知识,解答疑惑,教导学生做人的道理,是教师的责任和义务,这就要求教师不仅要精通专业知识还要拥有广博的知识体系。教师的整体素质对教学和育人有着重要的影响。对于高校教师而言,面对的群体是思想活跃并有

一定知识积累大学生,因此教师更要积极参与各种活动、讲座、进修学习,努力提升自身素养。增强对于传统文化的学习,积极把传统文化运用到教育教学实践中去,引导学生对于传统文化的理解与感悟,发扬民族精神和爱国情怀,积极投身到社会主义建设中去,为实现中华民族伟大复兴奉献自己的青春。

### (二) 运用现代教学手段

科技时代,网络媒体已经渗透到大学生生活之中。优秀传统文化可以借助网络媒体,扩大自身传播力和影响力,以多种方式呈现出新的生命与活力。随着多媒体技术广泛运用到教育教学领域,区别于过去以教科书、板书为主的传统教学手段,现代化教学手段更加生动,增添了更多趣味性,能够在激发兴趣的同时拓展学生眼界。高校思想政治教育工作者应该掌握多媒体网络技术,积极开发教学资源,将现有网络资源运用到日常教学之中,利用慕课、微信公众号、学习强国等平台向学生宣传推广优秀传统文化知识,让学生感受到传统文化的魅力,使学生自觉强化思想认同,增长知识、拓宽视野。

### (三) 加强校园文化建设

大学校园是学生生活和学习的场所,校园文化像一个大染缸,潜移默化的浸染着每一个学生的思想,从而间接影响其行为。传统文化历经沧桑,其中优秀的文化更是凝结了先辈们智慧的结晶,是最宝贵的财富。校园文化是一所大学的内在气质,校园文化建设必须要充分融入中华优秀传统文化元素,将这些元素以视觉、听觉等方式渗透到大学生日常生活的方方面面。将中华优秀传统文化以大学生喜闻乐见的形式融入校园文化建设之中,使其内化于心,滋养身心,开拓眼界,提升自身文化修养。

### (四) 积极开展社会实践活动

实践是认识的来源,开展课外实践活动对于课堂知识教学的延伸,能够充分发挥学生的主体性。把中华优秀传统文化渗透到大学生的实践活动,使学生们在实践活动的过程中有所收获和感悟,用优秀传统文化武装头脑进而提升学生思想认识,培育新时代合格的青年,真正达到思想政治教育的目的。教师可以带领学生开展形式多样的课外活动,如参观红色基地、博物馆、纪念馆等等,将课堂所学的知识与实践相结合,发现问题、解决问题,在实践中真正接触传统文化、感受传统文化,从而更好地学会继承与弘扬。

中华优秀传统文化历久弥新又守正出新,是中华民族根之所在,魂之所依。高校要充分发挥中华优秀传统文化对人的教育、引导功能,把中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育,为社会主义培养有责任心有担当有作为的青年人才。

### 参考文献:

- [1] 大学·中庸[M].北京:中华书局,2007.
- [2] 李宗岩,赵威威.中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的价值、困境与路径探索[J].长春师范大学学报,2020,39(05):4-5.
- [3] 柏婧,柏华.中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的现实路径[J].学校党建与思想教育,2019(16):52-53.