

浅谈感恩教育的影响

马宁 丁文捷^{指导教师} 白雪梅

(宁夏大学机械工程学院-宁夏 银川 750021)

摘要：感恩教育是教育者运用一定的教育方法与手段、通过一定的感恩教育内容对受教育者实施的识恩、知恩、感恩、报恩和施恩的人文教育学^[1]。本文以教育心理学为理论，在支教过程中真实的案例为基础，运用感恩教育的教学方法，以及在感恩教育课程的真实感受，去论述感恩教育的重要性。并且以感恩教育为主，实施具体措施，作为思想政治教育的一种新路径，有利于促进学生全面发展，实现德智体美工作目标，加强和谐校园建设，推动构建和谐社会。

关键词：教育心理学；教育方法；感恩教育；

引言

"感恩"，在心理学中被定义为个体对他人、社会和自然给予自己的恩惠和方便产生认可，并意欲回馈的一种认知、情感和行为。感恩是基本的人性之一，是人之为人的道德表现^[2]。所谓感恩教育，就是以感性的形式，用孩子的切身感受体味来自他人、社会和自然的“恩”；以理性的形式，让孩子感知来自痛苦、挫折和失败等的“恩”。并最终形成正确的世界观、人生观和价值观的一种教育。而运用教育心理学的理论基础，就是要加强对感恩教育的理解

和指导实施。将这种方法付诸于实践，教给大众，从而让学生通过感恩教育懂得感恩。一、教育心理学的研究理论

1. 初级教育

初级教育就是指中、小学教育。根据皮亚杰认知发展观与教育，所谓认知发展，是指个体自出生后在适应环境的活动中，对事物感知，记忆，想象思维等认识能力，随着年龄增长而逐渐改变和提高的过程。所以对于不同阶段的孩子要运用不同的教育方法因材施教。结合感恩教育的内容分阶段实施教育。例如：

表一

阶段	目标	问题	途径	内容	结果
1	将感恩说出口	学生没有感恩的意识，	讲孝经，孝道的故事通过启蒙感恩故事	回去向爸妈问好	经过几天之后都能做到
2	用实际行动来感恩父母	学生过于羞涩，不敢与父母交流	讲老师自己感恩的经历，给孩子们讲父母的伟大，看相关视频	回去主动给自己爸爸妈妈洗脚	父母同意了，孩子们看到父母的脚后深有触动
3	树立感恩意识	学生动不动就会忘记感恩，没有在心里重视起来	上课以视频动画形式讲古代孝道，在课堂上回答问题会提出表扬并感谢等	见老师问好，被帮助后要感谢同学，同学之间要有礼貌	能够主动问好，且同学之间相处融洽。
4	保持感恩的心常态化，	没有经常性的感恩活动来加强感恩的意识	举办了感恩节的活动，通过活动，学生印象更为深刻	蒙住学生的眼睛，通过摸家长的手来识别是不是自己的家长	可怜天下父母心，父母的手都是满手老茧，学生没有认出来，但真正懂得了感恩

2. 高等教育

一高等教育就是所谓的大学教育。在教育心理学一书中，美国神经病学家，著名的发展心理学和精神分析学家认为，在18岁到30岁之间是承担社会义务的阶段。应该懂得父母、老师，以及社会的关爱，并是时候该回报。所以对于高等教育，就要用理性引导，

在课堂，系统化的开展思政教育；在课外，多举办感恩活动，例如，南京财经大学公共管理系组织学生开展计算家庭培养成本，举办“算清经济账，萌生感恩情”的活动。该活动希望通过让大学生计算父母的付出与辛劳，进而唤起大学生对父母的感恩之情^[3]。以下为具体事例；

表二

实施对象	实施方法	载体	来源	目标结果
小学生	通过支教去给小学生上课时，在课上讲感恩，并引导学生向家长问好，帮家长干家务	通过课堂上的感恩故事，感恩人物、视频，中华传统美德，感恩的成语故事等	中华古典文学，近代感动中国十大人物	从小在心里种下感恩的种子，培养孩子的感恩意识，提升孩子的道德素养，提升孩子的人格品质
大学生	作为大学生本身，老师在课堂上讲关于感恩的身边事物，以及课程思政的内容	幻灯片、讲稿、短视频、系列照片、书籍、论文、科技作品	百度文学，视频下载	传授知识，弘扬中华民族的传统美德，激励当代大学生的家国情怀，感恩国家，报效祖国

表三

授课对象	内容	载体	目的
小学教育	中国军工技术，高铁的发展，c919的试飞，墨子号的发射，神州飞船的发射，两栖坦克，航母，以及身边的变化，	PPT，视频，图片，照相机	主要以视频，图片形式为主，通过视觉感受祖国的强大，鼓励学生发现身边的变化去感恩祖国
大学教育	加入时事新闻，一带一路，海上丝绸之路，进博会，奥运会等，中国在世界中的地位，影响，以及面临的挑战，美国的封锁，关税等	PPT，视频，新闻版块	在课程之余，了解国家的时事，感受国家的强大，激发民族自豪感，激发学生的爱国情怀，

