

# 浅析高校党建与思想政治课结合的现状

金鹏飞

(海口经济学院 海南省海口市美兰区桂林洋海口经济学院 海南 海口 571127)

**摘要:**在高校中,加强党建和思想政治课的结合,能够给充分发挥政治课的载体作用,从而促进党建工作的有效开展。在本文中,主要是针对党建和思想政治课,分析了其结合的现状和存在的问题,并给出了相关的对策,旨在发挥思想政治课的载体作用,推动党建工作的有效开展。

**关键词:**高校;党建;思想政治课;结合;现状

## 一、当前高校党建与思想政治课结合的现状

### (一)两者结合的方式单一

在多数的高校中,都已经在思想政治课中融入党建工作,然而在实际的课堂教学中却出现了很多的问题,例如,多数学校的融合模式只是简单的相加,并且在思想政治授课中,教师仍然采用传统的教学模式,照本宣科,特别是在党的方针政策传达过程中,方式呆板,缺乏趣味性,导致学生慢慢丧失了学习的兴趣。另外,在课堂教学中,很多教师都存在不合理的利用多媒体的现象,简单进行视频的放映,但是很少为学生进行相关政策的解读。对于大学生来说,他们的思想认识依然不足,因此,需要教师的充分指导,将党建和思想政治课进行简单的融合,这种方式无法起到有效的作用。

### (二)在结合内容上存在很大局限

在思想政治课堂中,加强党建工作能取到很好的效果,然而在内容的选择上却存在很大的局限性。首先表现为内容深度不够。在思政教师教学过程中,会采用一些党的有效的方针政策作为主要的教学内容,但是如果只是局限于这些内容,就无法深度挖掘党的思想内涵。其次,内容缺乏广度。在党建工作中包含的党的组织建设,作风建设,思想建设等等方面的内容。在高校的思政课堂中,主要内容是思想建设的环节。而很少涉及到其他方面的内容,因此需要针对两者结合,不断探索新的内容。最后是内容缺乏时代性,在党建工作中需要与时俱进,强调时代性。然而在思政课堂上,大部分的教师仍采用过去的教材进行讲解,少有注重心的内容变化。并且党建的内容也不能及时跟随时代变化而变化。因此缺乏有效的时代性。

### (三)学生参与学习存在局限性

在党建工作和思想政治工作中,主要的是面向高校学生,因此调动他们的积极性是教学的关键。然而在传统思政教学方式下,多采用教师讲解为主,学生缺乏学习的主动性和积极性,并且在课堂中参与度低,这就导致他们难以集中注意力,对党建学习失去兴趣。

### (四)考核方式传统

在思想政治课教学中,考试是检验学生的重要方式,然而在实际的考核中依然采用传统的考核方式,将试卷考试成绩作为评价学生的标准。然而,党建内容具有多样性。除了要加强知识的考核,并且要落实到实践上。因此,这种传统的考核方式也是阻碍高校党建的重要原因。

## 二、对高校党建与思想政治课结合的相关建议

### (一)提高对两者结合的重视

首先,要加强思想重视。在高校中,党建工作和思想政治课的结合有着重要的意义。特别是对于教师来说,他们需要提高自己的认知,将为社会需要的高素质人才的培养作为自己的责任,培养学生正确的世界观、人生观和价值观。因此,教师和学生都需要加强对党建工作的重视,充分利用好思想政治课载体,提高党建学习的实效性。

### (二)采用多样化的结合方式

在思想政治课中,党建工作的多样化开展才能转变传统课堂的枯燥模式,提高学生学习的积极性。比如,可以使用红色基地作为党建的学习基地,从而让学生学习党的奋斗史,并且提高他们的民族自豪感。再例如,在课堂上转变教师一言堂的模式,在课后鼓励学生自己搜集资料学习,然后在课上进行讲解,教师进行辅助引导,这种方式在实践中能够显著提高教学的质量和水平。

### (三)关注内容的时代性

党建的内容并不是一成不变的,是随着时代的发展不断变化的,因此,在思想政治课中,党建也需要与时俱进,教师需要不断学习先进的理论和方针,能够完全掌握国家相关政策,然后将内容传授给学生,这样才能提高学生的学习效率,真正实现综合人才的培养。

### (四)转变考核方式

在党建学习中,对学生的主要考核方式是理论知识的考核,主要是采取试卷考核方式为主。然而这种只关注知识的考核方式是不全面的,必须要针对学生的实践做出有效的考核。比如在日常见习活动中,和学生职业进行联系,这样能够帮助学生提高职业道德,意识到实践的重要性。并且在实践完成之后,汇报工作,教师对于学生的实践进行综合的考核,只有这种将理论和实践进行充分结合的考核方式,才能够检验学生的学习成果,起到真正的评价作用。

## 三、高校党建与思想政治课结合的原则

### (一)坚持教育与自我教育的原则

该原则主要针对的是思政教师和学生,教师需要保持自己的教学热情,坚持终身教学,并且不断研究理论政策,这是自我教育的阶段。然后将自身的党建知识传授给学生,这边是坚持教育的过程。作为高校学生,也需要不断进行自我教育,从而将接受的教育思想转化为自己的思想内涵。也是自我教育的重要过程。

### (二)实现理论教育与实践教育相结合的原则

完整的学习过程需要将理论和实践进行充分地结合。在党建工作中,不断是思想的学习,更需要从实践上进行落实。因此,在思想政治课中不能只是学习理论知识,更需要加强实践活动,不断提高学生的实践能力。

### (三)实现目标规划与跟踪考核相结合的原则

将目标规划和跟踪考核有效结合,主要有:(1)教师层面。在高校党建和思想政治课结合的过程中进行有效的规划和设计,针对教学的大纲和内容,做好教学手段的选择,充分利用各方面的社会资源,加强师资队伍的建设。(2)学生层面。教师需要加强学生自身学习计划的制定,并且鼓励他们主动阅读思想教育的著作,鼓励他们主动参与到社会实践活动中去。在这个过程中,只有有效的考核制度才能确保教学目标的实现。因此,在高校的党建和思想政治课教学中,必须要根据实际的教学情况,采用有效的考核方式,建立完善的考核指标体系。

## 四、结束语

综上所述,在当前的发展中,人才是发展的重要力量,对于高校大学生进行思想政治建设是高校党建的重要环节,同时也是大学生思想文化建设的重要组成部分。在新时期,将党建工作和思想政治课有效结合仍然存在很多问题,因此,需要坚持一定的原则,借助思想政治课载体,不断提高党建工作的有效性,提高学生的思想政治意识。

### 参考文献:

- [1]李雯娟,李萍.基于移动互联网+背景下高校学生党建工作开展研究[J].高教学刊,2019(13):192-193+196.
- [2]张丽.新时代高校学生党建与思想政治教育协同优化机制研究[J].法制博览,2019(17):51-52.
- [3]任金晶.大学生思想政治教育与党建工作的结合价值及实践策略[J].吉林省教育学院学报,2019,35(06):123-126.