

# 谈中学体育高效课堂的组织与构建

张军

(甘南藏族自治州合作第二中学 甘肃 甘南藏族自治州 747000)

**摘要:**在当前新时代背景下,中学体育教育工作也发生了巨大的变化,作为中考项目之一,体育所占分值比重也是很大的,家长、学生都比较重视,如何构建中学体育高效课堂,提高学生体育素质,成为了体育教育工作者的重要研究方向。基于此,本文首先目前高校课堂的构建原则进行了阐述,之后对如何构建高效体育课堂进行了深入研究,并且提出了有关的完善方案,希望通过这种方式提升体育教学的质量。

**关键词:**中学体育;高校课堂;组织构建

近年来,人们的生活质量有了很大提升,对于教育事业的开展也越发重视,国家教育部门也针对体育教育活动加大了投入的力度,并取得了非常显著的成果。中学体育在以往的发展过程中,往往会遇到一些问题,需要相关部门要加大对它的重视力度,采取措施,解决这些教学中出现的问题。在新课改的背景下,教师也要改进自己的教学方式,以便能够更好地提升学生们的成绩水平。

一、组织和构建体育高效课堂的原则

(一)科学性

体育高效课堂首先是科学的课堂,不是满堂灌、也不是满堂玩。要遵循体育课教学规律,科学有序地组织课堂教学。比如,我们要进行跑跳投掷的训练,训练之前要让身体充分活动开,还有进行必要的热身,在此基础上不断加大训练强度,这样才不会拉伤肌肉,才能保证学习效果。

(二)趣味性

体育课本身就存在趣味性,是学生最喜爱的课程。篮球、跳远、跳高、引体向上、俯卧撑等等,每一项训练,不仅仅是体能的训练,更是有趣味的活动,学生的参与性很高。在此基础上,可以适当增加“贴烧饼”“齐眉棍”“盲人方阵”等小游戏,增加体育课堂的趣味性,让学生更加喜欢这门课程。

(三)差异性

新课标指出“关注地区差异和个体差异,保证每个学生都受益”。这就是说,体育课应该面向全体学生,根据体育课程标准,让每一名学生都能接受完整的体育教育。因此,在体育课教学中,我们体育教师要注意因人而异,根据不同学生的性格差异和性别差异,有针对性的组织教学。比如,在自主活动时可以让女生踢毽子,可以让男生玩对抗性强的篮球。

二、高效课堂的组织与构建策略

(一)树立学生参与体育锻炼的意识

在开展体育教学的过程中,尽管学生家长与学校对于体育有所重视,但受到种种客观因素的影响,体育教学质量仍然堪忧。部分学生思想尚未转变过来,加之平时学习压力大,很多学生会在体育教学时放松,学生逃课与课堂气氛散漫等现象时有发生。所以有关的教育人员应该针对学生的意识进行培养,而且还要改变学生对于体育教学的看法,还要让学生体会到体育教学具有的重要性。所有人的行动都是通过意识进行支配的,具有怎样的意识那么就会表现出怎样的活动出,从中可以看出意识培养具有重要意义。在开展教学的过程中,应该明确学生的主体地位,而且还要提升课堂的活跃气氛,在课堂中不要出现体罚或者大声训斥的情况,对于教学方案需要不断完善。

(二)选择与重组教学内容

若想确保中学体育课堂符合新课改的要求,那么教育人员就需要根据实际情况制定合理的教学标准,而且还需要对实际的教学内容进行完善和重组,严格围绕着教学目标与教材进行,不要按照课本进行传统的教学,改变刻板的教学态度,这样才能发挥教育人员的综合水平。除此之外,在选择教学内容的过程中,应该在事先对学生的实际情况与发展方向进行考虑,为每个学生提供公平的学习资源,并且重视学生的能力培养,确保教学活动学生的参与率。在

日常进行体育教育时,教育人员可以对学进行体能测试,通过这种方式对学生的实际情况进行了解,之后为学生制定具有针对性的运动计划,这样才能发挥体育教学的全部效果。

(三)优化体育课堂管理观念

在一般的情况下,体育课都是在户外进行的,所以会受到多种因素的影响,再加上体育课堂很难进行管理,因此体育教学也具有一定的困难性。在这种情况下,教师上课必须具备宏亮的嗓音,利用新媒体、信息技术等方式,创新教学方法,吸引学生注意力,提高其学习兴趣,而且还要突出重点内容,对于教学内容进行不断的完善与更新,这样才能实现教学的实际目标。在日常进行体育教学的过程中,教育人员需要多与学生交心,制定详细的教学计划,并且对实际的教的内容与课堂内容进行明确。教育人员还需要多系听取学生的意见,从而提升学生的是想教育。

中学体育教学大概可以分成三个部分,分别为开始部分、基本部分与结束部分等,虽然这三个部分具有一定的简单性,但是也需要进行合理的安排,这样才能合理的安排时间,而且还能提升教育人员的管理水平。另外在开展体育教学时在多个环节存在问题,所以教育人员还需要对问题进行解决,最好相关的备课工作,重视课堂时间的安排,这样才能确保体育课堂教学的质量。

(四)打造开放性课堂

在进行体育课堂教学的过程中,还可以使用开放式教学的方式,通过这种方式可以提升学生学习的主动性,还能增加教学活动的参与度。但是在进行开放式教学时需要注意,学生虽然在课堂学习中有着重要的地位,但是也不是所有的决定都听从于学生,对于学生错误的观念依然需要进行制止。在进行开放式教学时,教育人员应该调整好与学生之间的关系,而且还要体现出教育人员的地位。有关的教育人员需要对学生的实际情况进行了了解,之后在理论与实际教学两个角度出发,从而提升学生对于体育的认知能力,还需为学生提供良好的学习环境,帮助学生逐渐养成良好的习惯。在日常进行教学的过程中,需要明确教学方向与教学目标,不要对学生进行着重教育,让每位学生都能体会到体育教学具有的快乐,教育部门需要对此部分进行重视,教育人员需要对教育方法进行创新,这样才能确保我国教育事业稳定健康发展。

三、结束语

综上所述,目前在开展教育工作的时候,首先需要做的就是确保课堂的效益性,为学生创造良好的学习环境。目前,实际在开展高校体育课堂的过程中,需要在情感与认知等方面入手,转变教育人员的传统教学观念,从而完成每个阶段的研究,从而达到锻炼身体的目的。本文从参与意识、教学内容、管理观念等方面着手进行了研究,希望对我国中学体育课堂的健康发展有所帮助。

参考文献:

- [1]吴耿华.“无体育、不少年”——福州市中学体育改革创新分析[J].福建体育科技. 2018(03).
- [2]卜晓松.传统中学体育教学与新课标下中学体育教学的比较分析[J].中华少年. 2019(23).
- [3]贾鸿平.新形势下影响中学体育教学效果的因素及对策[J].教书育人. 2019(17).