

关于儒家文化嵌入视角下大学治理的文化特征与治理路径探析

付媛媛¹

(武汉理工大学哲学系 湖北武汉 430063)

摘要: 儒家文化作为我国重要的传统文化思想,在社会管理上具有一定的借鉴作用,在大学治理中也是如此。由于我国的儒家文化思想内涵较为丰富,具体包括以人治、礼治、德治、善治四个方面的管理理念,并对大学治理模式具有较大的借鉴作用。因此,研究儒家文化嵌入视角下的大学治理文化特征和治理途径具有较大的意义。基于此,本文首先阐述了儒家文化嵌入与大学治理的关系,再从仁治、德治、善治、礼治四个方面分析传统儒家文化的主要治理理论,再从整合性特点你、依赖性特点两个方面浅析儒家文化嵌入视角下大学治理的特点,最后分析儒家文化嵌入视角下大学治理的治理路径,以供相关人士交流。

关键词: 儒家文化; 大学治理; 文化特征

引言:

随着近年来教育部对于高校治理的不断深化与改革,在“双一流”的高校建设背景之下,作为完善高等院校的运行机制体制的重要组成部分,大学治理越来越受到人们的关注。我国高等院校的发展具有一定的历史进程,也积累了一定的治理经验。但是,目前的高校治理制度仍然存在着较多的缺陷,这就需要借鉴国外成功的大学治理经验以及融合我国传统的儒家文化教育思想,改善我国的大学治理体系。站在文化嵌入的视角将大学治理工作与儒家治国思想相结合,以此来挖掘现代大学治理的有效途径。

一、儒家文化嵌入与大学治理的关系

思想文化自古以来就影响着人们的日常生活,随着社会经济的不断发展,社会制度在管理方面也发生了相应的变化。然而,制度的改革绝不能凌驾于文化背景之上,因此,任何社会组织的管理制度均须与其社会的思想文化相,以此来提高治理模式和治理效率。大学作为一种时代的产物和传统文化得以传承的载体,其治理模式和治理理念必须以传统文化为基础,通过设置正确、合适的办学理念和教学目标,从思想和文化上来进行学术创新和文化继承^[1]。文化对于高等院校来说作用显著,具体不仅表现在优秀文化对高校的学习提供知识继承与教学的示范作用,此外,传统文化还为大学的治理工作提供了价值方向和精神动力。因此,高校领导层必须主动关注传统文化在大学治理中的嵌入性作用,秉承“以人为本”的教育理念和管理理念,尊重以人文精神为价值导向的大学治理理念。以兼容并包、弘扬传统文化的原则,规范大学的治理体系和治理结构^[2]。

二、传统儒家文化的主要治理理论

(一) 仁治

儒家文化对大学治理体系的影响,其主要体现在“仁治”方向,“仁治”方向具体指的是要求高校对于整体的利益的重视,高于对于个人利益的重视。传统的儒家优秀文化在“仁治”方向主张以仁治国、仁政、爱民,同时以民为本,要求领导阶层要注重民心所向,肯定人的价值,注重人的需要^[3],以实现人的社会价值为核心目标。此外,“仁治”还主张通过克己复礼,促使个体对于团体产生认同感,进而有利于人民大团结。因此,“仁治”的思想理念在个体价值的实现上有较大的意义^[4]。

(二) 德治

传统儒家文化的“德治”方面,主要强调个人在社会上的品德修养和道德素质。在传统的儒家文化思想当中,“德治”主张以优秀的品德来对百姓进行感化教育,在个人的品德修养上,注重重义轻利、孝顺父母、尊亲爱幼等道德品质。在“德治”影响下的社会治理体系较为重视在民风的教化。

(三) 善治

传统儒家文化的“善治”方面,即主要主张社会与个人的家国

同构倾向。“善治”在封建社会时期被作为社会治理的核心目的,由于“善治”能够完善封建社会的社会结构和整体体系,因此,“善治”不仅能促进百姓修身养性,更能促使百姓积极的突破阶层的限制,从而为国家立功,树立较强的国家责任感。

(四) 礼治

传统儒家文化的“礼治”方面,具体重视社会与个人的名分规范。以往的“礼治”社会治理主要力求构建一个井然有序的社会局面,通过促使人们对社会准则的严格标准来渗透礼、法文化。此外,还通过“礼治”来达到政治行为合法性的最终目的,寓教于乐,帮助统治者达到稳定社会的国家治理目的。在“礼治”社会的影响之下,其个人对立法具有较强的敬畏心理。因此,“礼治”的治理方法能够有效地保证社会的稳定和长治久安,通过约束个人行为,促进社会的稳定发展。

三、儒家文化嵌入视角下大学治理的特点

(一) 整合性特点

目前,我国大部分高等院校的教学育人任务主要是培养人才、科学研究、传承文化以及服务社会。以上四个方面也是大学生在参与社会实践过程当中具体形式,而以儒家传统文化为思维导向的大学治理,使得高校与社会的边界模糊化。在儒家文化嵌入视角下的大学治理主要体现为整合性特征,即大学不仅是学生学习知识的殿堂,更是学生进行思想政治教育以及道德与法制教育的场所。因此,在大学治理过程当中要尤其注重对大学生家国意识的培养。

(二) 依赖性特点

以儒家文化嵌入视角下的大学治理文化也体现出很强的依赖性特征。由于传统的儒家文化在普遍大众的教化上主要强调政治观点的传播,通过系统的德育教育来维护社会的稳定。目前,我国大部分的高校具有较大的自主权,学校领导层可以根据学生的具体情况和教学理念,制定大学治理的相关制度。

四、儒家文化嵌入视角下大学治理的治理路径

高等院校在进行大学治理的过程当中,必须要考虑到实际的教育发展规律,衡量儒家文化思想与大学治理制度的优势和劣势,从而取其精华,去其糟粕,不断的提高大学治理的质量。具体来说,体现在制度规范方面。儒家文化以气“柔性文化”颇受人们的重视,因此。可以将儒家文化思想当中的“文化之柔”与“法治之刚”相结合,使得高校在大学治理中体现出生活性、社会性以及世俗性。结合制度的刚强和文化的柔和,协调约束和制衡大学治理机制,规范大学治理体系,促使高校形成独具特色的治理结构和治理模式。如此不仅能弘扬我国优秀的传统儒家文化,更能促进我国高等院校的大学治理体系。

五、结束语

随着社会经济的不断发展,我国在教育方面也越来越重视,尤

(下转第 156 页)

(上接第 139 页)

其是在高等院校方面。人才的培养有利于我国在经济、政治、文化各行各业的发展。因此,在大学治理过程当中,要尤其注重方法的运用,结合儒家文化嵌入视角下的优秀理念,进行大学治理工作,以此推动我国大学教育事业的不断发展。

参考文献:

[1]肖柯.儒家文化嵌入视角下大学治理的文化特征与治理路径[J].理论导刊,2018,000(002):99 - 103.

[2]肖柯.儒家文化与大学治理:冲突与融合[J].高教探

索,2018,000(010):30 - 34.

[3]罗丽娅.高校文化治理:冲突与融合[J].法制与社会,2019(34).

[4]杨德山.合并高校的组织文化冲突与融合[J].教育探索,2014,000(010):84 - 85.

作者简介:付媛媛(1993-),女,山东济宁人,女,武汉理工大学哲学系在读硕士,中国哲学方向。