

人才培养视野下小学语文信息化教学模式分析

刘德华

(江西省九江市都昌县化民中心小学高级教师)

摘要:随着信息化技术进入课堂,为学生的学习语文知识提供了巨大便利,也可以给现代的教育事业融入新鲜血液,从而提高语文课堂的效率。在先进信息化技术运用中,给小学语文课堂的教学观念和方式带来了一定程度的革新,不仅可以提高语文课堂的效果,也可以帮助学生在学习语文知识,对培养学生的语文能力也有很大帮助。因此,通过大多数教育工作者的多个方面考虑后,最终总结出小学语文信息化教学策略和教学方法。

关键词:小学语文;信息化;教学

在我国的教育行业中,为了提高学生的综合能力水平,每个老师都不懈的努力。在信息技术水平高速发展的今天,如何利用信息化技术辅助小学语文课堂教学是需要老师解决的问题,通过信息化教学不仅可以更好的培养提升学生的综合能力,也可以有效提高老师的授课效率,使学生在短暂的时间中学习到更多的知识。

1 信息技术在语文课堂教学中的优势

1.1 信息资源丰富

随着信息技术的不断发展,老师可以借助网络上丰富的教学资源辅助语文课堂教学任务的开展。通过信息技术的合理运用,不仅可以给老师提供更多的教学资源,也可以帮助老师创新他们的教学方式,使它们可以利用多样化的教学风格和教学方式来进行授课。另外,信息化的语文课堂需要老师借助多媒体技术来改变传统的课堂氛围,也可以有效提高课堂教学质量,不仅帮助学生学会了知识,也可以改变原本枯燥的语文知识,使學生可以重新拾起学习学习语文知识的兴趣。在教学中,由于部分老师并不能根据实际情况创新课堂教学方式,也不能有效利用先进的多媒体技术获取丰富的教学资源,使学生在传统的教学环境下容易产生厌烦的心理情绪。

1.2 让学习不仅仅局限于课堂

随着我国教育行业现代化发展,在小学语文课堂中老师已经不能够继续担任课堂的主导地位,需要以学生为中心,通过运用先进的信息技术辅助语文课堂教学任务的开展。在以往的语文教学中,大多数老师主要以传统的教学方式给学生讲授语文知识,使学生所能获得的语文知识仅仅局限在课堂学习中,极大的限制了学生思维能力的发展。随着信息技术应用在小学语文课堂教学中,使学生能够获得语文知识的渠道不仅仅局限于课堂之内,也可以利用丰富的网络资源学习到更多的语文知识,从而开拓学生的视野。由于每个学生对知识的理解能力不同,倘若学生在课堂学习中遇到了一些困难,由于老师的课堂任务较为紧凑,使老师无法及时的解决学生所遇到的困难,最终使学生在学接下来的内容时变得更加吃力。在这种情况下,老师可以挑选一些适合学生预习和复习的内容,让学生在课下利用手机等方式进行学习,从而减轻学生的学习压力,最终可以创造出信息化的语文课堂。另外,在语文教学中,由于语文课文具有一定的拓展性,而老师受到课堂教学任务的影响,使老师无法帮助学生拓展语文知识,如作者的代表作,课文延伸的电影,或者相关的视频语音资料等。在信息技术运用在小学语文教学中后,不仅可以提高老师的课堂教学速度,也可以帮助学生拓展语文知识。例如,在学习老舍的《猫》这篇文章后,老师可以引导学生阅读老舍的其他作品,并从老师的作品加深对老舍的印象和认知,不仅可以帮助学生更深入的学习知识,也能够让他们感受到语言文字的独特魅力,开拓他们的视野,使语文课堂真正生动起来。

2 人才培养视野下小学语文信息化教学模式建议

2.1 在课堂中运用多媒体教学

现如今,小学院校的教育基础设施都比较完善,每个教室里都配备有多媒体投影仪辅助老师开展课堂教学任务。因此,老师需要有效运用多媒体技术进行教学,将原本枯燥的语文知识变得更加生动,使学生在学语文的过程中感受到学习的快乐。传统的语文课堂以知识讲解为主,学生在学习古诗等包含意境的内容时常常由于

无法理解作者创造这首古诗的环境,从而加大了他们学习的压力。而利用多媒体技术就可以以动画的形式向学生展示这些内容,通过直观和生动的方式帮助学生领会古诗的内容,也可以更加集中同学们的注意力。例如,在讲解扁鹊治病的故事时,就可以以短片的形式让学生观看扁鹊治病的故事,使学生加深印象。在多媒体技术的运用中,可以借助学生感兴趣的内容进行引导,使学生可以对学习语文知识产生浓厚的兴趣,从而提高学生的综合能力。

2.2 建立数字化课堂,颠覆传统的教学模式

在信息化的语文课堂教学中,老师可以利用信息技术建立数字化的课堂,帮助学生独立了预习教材知识,并针对自己不懂的问题进行着重探索。另外,老师也要在课堂上对学生的疑惑进行总结和归纳,并且对不同学生的具体问题进行解答,从而解决学生所遇到的问题。最,老师要将课堂的自主权交给学生,使學生可以充分提高自己的发散思维并朝着更加多元化的方向发展

3 小学语文信息化教学模式的意义

小学语文信息化发展的好处,不仅可以使老师充分利用好课上课的时间,也可以帮助学生降低学习压力,并引导学生提高学习语文的主动性。在语文学习中,不仅是为了提高学生的学习成绩,更是为以后更加漫长的学习之路打下坚实的基础。随着教育改革的不断推进,老师并不能以应试考试成绩给学生分为三六九等,而是应当改变原有的传统思想,逐渐放弃原有的死记硬背式的教学方式,并尝试新的教学方式以适应时代的发展。另外,学生应该树立一个坚定的信念,并争做独立自主的新时代青年,在信息化的语文课堂学习中逐步提高自身的素养。因此,在信息技术与小学语文课堂结合后,不仅可以给学生提供的更多的教学资源,也可以帮助学生培养朗读等能力,使他们可以依靠多媒体等技术提高自己的学习效率和质量。

4 结束语

现代小学语文教学与信息技术的运用相融合是非常重要的,如何选择更加适合现在语文教学的方式是需要老师们通过探索和努力。由于传统的教学方式严重影响了教学效率,在这种教学方式下无法给学生打下一个坚实的基础,需要老师在语文教学中运用更加有效的教学策略,并将信息技术与小学语文课堂整合在一起,通过构建信息化的语文课堂从而提高语文课堂效率,从而为小学的语文教学提供真正有效地帮助。

参考文献:

- [1]刘琦琦.小学语文信息化教学模式的优势与实施策略[J].中国教育技术装备,2017(11):112-113.
- [2]汪彩.基于新课标理念的小学语文教学评价探究[J].中国校外教育,2017(13):90+93.
- [3]赵兵川.山西农村教师信息化教学能力发展现状分析[J].继续教育研究,2012(1):134-136.

作者简介:刘德华(1969--)男,汉族,江西省九江市本科江西省九江市都昌县化民中心小学高级教师 主要研究方向为小学语文教学