二、教育心理学辅助实施感恩教育

感恩教育实例

创新的教学模式，无距离的新型师生关系让孩子们懂得感恩，方知真情。对感恩有了新的的认识，原来孩子们心中一直心存感恩，只是难于言表。



用于孩子与老师沟通的信封，每当孩子有想对老师说的话时，可以写信给老师放在里面



每天早晨们都会举行升旗仪式，图中的支教队员正在给孩子们上课图中孩子正在行少先队礼。



孩子们上早操，老师们陪同。



孩子们发自内心的对父母感恩，在感恩环节的孩子们



举办文艺晚会，老师和孩子们在一起排练。汇演途中给孩子们颁发奖状和奖品。

三、加强外部环境影响使感恩深入人心心理学认为：人的思想、心理存在一种自身免疫效应，如果自己对某种观念或者行为不认可，大脑就会发出保护性抑制，拒绝去接受和实施。任何教育强调得过多，很有可能会使学生产生一个逆反心理，因此，在潜移默化中懂得感恩，学会感恩。便要强调外部环境的作用。一在教室、走廊等公共场合张贴关于感恩的人物，故事等例如子路负米、华罗庚成名不忘师恩，鲁迅尊敬老师的故事，一饭千金成语故事，感动中国十大人物等来起到引导的作用。二老师在课堂多提及感恩父母等话题。三学校应该每周设置固定的时间来举办感恩活动例如认领校园的小树，给小树浇水等等。四国家应该重视感恩节，在父亲节母亲

节等节日，在各大媒体报道感恩事迹等。五高校应该设立系统的感恩教学体质，在加强思政教育的同时，开展丰富多彩，形式多样的感恩活动，并纳入教学考核范畴。

四、从思想上改变对于感恩的必要性

现在的孩子都是家庭的中心，他们心中只有自己，没有别人^[4]。并且对于当代大学生来说，浮躁、快节奏的学习生活使得他们很少思考人与人之间的关系，他们习惯了向他人索取，自私、自我的主观意识非常强烈^[4]。要改变现状就要改变他们的思想。一从家庭教育开始，父母要教导孩子学会感谢。二提高感恩在思想中的地位，并不简简单单的是赡养老人等，而是影响着人的方方面面。三提倡奉献的重要性。懂得奉献就不会自私，不会自私就会大公无私。

五、感恩教育有利于学生健全人格、提升精神境界

在当今社会，物欲横流，人人为我，我为人人的社会一去不复返，象牙塔里的孩子在衣来伸手，饭来张口的生活模式下渐渐失去了感恩的意识，认为一切都是理所当然，而感恩教育就是要引导孩子树立感恩的意识，只有懂得感恩的人才会懂得付出，不让孩子品尝饥饿，就不会知道食物的价值。没有失败过，就不会知道成功的来之不易。只有感恩父母，才会感恩别人，继而感恩国家。

六、感恩教育有利于校园文化的建设

感恩之风在校园盛行，有利于创建文明美好的校园环境，唯有感恩，才能让学生在校园里懂得尊师重教，学生与学生之间信任有加，彼此互相尊重，中华传统文化之花才得以在校园盛开，让每一个学生都能感受到校园是一个和谐温暖的大家庭，让学生在校园才能感受到公平，专心致志的学习，形成良好的学习氛围。同样利于学生养成良好的职业素养，对以后的发展也有益处。

七、感恩教育有利于构建和谐社会

2006年中共十六届六中全会通过《关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，构建社会主义必须以人为本，坚持正确的指导思想，感恩教育旨在树立正确的三观，从小开始着重培养人文情怀，在传统文化与德智体美建设中相辅相成，培养一大批优秀的接班人，和合格的社会主义建设者。因此开展感恩教育在构建和谐社会中的作用与日俱增。

综上所述，加强人的思想道德品质教育，尤其是感恩教育，尤为重要^[6]。但是，单一依靠德育的主要科目，未免稍显单调和力量薄弱，因此，本文提出结合社会，家庭，政策等等渗透感恩教育的设想。从而让感恩根植于每个人内心。

参考文献

- [1] 百度百科.教育 <https://wapbaike.baidu.com/item/>
- [2] 胡羽航.感恩教育与心理学中感恩的相关研究综述[J].农家参谋,2019,(05):188-189.
- [3] 高校算“逃课成本”唤醒学生“感恩情”[EB/OL].新华网 [http://news.xinhuanet.com/edu/2013-03/05/content\[2014-10-20\].](http://news.xinhuanet.com/edu/2013-03/05/content[2014-10-20].)
- [4] 蒋丽艳.让感恩之花开遍校园——浅谈感恩教育在小学语文教学中的渗透[J].基础教育论坛,2019(28):35-36.
- [5] 姜雪.浅谈大学生感恩教育[J].科教文汇(中旬刊),2019(09):38-39.
- [6] 摘自：小学生感恩教育研究综述
- [7] 摘自：探究初中语文课程中感恩教育的渗透