

现代远程教育教学管理模式构建与应用的研究

程硕¹ 刘镜文² 张梦帆²

(1. 首都体育学院 北京 100191; 2. 首都体育学院武术与表演学院 北京 100191)

摘要:随着我国近年来对第三产业的扶持力度,经济发展的速度越来越快,人们生活水平也越来越高,伴随着经济水平的不断提高,人们对知识的渴望也越来越强烈,地域的限制不能满足人们对知识的需求,远程教育教学技术便冲破这些局限性应运而生。各大高校投资了大量的人力物力将远程教育教学付诸实践,避免产生严重的弊端。本文针对远程教育教学管理模式的难点进行阐述,并给予了相应的对策。

关键词:现代远程教育;教学管理;构建

前言

目前计算机网络技术和人们的生活息息相关,学校的教学模式也在随着计算机网络技术的发展发生着巨大的变化,更多的高校更易于接受现代远程教育教学,因为其对高校的建设发挥着重大作用,更好地应用现代远程教育教学管理模式已经成了工作中的重中之重

一、远程教育难点和易点

(一) 学生有高度的学习热情

学生在高校学习期间并没有达到自己的期望,想要进一步提升自己,而且他们的能力也没能让自己很满意,所以他们更容易接受远程教育。远程教育给他们提供了更方便的再学习机会,所以他们在学习中会有很大的积极性,这为远程教育教学模式奠定了坚实的基础。

(二) 学生的远大志向激活了教学工作也添加了负担

部分学生不满足与自己现有的知识水平,为了达到更高的一个台阶,便会寄希望于远程教育,为自己以后的发展铺平道路。参加远程教育管理机构,更让他们清晰明了自己学习的方向,找到目标,而且,还解决了他们在学习过程中遇到的各种问题。构建远程教育教学管理模式不仅利于学生的学习,更为高校以后的建设做出了良好的铺垫[1]。

(三) 学生学习的差异性需要更好的教学模式

由于本身的自身差异和诸多方面的因素,每个学生的基础知识水平各不相同。如果远程教育只有单一的教学模式那就很难发展下去。首先,全日制的学生基础知识水平相比较较高一些,他们希望学习课程相对较快一些以满足他们的求知欲,通过远程教学模式相对更容易吸收和接受。但是相对于一些文化基础薄弱的学生,他们需要放慢进度来学习,希望有更多的时间让他们理解接受。针对每个层次学生的差异,高校在必须做出更多的能力来解决这种情况,从而更好地运用这种模式,取得更好的效果。

(四) 远程教学模式带来新的挑战

远程教育教学管理模式是现代新型的一种模式,这种模式的诞生不仅给教育工作者带来了压力,更让教育工作者面临着巨大的挑战。新型教育模式不同于传统的教育模式,教育工作者不仅需要摒弃传统的教学模式以及教学框架,更要面对新型的教育模式不断地提升自己,完善自己,使自己快速地适应新型模式,而且还要在应用的过程中对其进行更深入地研究,更好地服务学生。

二、推进现代远程教育的对策和措施

(一) 加大力度推进实施“现代远程教育工程”

现代远程教育的出现对学生的方面发挥着重要作用,做为新的教育教学模式,远程教育模式更广泛地被学生认可,现代远程教育已经处于教育的重要战略地位,国家更在诸多方面加大投入确保远程教育工作的实施使学生更方便快捷地掌握到知识[2]。

(二) 建立远程教育中心的高等院校

随着现代远程教育在我国的迅速发展,远程教育做为一种新型的教育手段逐渐被大部分学生所接受,根据这一情况,首先要落实队伍,建筑远程教育中心,更好的从事对于远程教育的宣传,推广,培训,对远程教育更深入得研究等相关工作;其次,远程教育中心

可针对现代教育的改革进行推广宣传,进行师资培训,教学工作的探索和研发以及日常的远程教育评价等工作。鼓励老师改变传统的教育观念,深入研究和落实现代远程教育。远程教育建设离不开各个机构的联合。各大高校的合作可以充分利用本校资源将远程教育的好处发挥到最大化。中国电大做为远程教育的先驱,有着丰富的经验,管理网络也遍布全国,而普通高校教师不仅有丰富的教学资源,而且师资力量雄厚,二者相结合必定能产生最佳的效果,可以让远程教育更好的实施[3]。

(三) 对现代远程教育建设资源深入加强

随着现代远程教育建设进程的加快,我省现代化教育要符合我国远程教育方针,从本地的实际情况出发,利用本地的信息资源、教学管理体系以及远程教学,形成一个覆盖全省的远程教育网络。建设远程教育教学体系不仅需要自主研发,积极探索,更需要引进先进的教学方式方法来构建符合中国国情的远程教育体系,从而在质量上,速度上形成远程教学。全面整理好可利用的资源,不仅要有一部分资源要进行交互式改造,还要对一部分资源进行编辑更好地包装。利用多种方式方法来研究开发远程教育资源,不断引进先进的教学系统和知识软件开发平台。安徽远程网络教育平台分为多种,教师平台,系统管理平台,学生平台,交流平台等多个平台。教师平台可以包括示范优质课、教师备课指导、各阶段辅导;学生平台可以包括基础信息科,学生辅导课,备战高考课等多种课程。交流平台可以包括心理辅导,提升自身素质等众多课程。农民教育培训课程,网上就业等。电子商务包括出国留学,教学软件等多中信息。

(四) 确保远程教育经费的落实

现代远程教育是现代教育的重点基础建设,国家《面向 21 世纪教育振兴行动计划》中明确规定现代远程教育是国家支持,自力运行的发展策略。建设完善的远程教育体系,需要高投入,高科技,不仅要对设备设施进行建设与维护,更需要及时的更新换代,这就需要充足的经费,也确保更好的搭建网络平台,建设管理系统和制作课件。省和市政府针对这一情况提供了基础设施和建设现代远程教育的启动资金,并与有关厅局在教育传输方面进行了协调,获得了支持和一定程度的优惠。

结束语

现代远程教育教学管理模式发挥着举足轻重的作用,是不可替代的。这样的模式不仅让学生的学习效率得以提高,更增强了他们自主学习的能力,在很大程度上提高了教学质量。虽然远程教育受到了大多学生的青睐,但是也存在一些不利因素。在教学过程中,我们应该高度重视出现的问题,分析其产生的原因,采取有效措施。实施现代远程教育管理,要充分发挥其应有的好处,使其利益发挥到最大化,更好的提高教学质量。

参考文献

- [1]柏芸婷.虚拟演播室系统在现代教育技术中的应用研究[J].电大理工,2019(04):4-6.
- [2]杨日新.现代远程教育教学管理模式构建分析[J].智库时代,2019(52):210-211.
- [3]郭庆儿.结构性视角下远程英语教学与科研团队建设研究[J].广州广播电视大学学报,2019,19(06):33-36+51+108-109.