

论新形势下高校继续教育发展思考

朱建新 夏正荣

(苏州百年职业学院 江苏 苏州 215123)

摘要: 高校继续教育主要由两部分组成,分别为学历教育及非学历教育,其中学历教育则包括三大类型,分别为成人高等学历教育、网络教育以及自学考试,这里所说的网络教师则为现代远程教育。然而非学历教育则包含各式各样的培训班以及辅导班等等。对于高等教育而言,高校继续教育时期重要构成并发挥了重要作用,同时还是真正意义上实现全民教育和终身教育的支撑条件。在当今充满竞争和挑战的时代,社会、家庭及学生都特别重视这种特殊的教育方式,故而,在发展的关键阶段应该对高校继续教育进行深刻思考,将字在经济建设过程中所发挥的作用充分展现出来,同时促进其长久发展。

关键词: 新形势;继续教育;发展转型

前言

在我国高等教育中,高校继续教育时期重要构成,不仅发挥了重要加之,同时还承担着推动社会经济发展、构建学习型社会的重要责任。伴随着社会不断进步以及经济水平的进一步提升,我国信息技术也得到了前所未有的发展。在这种形势下,当前高校继续教育模式已经不能满足时代需求,故而,高校继续教育要想顺应时代发展,就应该建树终身教育理念,对教育方式进行优化和创新,为社会发展提供更好的服务。

一、学历教育与非学历教育协同发展

伴随着网络技术及信息技术的不断发展,加之受到创建终身教育体系及构建学习型社会的影响,继续教育俨然已经成为一种新型的现代生活,并受到更多人们的青睐。知识经济时代已经悄然而至,以往传统的高校继续教育模式是以学历补偿教育为核心,在教育理念的影响下,人们的思想发生了巨大变化,传统学校教育逐渐被终身教育所代替,而继续教育则身为终身教育的关键构成,可满足成人不同层次的知识需求。在新形势下,高校继续教育要想从根本上实现新时代功能,势必要进行发展和转型,究其主要原因是其承担着弥补学历、职业培训以及国民教育的重要职能。近几年,伴随着高校学生录取率的不断提升,成人高等教育学历在高等教育中所占比例逐渐下降,并且对高等教育产生的影响逐渐弱化。尽管,成人正规教育正处于举步维艰的态势,但是仍旧凭借自身优势在高等教育中博得一席之地,但是我国要想在 2020 年真正实现高等教育毛入学率达到 40%,势必要重视成人正规教育的重要性。

现阶段,成人正规教育人数大幅度下降,而非学历性质的继续教育凭借自身优势已经发展为高等教育的关键。通过对《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》文件进行深入分析发现,2009年,我国有将近 1.66 亿的从业人员进行继续教育,而到 2015 奶奶的时候,参与继续教育的从业人员高达 2.9 亿,到 2020 年,参与人次上升为 3.5 亿,这就说明了 2020 年将会有 50% 的从业者进行继续教育。由此可见,继续教育有着广阔的发展前景,其身为高等教育中的一种特殊而又重要的教育形式,为高等教育的做出了重要贡献。

二、大力推广现代远程教育教学

与传统教育教学相比现代远程教育有着更大的优势,不会受到时间及空间的影响,再加上教学方式有着较强的灵活性,彻底实现了“人人可学、处处可学、时时能学”的教育目标,面对这样的教学优势应该大力发展并推广。高校现代远程教育得到了良好发展,并且由于其快速膨胀,造成教学管理较为混乱且教学质量不高等问题层出不穷。故而,现代远程教育已经不能作为继续教育的一种教学方式,可将其作为教育过程中的辅助教学手段,并贯穿于传统教学当中。我国中央人民政府之所以取消和下放利用网络进行远程高等学历教育的网校审批,与网络教育教学质量不高的负面影响息息相关。但是也因此取消了很多限制条件,由教育机构进行现代远程教育教育,让大众均可以享受全面、高质的教学资源。因此各高校应该牢牢把握住这一发展时机,大力推广现代远程教育教学,尽可能在不久的将来将现代远程教育发展为现代教育公共服务平台,让更多的学生和教师参与进行,有效转变继续教育的边缘地位。

三、加强国际交流合作

加强继续教育国际间交流与合作可有效提升高等继续教育国

际办学水平及层次,同时还是提高国际竞争力及知名度的主要路径,因此,为了适应社会经济发展,对高校继续教育提出了更高的要求。第一,构建交换生平台,所谓交换生就是我国高校与国外高校签订交换生培养协议,学生结合自身实际状况提交交换生申请,通过后可以进入与本校合作的国外高校进行短时间的学习交流,了解国外文化及风俗习惯,树立国外高校现金的教学观念就教学手段,在全外语的情况下学习国外优质课程人才培养模式。高等院校构建交换生平台,可大大加强和深化继续教育的国家交流与合作,进一步提高高校继续教育人才培养的国际水平。第二,为学生创造出国留学教育机会,高校应该把握好经济全球化为其带来的发展机遇,通过国外先进的教学理念和资源,加大与国际之间的交流力度,通过为学生创造出国接受国外先进教育,提高我国高等院校人才培养质量,通过扩大出国留学途径,实现跨国培养人才。

四、积极转型,大力发展现代职业教育

我国中央政府于 2014 年 7 月颁布了《关于加快现代职业教育的决定》,该文件的任务则是到 2020 年的时候,形成具备中国特色的,且达到世界水平的现代职业教育体系,这一文件的颁布就代表了现代职业教育的发展时期已经来临。中央政府为了大力发展职业教育,决定了诸多举措,这就对以往传统高校本科继续教育带来了新的挑战,对高校学生人数及录取率产生了重要影响。此外我国还采取一系列措施鼓励本科高等院校进行转型,以促进其发展,这就与以市场为指导方向的继续教育模式有着异曲同工之妙,更是高校继续教育发展的重要时机。故而高等院校应该积极响应国家好找,充分发挥本科、研究生培养的优势,快速进行转型,大力发展本科及其以上的现代职业教育。

结束语

继续教育是创建学习型社会及构建终身教育体系的重中之重,对社会经济水平的提高有着重要影响。在新形势的影响下,高校继续教育面临新发展机遇的同时也面临着新的发展瓶颈,继续教育工作人员应该及时应对新形势下的挑战,引进国外先进教育里面及人才培养模式,促进继续教育工作人员自身发展的同时,加强宣传力度,促使人们深刻意识到继续教育的重要性。故而,在新形势下,高等院校应该采取多样化办学手段,培养国际化人才,顺应时代擦站需求,提高高校国际竞争力。

参考文献

- [1]刘玉娥.新形势下高校继续教育发展思考[J].佳木斯职业学院学报,2020,36(04):87-88.
- [2]袁德东,刘理.新形势下高校继续教育转型研究的现状与思考[J].中国成人教育,2018(12):107-111.
- [3]宋海东,杨学聪.新形势下对高校继续教育发展思考[J].价值工程,2017,36(13):164-166.

作者简介:

朱建新 出生年月 1988 年 10 月 男 学士 籍贯 江苏省盐城市 职称 助理研究员

主要研究方向 教育管理、继续教育、大学生就业指导
夏正荣 出生年月 1978 年 3 月男 学士 籍贯 江苏省射阳县 职称 助理研究员

主要研究方向 高职学生就业