

当代大学生心理健康教育与思想政治教育的融合

美娅莎尔·阿布都拉/ 阿依古丽·乃比

(伊犁职业技术学院 新疆 伊犁 835000)

摘要:大学生思想政治教育能够对自身价值观的树立以及思想素质的提高起到重要的作用,而心理健康教育能够更好的使大学生应对成长路上遇到的荆棘和困惑。通过对心理健康和思想政治教育进行融合,对学生人格以及思想观念的塑造有重要的指引作用。在大学生心理健康教育中注重政治思想教育的支撑,同时在思想政治教育工作中强化心理健康建设,使心理健康教育和思想政治教育两者相辅相成,相互促进大学生在成长路上拥有正确的观念和性格。本文针对大学生心理教育以及思想政治教育工作的和谐有序开展进行探究,对两者之间的关系进行深度的剖析阐述,并且从多个方面提出两种教育相融合的途径和手段,从而为高校对当代大学生的培养工作提供新的思路。

关键词:大学生;心理健康教育;思想政治教育

1 心理健康教育和思想政治教育区别

心理健康教育和思想政治教育在不同层次和方面有一定的区别,比如在理论基础,教育方式以及相应目标均有一定的差异性。从理论基础而言,思想政治教育的理论有严格的体系,并且针对不同的内容有着严谨的制度章程,而心理健康则属于心理学,生理学,自然学科以及社会科学等多种学科交融而成的学科,其相应的内容偏向于感性,较为容易理解和接受。针对教育方式而言,思想政治教育,需要向大学生提供科学明确的相应政治路线和方针政策,是大学生的主观思想以及自身价值观向正确的路线前行,而心理教育则采用自下而上的教学方式,需要针对不同学生的不同性格进行针对性的分析和疏导,从而能够使多种性格特征的学生均能够健康成长。最后在工作目标层次上,思想政治教育主要是使大学生对相应的政治思想内容有深入的认识,并且培养自身的价值观,而心理健康教育则以促进学生成长,使学生不仅在学业上能够取得辉煌的成绩,同时能够使身心健康发展。

2 心理健康教育和思想政治教育融合的必要性

由上述针对两种教育的不同特征和具体的作用我们可以看出,两种教育相互融合不仅可以使二者以教育补充的形式来增强学生思想和心理健康的成长,还能为这两种教育的进一步发展带来新的途径与发展,并以让思想政治教育领域更加宽阔,让心理健康教育更加具有活力和生命力,使它们更有利于大学生健康的成长。大学生对外界有一个非常新鲜的想法,想法比较大胆和积极,如果他们在跟外界进行接触的时候,如果他们的想法没有得到满足的话,那么可能就会产生一个挫败感,从而可能会不利于他们的健康成长和发展。因此,学校可以在思想政治教育课程中融入心理教育的相关内容,对不同学生的心理特征和具体想法有深入的了解,从而使思想政治教育呈现人性化 and 个性化,了解学生们的喜欢什么不喜欢什么,并且对他们进行一个合理的活动的安排,从而更好的促进他们的心理健康和生理素质的发展和进步。

总体而言,我国当前的教育形式对心理和思想政治教育的有机结合还有更高的要求,二者之间的协同发展还有进步和提升的空间。相对而言,我国高校对于大学生思想政治教育以及心理健康教育的融合全面性和综合性仍在进一步的强化,这项工作还能继续的提高效率和质量,更进一步的满足我国当前教育形式的需要。所以,开拓高校思想政治教育和心理健康教育的相互促进和协同合作方式,可以更高效的助力我国高校大学生的精神文明建设,为国家的建设输送新鲜而健康的血液。

3 促进心理健康教育与思想政治教育融合的策略

3.1 重视以学生为本的教育理念

以前进行高校思想政治教育和心理健康教育工作时,总是以管理人员与教育人员为重点,这种思想对教育而言十分不利。相关管理人员应该意识到教育与管理的本质,两者需要同时开展。站在教师的视角,可能更倾向于教学活动与科研项目,不重视思想政治管

理。新模式一定要强调人本思想,明确根本是广大学生,要在实践中进行有关工作。完美融合双方,不仅能完成管理任务,引导学生成立正确的价值观,可以自己管理自己。在这样的前提下,才能深入贴合思想政治教育和心理健康教育的本质,让该管理途径更加长远健康的发展。此外,自由和谐的学习氛围十分重要,良好的人文环境,从人本精神出发,便于换位思考地进行工作,学以致用,有效地开展大学生心理健康和思想政治课程的重点内容,不仅可以对政治思想内容温故而知新,同时也能使老师理解学生的所思所想,是师生的关系更加融洽,同时也促进两种教育相互融合开展。

3.2 优化政治思想和心理教育课程内容

学校应对政治课的内容做出严格要求,根据大学生的年龄特点选择合适的教材,从个人品德,素质,性格的培养到国家的政党制度,具体国情,对时政的观点等要面面俱到。随着企业制度的改革,强化学校思想政治制度成为重要难题,学校培养出如何的学生涉及到将来的企业工厂要接受是怎样的员工。学校要把“思想政治教育只能加强”的精神贯彻到底,加强大学生的思想政治教育的理念无可替代。除此以外,在大学生教学的过程中可以相应的创造的一些的新奇的手段和结合方法,让心理知识教育和心理健康教育更加科学的、合理的安排起来,从而更好地促进学生的成长和发展。比如说教师在进行平常的思想政治教学的时候,引入相关的案例教学,并且教师积极地引导学生分析案例里面相关主人公他们的心理情况,通过分析他们的心理情况,了解他们当时的想法,从而更好地促进学生对一些心理知识的理解和记忆,更好的促进学生的进步和发展。

此外,优化课程内容还要注重教育方式的灵活运用,借助相应媒体和信息化手段促进思想政治和心理健康相互融合。比如学校应结合相关的节假日,从这些节日中挖掘深度内涵重点通过多媒体手段来宣传有关典型人物事迹,时刻关注党的动向,宣传爱国主义。不仅增强了学生对于政治思想的觉悟,同时树立良好的心理榜样。

4 结束语

无论是心理健康教育还是思想政治教育,学校在加强教育的同时均要注意方式,晓之以理,动之以情。教师的讲课方式从单方面的传输到师生互相交流学习。强化德育教育和心理健康教育相融合,使其形成完善的教育体系。

参考文献:

- [1] 刘双. 当代大学生心理健康教育与思想政治教育的融合[J]. 新校园(下旬), 2015(12期):99-99.
- [2] 王红如. 大学生心理健康教育与思想政治教育的融合措施研究[J]. 赤子, 2018, 000(016):72-73.
- [3] 涂涯, 王甜甜. 心理素质测评与高校思政教育的融合——评《大学生心理健康教育》[J]. 当代教育科学, 2015, 000(003):封3.