

以内驱力为核心的学风建设路径探讨 ——以四川农业大学动物医学院为例

侯维 苗宇 张廷宇

(四川农业大学 611130)

摘要: 本文通过实证研究,探究以学生内生动力激发为核心的高校学风建设新方法和新路径,形成“乐学重在思想引领、勤学重在行为养成、督学重在效果考评和动态反馈、帮学重在成长支持系统建设”的四位一体学风建设体系,有力促进优良学风形成并形成长效建设机制。

关键词: 高校;学风建设;内生动力

优良学风是一种无形而巨大的精神力量,会内化为师生共同的价值追求和行为导向。四川农业大学动物医学院以激发学生内生动力为核心,通过4年的学风体系建设实践探索,逐步聚合形成一个强大的“气场”,激励、感染里面的每个人去努力向上,追求卓越,成就更好,形成以“动医之星”圆梦工程为主线,通过制度建设为驱动、动力激发为主导、过程监督为保障、困难帮扶为补充,切实发挥师生主体作用,强力推进学风建设服务一流学科建设和一流人才培养。

一、注重顶层设计,强化制度驱动,让学风建设全方位切入到育人各环节。

1. 突出优良党风的价值引领。院党委充分发挥保障监督作用,思想政治引领融入学风建设,占领学生思想高地。实施“党建旗帜引领计划”,开展“学习新思想,奋进双一流”最佳党日活动创建、党员1+N、学生党员导师团、“动医先锋行”、“着力学风4W建设,切实提升基层组织力”党建创新研究等优质党团活动和项目,促进党风和学风建设,激励学生积极进取,用“青春成才梦”激荡“中国梦”。

2. 完善组织领导。构建了辅导员、班主任、专任教师、学生组织四位一体的学风建设多主体团队。通过配齐配强班主任,开展系列专题培训,学生对班主任评价满意度平均得分不断提高,达到96.7。通过评选校(院)级优秀班主任2(10)名,制定师德师风建设实施办法,促进教师争当“四有”好教师。

3. 实现制度驱动。编印动医制度集,制定和修订11制度(《优秀集体评选办法》、《社会捐资奖学金评选办法》、《“动医之星”评选及奖励办法》、《“医星风采”系列活动奖励办法》、《创新创业推进及奖励办法》、《党支部建设考核及奖励办法》、《本科生参加竞赛奖励办法》等)促进学院学风建设。评选动医之星28名,鼓励学生争当道德、勤学、励志、创新创业、公益实践、文化风采之星。“量化指标积分制度”运用于优秀班集体、优秀团支部、星级特色团支部评选,以评促建,催生更多优秀集体和优秀学生的产生。积极增设社会捐资奖学金。设立8项、共计35万元奖学金,实现符合申请条件学生获奖达100%,提升学生获得感,增强学生行业信心,激励全院学生更加奋发有为。

4. 学风大调研大讨论夯实学风建设基础。召开全院教师学风建设专题会,发放调查问卷近千份,全院43个小班完成自我评估并撰写学风建设方案。连续4个半天、分年级与全院本科班主任调研座谈,56名班主任细致全面梳理了班级建设、学风建设的现状与存在问题,并做出下一步班级建设的计划,明确了学生、专业教师、班主任辅导员学风建设的多主体地位,形成师生共同加强学风建设的共识。

二、明确主体,学生共同参与激发学风建设内生动力。

1. 师生共创的特色班规,发挥了自下而上的创造性,变“你应该”为“我愿意”,激发学生和集体成长的内生动力。“熊猫班规”“对症下药”创意视频班规、“沈老师爱分享”网络主播、班

级“Flag日”等花样创意班规燃爆学生自媒体并被四川在线、中青网等多家媒体报道。熊猫班规也获得了学校漫画学风的一等奖。

2. 创设《我与医星有个约》直播访谈。推送8期,视频在两微一Q、优酷、b站等同步上线,点击累计突破2万次。《我与医星有个约》和网络、新媒体推送的优秀学生、优秀集体的事迹报道,形成有力互补,营造榜样力量的全环境,促进优良院风、学风文化育人。

