

新疆农业大学科学技术学院发展现状调查分析

张昊

(新疆农业大学科学技术学院 新疆 乌鲁木齐 830000)

摘要:我国独立学院的发展一直处于尴尬的“中间态”,虽获一些支持,但是也面临着不少争议,随着教育部办公厅出台《关于加快推进独立学院转设工作的实施方案》,新疆维吾尔自治区各独立学院均已转为公办,新疆农业大学科学技术学院作为目前全自治区仅剩一所仍未转型的独立学院,本文对学院的发展现状进行了分析研究,并进行了对策思考。

关键词:独立学院;发展;新疆农业大学科学技术学院

一、基本情况

新疆农业大学科学技术学院 2002 年 7 月经自治区教育厅批准成立,2004 年经国家教育部重新审批确认,成为全国首批 124 所(其中新疆 2 所)独立学院之一,是实施本科层次普通高等教育的独立学院。学院是由新疆农业大学举办,利用非国家财政性经费办学,采取银校合作、校企合作、项目合作等多元社会力量合作方式建设。2005 年 11 月经自治区事业单位登记管理局审批,获得“二类事业单位独立法人”资格,法定代表人为独立学院院长(农大校长兼任),领导班子主要成员由农大任命,班子部分成员、中层干部、职工由学院聘任,实行聘任合同制、聘书制、劳务派遣、合作企业派遣等多种聘任方式。学院设有 6 个专业系部、11 个部门机构,拥有 33 个突出应用性和实践性的本科专业,涵盖理、工、农、经、管、文、医等 8 个学科门类。2012 年 4 月学院经自治区学位委员会审核获批准学士学位授权单位。

二、教学特色和发展定位

学院成立以来,积极贯彻落实国家教育部和自治区教育厅有关独立学院设置与管理要求,以“独立地组织实施教学”为原则,推进和完善“学分制”,实行弹性学制和选修制,促进文理交融;实施“按大类设置通识平台,按专业拓展特色教育”的“两段式培养”模式,尊重学生选择,鼓励个性发展;推行“学历证书与职业资格证书相结合”制度,提高学生就业竞争力;自主研发“课外计算机网络学习平台系统”,组织课外“网络学习和阅读学习”,应用互联网技术,不断创新“数字化学习资源和工具”,优化智能设备和网络学习环境,培养学生自主学习能力;不断引入“慕课”,积极推进现代信息技术在教育教学中的应用;试行“项目进课堂”、“课程体系与企业标准对接”、“把课堂搬到田间地头”,积极探索产教融合;建立健全“教学督导”、“学生评教”等教学质量监控体系,改进教与学的评价方法。通过多年实践探索,形成了独特的办学理念和鲜明的教学特色,有效激励学生乐观向上、自主自立、努力成才。

三、学科专业定位

根据应用型本科层次定位,围绕人才市场需求,依托农大学科基础和师资优势,根据自身条件和发展潜力,以工学和管理学为主要学科发展方向,农学、理学、经济学、文学、医学、艺术等协调发展,文理交融,相互渗透;以机电类专业和土建类专业为优势,以管理科学与工程类专业和经济学类专业为重点,以生物科学类专业和语言文学类专业为特色。

四、师生情况

学院面向全国 23 个省市招生,目前在籍学生 8373 人,在校学生 8234 人(男生 3711 人占 45%,女生 4523 人占 55%,少数民族 3994 人占 48.5%,汉族 4240 人占 51.5%)。学院现有各类工作人员 1121 人,其中聘任合同制 165 人,聘书制 530 人,劳务派遣 43 人,合作企业派遣 383 人。

五、办学声誉

近五年,学生平均就业率 97.7%,学位授予率 97.3%,国家及行业类职业资格证书获得率 99.07%;毕业生报考硕士研究生录取率 31.2%(其中多人考取清华大学、上海交通大学、西北农林科技大

学等高校硕士研究生)。近五年,学生专业技能竞赛累计荣获自治区级以上奖项 917 人次(50 余项),在全国高等院校斯维尔杯 BIM 软件建模大赛、全国大学生沙盘模拟经营大赛、全国大学生英语竞赛中,多次获全国赛区一等、二等奖。学院高度重视就业工作,积极采取切实可行的措施,自上而下,从学生进门到毕业,从培养教育到管理服务,全方位系统化开展工作。根据自治区人力资源和社会保障厅文件公布,2011 年以来,学院连续多年一次就业率和年终就业率荣登自治区本科院校榜首。建校 17 年来,学院围绕国家和区域经济社会发展需要,主动适应丝绸之路经济带建设和兵地融合发展趋势,累计毕业学生 1.3 万人,各民族毕业生遍布全国各地、各行各业。2018 年 5-7 月自治区教育厅专家组对科技学院新校区建设、办学条件、教学运行情况进行了为期 2 天的实地检查、评估、验收,专家组现场评估反馈意见:“新疆农业大学科学技术学院是新疆办学规模最大、办学管理最规范、办学效益最好、毕业生就业率最高的独立学院”。

