

# 幼儿教育事业发展现状分析及相关建议

周毛吉

(甘肃省甘南藏族自治州夏河县拉卜楞幼儿园 747199)

**摘要:** 幼儿教育是我国孩子第一次正规的上学,也是我国教育事业最基础的教育。幼儿教育是在先天的基础上,由专业的老师来对学生进行专业的兴趣引导,让学生在基础的学习中逐渐的认识学习,思考学习,学会学习,来培养学生在学习习惯,兴趣养成起到很重要的作用。本文从幼儿教育事业有怎样的重要性、分析幼儿教育事业的发展现状有怎样的原因和幼儿教育事业的发展有哪些建议来进行阐述分析。

**关键词:** 幼儿;教育事业;发展现状;相关建议;分析

引言:

幼儿教育是孩子一生受教育的起点,它不仅仅可以引导学生朝着自我思维的方向前进,还能从中认识跟自己同龄的孩子,结识自己的友谊,培养一生的最纯质的友情。但是,幼儿教育在农村并不是被很多人所能够理解,觉得幼儿教育只是帮助家长照看孩子,根本不能够学习到更多有意义的知识,并且农村教育水平普遍低下,更使得孩子在幼儿园不能够正常的学习。

一、幼儿教育事业有怎样的重要性

学生的一生要经历幼儿园、小学、高中这三个国家的义务教育,但是,幼儿教育是国家教育的第一步,也是学生一生教育的基础。在幼儿园阶段,学生应该在幼儿园老师的教育下,逐渐发现自己的优势,培养自己学习的习惯,完成自己兴趣的养成。幼儿园中有跟学生同龄的孩子,这样情况下,学生可以跟同龄人进行对比,发现自身的不足,还可以同学之间相互学习,共同进步。

二、分析幼儿教育事业的发展现状有怎样的原因

(一) 幼儿园所能分拨得到的经费有限

幼儿教育是义务教育阶段的第一个阶段,而且也是教育水平最简单的时刻,政府对幼儿的关注太过于低下,使得经济费用也是最低的,这样幼儿园的学习设备不能够完善,使得幼儿园的学习氛围过于玩闹,不适合幼儿园学生的正常的学习,从而在多方面的限制了幼儿教育事业的发展。

(二) 幼儿园的办学模式多样,管理方法过于混乱

幼儿园有许多民办的学校,这样子的学校是学习设备非常完善,但是,却没有公办院校多年来的办学经验,使得内部的管理模式还比较混乱,需要进行摸索,然后完善。这就需要政府对干预幼儿园的管理,制定完善的模式。

(三) 农村幼儿园的入学率过于低下

在农村,幼儿园的教育还未被政府关注,经济的发展也比较落后,政府对农村幼儿园的关注程度太低,幼儿的入学率也在降低,不利于幼儿教育事业的发展。

(四) 城乡幼儿教育水平参差不齐

农村经济落后,城市经济发达,政府的关注量大,教师的工资水平高,使得很多教育行业的优秀教师都加入到城市的学校中,进而农村的老师的师资力量不够,农村和城镇的教育质量有了很大的差异性。

三、幼儿教育事业的发展有哪些建议

(一) 提高政府对幼儿教育事业的重视

幼儿教育是教育中非常重要的阶段,这个阶段中,对幼儿的习惯养成、动手能力、智力开发等等有足够多的有利条件。各级政府应该要密切关注每个幼儿教育的发展,本着为国、为民、为教育的态度去关注幼儿教育。在幼儿教育中,农村的幼儿教育非常的低下,导致很多农村人的教育观念还非常的狭窄。如果各级政府能够大力的重视幼儿教育,并且对幼儿教育的重要性进行大力的宣传,就会使得农村教育水平进一步的提高。政府对幼儿教育事业的关注和重视,会极大程度上降低教育道路上的辍学率,保证每个学生都能够将义务教育成功的进行,对国家的整体教育水平也能显著的提高,从而增强国家教育水平,提高了全民的教育素质。

(二) 加强农村幼儿教育事业的办学力度

在幼儿教育事业的发展中,最主要的难题就是农村幼儿园的数量少,教学质量不能够达到标准水平。我国应该鼓励农村社会力量在农村地区进行私人办学,进行多层次的管理模式。政府应该制定相关的幼儿园办学规定,制定相关幼儿园的评判标准和监督规定,并且必须向社会力量规定办学的方向和办学的力度,政府推行优惠政策鼓励的社会力量在农村办学。政府应该在农村的每个镇中办理中心的示范幼儿园,规定模范幼儿园的标准,公告幼儿园的管理制度,发挥模范幼儿园在农村各个幼儿园的带头模范作用,使得社会力量建设的幼儿园可以得到政府和社会教育质量的肯定。从而将幼儿园教育水平和数量逐步提高<sup>[1]</sup>。

(三) 对幼儿教育事业的加大资金的投入

在幼儿教育中,资金的充足补充是非常的有必要的。有了足够的资金,才可以有更多的学习设备,才会将幼儿的兴趣吸引到学习中来。幼儿对学习设备的更大兴趣,才可以有效的对学习产生兴趣,这样子才能激发学生的学习能力,在以后的学习生涯中,会将学习的枯燥转化为学习的兴趣,极大程度的提升学校的升学能力,降低学生的辍学率,对学生在人才未来的培养中提高自身的综合素质有力的影响<sup>[2]</sup>。

(四) 加强农村幼儿园的教育水平和城镇幼儿园的教育水平的共同交流

农村幼儿教育水平和城镇幼儿教育水平是不同的,两者之间的教育水平差距太大。如果想要提高幼儿的教育水平,就必须提高农村幼儿教育的水平,才可以使得幼儿教育事业有一个极大的提高。优质的教育水平可以极大程度的提升幼儿教育的发展,为幼儿教育的发展是一个有效的保障。可以依靠政府的力量,制定合理的策略,在农村幼儿教育 and 城镇幼儿教育建立起共同学习的交流机制,使农村的学生可以享受跟城镇幼儿学生共同的师资力量。将农村师资和城镇师资结合到一起,每个月进行固定的学习交流,做到教育环节的交流学习<sup>[3]</sup>。

(五) 农村家长应该大力支持幼儿教育

农村家长在幼儿教育环节,应该紧跟幼儿园老师的教育模式,配合日常教学,还要紧跟老师的话,鼓励并且支持幼儿教育<sup>[4]</sup>。

四、结束语

综上所述,我国的教育水平还处于在发展并且改善的阶段。农村教育和城镇教育也处于不平等的水平,教育水平也落差很大,相关的政府应该及时的调整农村教育的规模,政府应该对农村幼儿教育加大资金的投入,提高教学质量水平的完备。在农村教育和城镇教育中,应该共同交流,达到教学水平的逐步看齐,家长也应该支持幼儿教育的教学方式,帮助专业的老师培养学生的学习习惯。

参考文献:

- [1]于冬青. 幼儿教育事业发展现状分析及相关建议[J]. 学前教育研究, 2005, 000(011):27-29.
- [2]纪淑哲. 关于幼儿教育事业发展现状分析及相关建议[J]. 神州, 2017(18):41-41.
- [3]李源. 探究幼儿教育事业发展现状分析及相关建议[J]. 时代报告, 2014(6):97-97.
- [4]吕婷. 吕婷幼儿教育事业发展现状分析及相关建议[J]. 读写(上,下旬), 2015, 000(014):443-443.