三、坚持实施开展好“承接榜样力量,共绘动医人生”学风建设计划,切实发挥朋辈课堂和自我督查的辐射带动。

1. 建设有体系的朋辈课堂。在重要时间节点(新生教育、评优评奖完成、新学期开学、毕业生离校),瞄准学生需求,通过“菜单自选”结队帮扶、举办优秀学生成长报告会、创新创业主题沙龙、“实验室开放日”、“专业体验训练”(标本馆参观、教学动物医院体验等)30余场,发挥朋辈教育力量。

2. 高质量的举办学术、创新创业讲座。近2年,通过积分制继续鼓励学生积极参加40场“教育部创新团队教授学术论坛”、“医创讲堂”、“职业规划大讲堂”,几千人次学生获益。

3. 充分发挥专业赛事的学风促进作用。一是举办6个专业技能提升活动,在实现专业全覆盖的基础上,针对学生感兴趣的领域增设“宠物针灸”“小动物技能”比赛,增强专业技能提升活动的吸引力,每年2000余人次参赛。

二是将学院的专业技能竞赛与全国专业比赛对接,提升专业技能比

赛的内容质量。学生参加并获得2018年全国小动物医师技能大赛特等奖,其中1人获全国兽医新星奖,全国大学生动物医学专业技能大赛一等奖,学生专业技能不断提升。

4. 学生干部四自作用发挥好。组建由学生会主席团、学习部、自律部,各班班长、团支书、学习委员、纪检委员以及学生党员组成的学风督察小组,对学生旷课、迟到、早退、上课打瞌睡、玩手机等不良现象进行督查,实现动态反馈和有力督促。学生自律性不断提高,学生的学习状态不断向好。

四、提升创新创业教育的系统性,激励学生积极投身双创实践,助力浓厚优良学风。

通过建立学院“创新创业扶助基金”,与企业合作,瞄准生产需求,共同孵化创新创业项目;建立“N+1”导师团指导模式,丰富教师指导团队构成,加大指导效力;设立创新创业指导教师与学生奖励,激励教师积极指导学生和学生投身创新创业实践;深化“‘挑战杯’、‘创青春’科创赛事+科研兴趣+创新创业训练项目”和“科技创新+创业项目转化”的有机对接机制,促进学生瞄准行业热点难点,瞄准生产实际需求开展科研创新和成果的转化与推广,促进创新创业项目质量不断提升。

五、搭建学生多元实践平台,深化校企协同育人,学生专业能力不断提升。

1. “优秀学生企业见习计划”和校内教学动物医院实训计划,

(上接第 118 页)

定于某个特定的网站。目前网络上已经有一些系统性和专业性比较强的健康网站,但是一方面可能是农民工缺乏网络经验和信息素质教育的缘故他们没有检索到这样的网站或论坛,另一方面农民工可能自身也并没有形成有规律的健康信息获取和利用习惯。而且问卷调查结果显示,农民工普遍对网络健康信息的信任度不高,对于所获取到的健康信息的判断主要靠个人的认知和信息的权威性,其中依靠个人认知的判断已经略微超过了信息的权威性。本研究也“认为网上查找到的健康信息对您的影响有多大”进行了调查,选择“高”和“一般”选项的农民工共达到被调查农民工总数的 92%。可见,网上的健康信息对农民工的还是起到了很大的影响的。但是由于互联网网上的健康信息组织较为混乱。信息内容良莠不齐、信息质量参差不齐,有些信息的来源不明,农民工常常会个人主观判断信息的可信度,在一定程度上这也将影响本来正确的、可以相信

的健康信息的普及渗透。

参考文献

- [1] 吴菁,李珊珊. 数字环境下高校用户信息检索行为初探[J]. 高等建筑教育, 2013, 3:139-141.
- [2] 刘汉琴. 美术院校教师信息查寻行为研究 - 以四川美术学院为例[D]: [硕士学位论文]. 重庆: 西南大学, 2014.
- [3] 中国互联网络信息中心. 第 45 次中国互联网络发展状况统计报告 [EB/OL]. <http://www.cnnic.cn/hlwfzyj/hlwzbg/hlwtjbg/202004/P020200428596599037028.pdf>.
- [4] 李琳琳. 农民工日常生活信息查寻行为模型构建研究[D]: [硕士学位论文]. 重庆: 西南大学, 2013.
- [5] 肖静. 高校教师健康信息行为研究[D]: [硕士学位论文]. 南京: 南京航空航天大学, 2008.