

面向素质教育的小学语文教育教学方法探索

聂美玲

(江西省九江市都昌县杭桥中心小学)

摘要:随着新课标的改革推进,小学生的素质教育也越来越受到重视,而在小学教育阶段中,语文教育处于主导地位。面向素质教育,如何更好地培养学生对语文的学习兴趣,如何让学生更好的学习语文,提高语文的学习效率,是每一个小学语文教师的职责所在。本文针对素质教育中的语文教育进行讨论和分析,意在小学语文教育的策略和方法进行指导和改进。

关键词: 语文教育; 素质教育; 教育策略

为贯彻落实小学的素质教育,现阶段对教育工作者提出了更为严格的要求,这意味着作为一名小学老师,尤其是语文老师,不再是简简单单的传授语文课本上的知识,要全面的培养学生们的文化素质,而且小学教师是孩子们人生中最重要语文启蒙老师,对孩子们将来的成长有着不可比拟的作用,用正确的教学方法引导孩子们走上语文素质教育的康庄大道,是每一个小学教师义不容辞的责任。所以我们要紧紧抓住新课标改革的影子,以新课标改革为教学中心,对教学方法不断的进行改革和优化,培养出一批语文功底扎实,文学素质过硬的优秀学生,为他们接受更加优秀的教育打下牢稳的根基。

1 培养孩子们对语文学习的兴趣十分关键

1.1 培养孩子们对语文学习的重要性

好学习不如乐学习,兴趣是学生们最好的老师,而小学又是孩子们培养学习兴趣的关键阶段,作为一名小学语文教师,要积极的去培养孩子们对语文学习的兴趣,当孩子们对语文产生浓厚的兴趣时,孩子们便会主动的去探索语文学习的奥义,在不断的学习中寻找语文学习的乐趣,快乐并主动的去接触广袤而博大的语文文化,以开心快乐的心态,去迎接语文学习中所获得的文化知识,所以培养学生对语文的学习兴趣是十分关键的。

1.2 如何才能更好的培养孩子们对语文学习的兴趣

语文是千百年来中华文化的堆积,古代的科学文化知识和传统文化美德都包含其中,是美丽而壮观的,而小孩子们的审美是不足的,他们无法理解这气势恢宏的文化,所以我们要以独特新颖的方式,让他们感受到语文世界的美丽和精髓。

(1) 通过教师自身对语文的理解和感悟来诱导孩子们对语文学习产生兴趣,

例如讲一些历史上或文学里有名的小故事,大禹的三过家门而不入,刘关张的桃园三结义,诸葛亮的空城计,孙悟空的三打白骨精等等,都会勾起孩子们对语文产生兴趣。这样在不知不觉中,受语文的熏陶,他们在潜移默化中就会爱上语文,他们会明白语文可以不是课本上枯燥的基础知识,语文也可以是一个有趣的故事,一首动听的歌曲,一场五千年的历史文化盛宴。

(2) 通过科技辅助培养孩子们的兴趣。比如利用多媒体对语文教育进行色彩渲染,有效的利用利用音频、视频、动画等措施,增强孩子们的感知能力,使其对优美的画面产生兴趣,塑造孩子们脑海里的画面感,当前,有数据证明在语文教学过程中,运用多媒体技术可以有效融合语文知识和现实的连接,更可以使得教学时间被更加有效的利用。所以合理运用多媒体这一教学工具,是非常有必要的,这不仅助力教学效果的提升,更会培养出孩子们对语文学习的好感。在新的时代背景下,现代化的小学教学需要与现代化的技术相结合,辅助培养孩子的语文学习兴趣。

2 要运用科学的教学方法来提高素质教育中的语文教育的质量

随着时代的进步,传统的教学模式已经不能满足教师的教学需求,我们必须运用更加新颖的教学模式,来满足孩子们听课需求的同时,更加有效的让孩子们学到更多的、更加深刻的语文文化知识。

2.1 运用小组学习的模式来提高学生们的学习效率

比如让孩子在课前对课文进行预习,了解课文的大致内容,然后在课堂上进行讨论,然后提出一些关于课文的问题,可以用小组

合作的形式让学生设法去完成这些任务,然后给予一定的小组积分,这样,学生就会对语文充满活力和热情,积极、深入地去思考,在小组内积极发表自己的看法和吸取他人观点,有效完善自己对课文的理解。这有助于实现学生素质的提高,从而完成教育的目标。

这里有一个很好的例子,某教师在为学生讲解《花木兰》这篇文章的时候,他让所有学生自愿的分组,每组7~8人,并在自己的座位上根据教学内容来进行表演。教师给予了学生自由发挥的空间,促使他们对整篇文章形成更加深刻的印象。学生在表演时会逐渐进入角色情境中,充分感知花木兰当时的悲伤和心酸。在完成表演后,教师可以带领学生再次深入研究教学内容,感知作者的内心情感。这有助于学生与作者产生强烈地共鸣,在表演的过程中学生们还会不断思考,这有助于提升学生们的语文素养及其他能力,进而可以提高学生们的综合实力。

2.2 充分利用各种教学设备进行教学使语文教学更加合理化和智能化

科技愈发发达,教育也要跟上步伐,近年来国家给各个学校安装了多媒体设备,我们要充分使用国家给我们的优质资源,给同学们带来更加优质的教学体验,在这里可以充分利用PPT来对课文进行细致化的梳理,运用视屏投放功能对学生的作文或作品进行投放,运用多媒体对一些抽象的文学进行解析,让同学们更便于接受,这样不仅可以提高语文的学习效率,还会更加加深学生们的印象,所以使用先进的教学设备,对提高素质教育中的语文教育是非常有必要的。

2.3 还要让同学们把语文充分的融入生活中

语文和生活是息息相关的,语文起源于生活,更在生活中升华,所以要让学生们把语文充分运用到生活中去,真正的做到学以致用,这样我们的语文学习才可以得到极大的巩固和升华。举个例子,当课堂教学进行到《要下雨了》一课的时候,教师可以先将教材上的内容通过精讲的方式让学生有所了解,使学生掌握在下雨前天空会发生怎样的变化。然后,教师可以让学生们在生活中进行观察,观察在现实生活中下雨之前会不会出现文章中描述的情况。这样的话,当学生再遇到阴天的时候,他们就会意识到一定是要下雨了。通过将知识和生活实际相结合,不仅能够使学生们获得的知识更加丰富,而且还能够增强学生的生活经验,进而获得良好的课堂教学成效。

3 结束语

小学的语文学习是孩子们的培养兴趣爱好和习惯的关键时刻,作为孩子们的启蒙老师,要积极的担起素质教育的小学语文教育的重担,积极探索和改善教学方法,让祖国的花朵更加鲜艳。

参考文献:

- [1]郭燕.构建以学生为主体的小学语文高效课堂[J].教育教育论坛, 2015(8): 232-243.
- [2]孙京.浅谈小学语文教学心得[J].课外语文(教研版), 2013(10): 125.
- [3]陈年喜.浅论师生关系在小学语文课堂教学中的重要性[J].科教文汇, 2013(6): 156-157.

作者简介:聂美玲(1983--)女,汉族,江西省九江市本科江西省九江市都昌县杭桥中心小学一级教师 主要研究方向为小学语文教学