

高职护理专业学生毕业设计作品主题与形式分析

何求 王菊辉 昌纯英

(益阳医学高等专科学校 护理系 湖南 益阳 413000)

摘要: 毕业设计对于高职院校护理专业教学来说是对学生学习情况的实践考核环节,借助毕业设计能全方位了解学生在高职院校护理专业中的学习情况、对护理技能的综合应用能力以及对实际问题的处理能力等,是高职护理专业人才培养工作中极其重要的环节。本文针对毕业设计作品的整体和形式进行分析,为高职护理专业学生毕业设计的开展提供有价值的参考。

关键词: 高职院校;护理专业;毕业设计;主题;形式

毕业设计是高职护理专业人才培养工作的重要组成部分,是整个人才培养历程中具有总结性特点的实践教学环节,主要目标是对学生的专业技能进行强化,提高学生的职业素养和职业适应力。对我国高职护理专业毕业设计工作的组织开展情况进行研究,发现现阶段对高职护理专业学生毕业设计作品进行研究的相对较少,无法形成毕业设计教学方面的系统经验和理论。因此新时期为了突出毕业设计教学管理工作的质量,十分有必要针对高职护理专业毕业设计作品主题和形式进行探究,为护理专业学生参与毕业设计提供参考,确保高职护理专业毕业设计的整体水平能得到不断的提升。

一、高职护理专业学生毕业设计主题和形式选择的影响因素

毕业设计是高职院校护理专业人才培养工作,考察学生专业知识掌握情况的良好方式,也是测量院校教育质量的重要依据,通过对社会实践能力进行综合评价,通过毕业设计还能在一定程度上强化护理专业学生的综合能力。由于我院从2019年才开始进行护理、助产展业毕业设计,所以设计内容较为单一,通过最近一次,对学生毕业设计的检查,分析学生提交的健康宣传设计。

由于学校开始护理、助产展业毕业设计的时间较短,所以选择健康宣教作为设计的主体便成为大部分学生的首选,因为健康宣教是临床护士专业中的重点内容,选择其作为毕业设计的内容具有研究价值,另外大部分学生即将走入社会、参加工作,临床护士专业的大部分学生都会从事与健康宣教方面有关的工作,所以倾向于选择健康宣教类的作品作为主题。

除此之外,选择健康宣教类作为毕业设计,因为这部分内容入门难度并不大,学生在设计期间,可以根据健康宣教类知识,收集护理常见的疾病,结合健康知识,编写毕业设计,因为常见疾病的健康护理知识资料非常容易获得,这样便在无形之中,削减了毕业设计的难度,同时临床护士专业的学生,可以学习以往健康宣教类毕业设计作品,这样便能在规定时间内完成设计内容,高职护理专业毕业设计审查标准需要根据教学要求进行设置,从而借助护理毕业设计提升教育水平。

二、高职护理专业毕业设计作品的主题分布和形式分类

高职护理专业毕业设计作品包含多种类型,不同类型作品主题和形式存在明显的差异,在本次研究工作中,重点选取健康宣教类作品以及护理用具改良类作品进行细化分析。

(一) 健康宣教类作品的主题和形式

1. 健康宣教类作品的主题分布情况

按照护理专业学生执业资格考试的情况和考试大纲的要求,将某学校2014-2017届学生的毕业设计作品主题进行分类,发现主要涉及到15个项目,如基础护理、呼吸系统、循环系统、消化系统和神经系统等,在15个项目中包含62个主题,如在基础护理中涉及到职业防护、输液安全等;在呼吸系统中涉及到支气管哮喘、小儿肺炎以及睡眠呼吸暂停综合征等;在消化系统中主要包含消化性溃疡、胆囊息肉、小儿疝气、痔疮等,并且不同主题中毕业作品出现的频率不尽相同,以脑卒中、糖尿病为主题的毕业作品数量最多,分别为9篇和15篇,其次为高血压、支气管哮喘和COPD、骨折等基本为3-5篇,其他主题分布较为均匀,基本为1-2篇。整合研究结果可以看出,学生对健康宣教类毕业设计作品主题的选择一般以常见疾病和多发疾病为主,也有部分学生倾向于选择慢性病,还有部分女生会选择自己未来可能经历的情况,如妊娠期、产褥期等作为主题^[3]。

