

# 从创新角度实施小学体育教学

周丽娜

(内蒙古扎兰屯市蘑菇气镇中心校 162650)

**摘要:**小学体育课程的设立是为了促进学生德智体美劳的全面发展,对学生综合素质的培养有促进作用,但是学校对于小学体育课程的不够重视,导致小学生的身心健康得不到提高。小学生正处于人生的基础阶段,学校和教师要帮助学生养成良好的学习习惯以促进小学生未来更好的发展。

**关键词:**小学;体育教学;创新;

**引言:**在新课程改革的促进下,教师在进行小学体育教学的过程中,不能沿用传统观念下的教学方式及教学观念,教师要根据小学生的年龄特征和身体状况进行因材施教,在课堂实践中制定科学合理的体育训练,提高学生的身体素质,促进学生的心理健康发展。

## 一、小学体育创新教学的基本概念及特征

小学体育课堂创新教学一定要高效实用、完整实用。小学体育教师在进行课程教学前,一定要先设立教学目标,根据教学目标制定科学合理的教学计划,对学生进行科学合理的体育教学。体育创新教学不是单一的知识讲解,而是要结合实践活动提高学生的身体素质。小学体育改革创新是基于新课程改革的要求,小学体育创新教学有属于自己的教学模式,每种教学模式都是根据学生不同的实际情况制定的,无论那种教学模式,都要在制定的教学目标下完成体育课程的教学。小学体育创新是依据学校整体改革的基础之上,通过对体育课程优化创新,促进学生更好的进行体育知识学习。小学体育创新是融合了新时代发展下新的教学概念、教学方式和教学目标,以促进学校教育功能整体提升。

## 二、小学体育教学创新的意义

新时代发展下的小学体育教学创新不仅实现了高效课堂的产生,还促进了学生的身心健康发展。小学体育创新的意义主要有三点:首先,小学体育教学创新促进了学生学习生活的多样化,小学体育教学方式的创新帮助学生减少学业上的压力,让学生在体育活动中放松心情,丰富学生的课余生活。处于小学阶段的学生也要面临着人生第一次的升学压力,学生的学业负担较重,所以大部分学生都不想花费时间在体育锻炼上。小学的教学模式开始逐渐中学化,各大学科的教学方式单一枯燥,课堂教学逐渐偏向应试化,学生不得不将时间用于考试学科的学习中,学生每天的学习都局限于教室中,身体素质得不到良好的发展,所以体育课程是学生从繁忙的学业中暂时放松的时间和提升体能的必需课程。其次,小学体育教学的创新促进教师教学工作的有效展开,由于学生长时间在教室中学习,对体育运动已经丧失了兴趣,对于运动会这样大型的比赛项目,学生都是避之不及,这样的情况会导致学生的身体素质得不到提升,体育教师在课堂教学中设计的实践活动也很难开展。最后,小学体育教学的创新不仅可以培养学生对于体育项目的热情,让学生从体育运动中找到乐趣,还能促进学生的身心健康,打造小学体育高效课堂,体育教师在课堂教学中的负担也会减轻。

## 三、小学体育教学创新的对策分析

### (一) 丰富教学方法

体育课程的教学往往受限于天气因素,原本体育课程经常以室外活动的课程为主,但是有时候由于雨雪天气不得不转入室内教学。学生对于体育知识的学习缺乏兴趣,教师需要对原有的教学方式方法进行创新和转变,对于室内和室外的教学环境进行教学方式的转变,培养学生对于体育课程的兴趣。例如教师在进行室内授课时,可以组织全班学生进行游戏,激发学生对于体育课程学习的热情,教师可以对学生进行分组,让学生进行你画我猜的游戏,教师给每

个小组设定词语是体育项目,学生用肢体语言向同组学生传递词语,最后一位学生猜出是什么体育项目。教师可以观察学生利用肢体语言表达体育项目时,可以考察学生对于体育知识和动作的掌握情况,在游戏中学生也可以对之前的体育课程内容进行复习。体育教师要在不利的环境下,利用多样化的教学方式,让学生集中于课堂学习中,培养学生对于体育课程的兴趣。

### (二) 转变教学观念

在传统观念下的体育课程教学中,教师经常忽略学生在课堂学习中的主体地位。新课程改革的促进下,小学体育教学创新促进教师教学观念的更新,让体育课堂教学变得更加高效化。小学体育教师在新时代的教学观念下,在课堂教学中更加注重学生的主人公地位,在制定教学目标时,根据小学阶段学生的年龄特点和实际情况进行针对性的教学,促进学生更快速的掌握体育知识。在小学体育课程的教学,教师要引导学生寻找自己的兴趣爱好,培养学生对于体育课程的兴趣,增强师生之间的交流互动,教师时刻关注学生的内心变化,让学生信任教师,提升学生对体育课程学习的热情。

### (三) 利用多媒体进行信息化教学

小学体育教师在对学生进行体育教学时,可以利用多媒体增加学生对体育课程学习的积极性,教师可以找一些体育项目比赛的片段、体育综艺的片段或者是明星的体育片段,激发学生的学习热情。例如教师可以播放综艺节目“超新星全运会”,主要是以明星为主的各种体育比赛的竞技,学生通过观看视频片段,不仅可以学习到体育规则、体育精神、准确的体育姿势,还能在观看体育视频中找到自己感兴趣的体育运动,从而促进学生体育知识的学习。

### (四) 利用分组教学,促进学生沟通交流

小学体育创新教学中,分组教学开始逐渐进入体育教师的视线中。体育教师可以在课堂实践中科学合理的运用分组教学,提高学生进行体能训练的积极性,促进教师和学生、学生和学生之间的沟通与交流,分组教学十分考验学生的团队协作和思维发散能力。例如教师在课前找几个需要团队协作才能完成的动作图片,在对学生进行分组后,向学生展示图片,让学生通过团队协作完成动作。通过这类体育实践活动,不仅考验了学生的思维能力,还促进了学生的团队协作能力。

**结语:**新时代的发展下,为了提高小学体育的教学水平,必须要进行教学改革和理念创新以符合新课程改革的要求。小学体育教学进行创新以促进学生的身体素质发展,激发学生对于体育课程学习的积极性。

### 参考文献:

- [1]任丽.新课改背景下的小学体育创新教学[J].当代体育科技,2018,812:38-39.
- [2]邓建新.初探创新教学在小学体育教学中的运用[J].当代体育科技,2019,917:157+159.
- [3]朱丽媛.小学体育创新教学模式浅析[J].学周刊,2020,01:159.