六、西山校区建设工作

西山校区建设项目的规划实施,是贯彻落实国家和自治区有关独立学院规范办学工作要求的重大举措。在农大党委的坚强领导下,在兵团各级业务行政管理部门的协调支持下,学院密切结合自身办学实际、发展愿景和使用需求,分步完成了 447.69 亩土地出让金缴纳工作,取得“四证一书”,西山校区总体规划面积 1560 亩,总建筑面积 48 万平方米,于 2016 年 6 月 20 日开建,2017 年 10 月投入使用,一期校园面积 447 亩,整体建成后可满足 15000 人办学规模需要,为各族师生的学习、生活、实践创造良好的环境和条件。现已建成建筑面积 14 万平方米。

七、存在的问题

一是办学定位缺失、模糊不清。与母体相应的责、权、利不明确。二是发展方向不清晰、不明确。按照教育部办公厅《关于加快推进独立学院转设工作的实施方案》的要求,独立学院应全部尽快完成转设。科技学院究竟是公办、回归母体或是彻底民办,迟迟未明确。三是目前学院利用非国家财政性经费办学,单一依靠学费运转,没有引入社会资本,一旦出现缩减招生规模、生源不足或发生大型基建等问题,学院就会面临严重的资金短缺以致运行瘫痪。四是教师权益保障和队伍建设滞后。学院自有教师身份问题、待遇问题、职称问题、队伍结构问题需要进一步优化、明晰在人事编制、职称评定、福利待遇、科研立项、成果申报、退休保障等方面无法和公办高校教师享受同等待遇。这些均会涉及队伍稳定性的问题。五是局限于师资、条件环境,学院专业设置与母体雷同,没有很好地体现专业错位设置发展。六是在促进西山新镇城镇化建设与发展水平、协调改善校园所处地域交通出行、生活服务、医疗卫生、教育水平偏低的现状方面还存在差距。七是专兼教师队伍建设需进一步加强。

八、发展出路思考

(一) 国家、自治区层面

按照《民促法》及其《实施条例》、教育部办公厅《关于加快

(下转第 126 页)

(上接第 124 页)

推进独立学院转设工作的实施方案》要求,需上级部门尽快研究确定学院办学模式,突破学院困境。

第一,回归母体,造成自治区减少一所本科院校,且需由新疆农业大学申请地方债来化解学校债务,并校涉及校名、资产、招生代码、招生计划、学费标准、生均拨款、国有资产变更属性、人员管理、师生安置、人才培养目标和人才培养体系难以融合衔接等多种问题和政策屏障,难以突破。在当前,国家政策积极鼓励、民办教育逐步规范、且新疆几所独立学院纷纷“走出去”的大环境下,结合自治区高等教育发展规划和资源布局,“并回去”可能与当前政策环境及学院发展趋势不符。

第二,彻底民办,因受到地域、经济发展等限制,很难找寻具有足够经济实力且具有教育情怀的企业家,使得学院彻底民办。

第三,公办,不失为最优选择。符合政策依据,可借鉴参考经验多,自治区其余独立学院均走此条道路。学院多年来具有良好社会声誉、办学成果,学院拥有独立校区,条件符合就地转为公办,且与自治区社会稳定和长治久安总目标相一致。

(二)学院层面

1.加强党的领导,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,密切关注和认真研究高等教育面临的新形势新情况新问题。

2.无论学院最终发展方向如何,在目前办学地缘条件下,要坚定不移维护意识形态领域绝对安全和校园安全稳定,进一步提升运用现代化技术服务校园安全稳定大局的能力水平。

3.加强数字校园网上教学和科研协作平台的构建,推进教学、科研、管理的信息化,促进学院信息化管理标准化、规范化,提高

电子院务应用水平。

4.不断完善“聘用合同制”“聘书制”“委托管理制”和“劳务派遣制度”等多元化用人模式,寻求不同发展阶段、不同环境条件下队伍建设的比例和结构平衡点,努力改革和不断完善队伍建设管理运行模式和运行成本。

5.整合构建专业群教学资源,优化专业设置和布局,设置好与区域社会经济建设紧密结合的应用型本科专业。建立“双师型”教师考核体系。

6.做实做细学生工作,强化专项工作责任落实。把握政策形势,做好招生录取工作。进一步提升学工队伍专业化水平。

7.一方面要教育广大教职工继续发扬艰苦奋斗的优良传统,正确对待生活待遇,把教书育人作为教职工心中最高尚的追求,另一方面,应充分考虑学院聘任体制、社会物价水平上涨因素和迁离市区办学环境条件的不足,积极争取资金来源和政策支持,努力改善教职工待遇,稳定现有教职工队伍。

8.建立健全各项规章制度,优化管理机构设置,多途径提高教职工履职能力,提升规范化、科学化管理水平,确保学院平稳有序过渡转型。

参考文献:

[1]利益相关者视域下独立学院转设策略探究[J].原珂.理论探索.2018(05)

[2]破解发展困境加快独立学院“转设”进程[J].温晶晶.中国高等教育.2014(11)

[3]独立学院转设为民办高校后的发展战略研究[D].鲁禹廷.广西师范大学 2017