2. 健康宣教类作品的基本形式

对健康宣教类毕业设计作品的形式进行分析,发现主要以健康宣教小册子、宣教视频和宣教微信链接为主。其中小册子类型的毕业设计作品的设计难点在于对成本的控制,以及如何提高对群众的吸引力方面,在小册子的设计方面往往会选择使用彩色纸完成打

印,在小册子中会采用图文结合的方式,并且部分学生为了能产生较好的健康宣教效果,还将小册子设计成为扑克牌、钥匙扣、台历等不同的形式,创新性相对较强。一般在采用小册子设计形式后,往往会在学校所在地区范围内的病房、门诊和急诊发放,也会在社区发放,一般可以产生较好的宣教效果。视频类型的毕业作品能在设计环节实现对图片信息、文字信息、声音信息甚至视频信息的融合,在信息时代背景下受到社会大众的广泛关注^[4]。在视频类型作品的设计方面,一些学生会采用保健健康宣教方式,也有一些学生会自己拍摄情景剧,起到宣教效果。如某一组学生就自己拍摄了孕妇怀孕各个阶段需要重点关注问题的内容,提醒人们应该加强对孕妇怀孕阶段的关注,使她们保持健康的心态,实现优生优育目标。视频形式的毕业作品往往能在科室、门诊大厅等地方播放,也能在网络上传播。微信链接形式的毕业作品在近几年较为受到学生的关注,在实际设计方面学生往往会采用iH5制作的方法,使用微信小程序完成编辑活动,能在微信群和朋友圈传播,也能借助扫码的形式实现对信息的传播。

(二) 护理用具改良类作品的主题和形式

1. 护理用具改良类作品的主题分部情况

在某学校2014-2017届学生群体中,部分学生将毕业设计作品的主题确定为对护理用具的改良,对这部分主题毕业设计进行分析,发现主要涉及到12个项目,基本包含病床、电子系统、容器、开瓶用具、生活护理用具等,具体主题内容较为广泛,涉及到的内容较多,如在病床中基本包含防压疮床、封闭式开孔护理床;容器项目中包含手术室无菌储物槽装置改良、锐气盒改造等。整合调查研究结果,可以看出护理用具的改良基本上能涉及到两个重要的方向,即对护士用具的改良和对患者用具的改良,在护理用具改良类毕业设计作品中,能彰显人性化关怀思想。

2. 护理用具改良类作品的基本形式

在护理用具改良类毕业设计作品中,主要呈现方式以设计图或者实物两种。选择使用设计图呈现毕业设计作品的学生,往往会应用CAD制图、3D Max、玛雅制图等不同的软件,专业性较强^[5]。选择使用实物方式呈现毕业设计作品的学生,一般会使用临床用具进行改造,在参与调查的作品中,包含病员服的改造、引流袋的改造等,也会应用一些生活中常见的物品参与改造,如鸭嘴阀、缝线机等,可以更加直观形象的将毕业设计作品展现出来。

结语:

综上所述,在研究实践中,针对高职护理专业设计作品的主题和形式进行探究,能形成对现有毕业设计情况的系统认识,也能为毕业生科学合理的设计毕业作品提供相应的参考,增强高职护理专业人才培养效能,进而真正发挥毕业设计教育管理的重要作用,确保高职院校所培养的护理专业人才能满足社会需求,为我国护理行业的发展提供高质量的人才保障。

参考文献:

- [1]黄敏娟,李嘉,林静,等.高职护理专业学生毕业设计作品主题与形式分析[J].卫生职业教育,2018,36(15):77-80.
- [2]黄敏娟,林静,李嘉.作品设计在高职护理毕业设计中的应用效果观察[J].护理研究,2019,33(3):488-492.
- [3]尹红果,方福如.高职护理专业毕业设计指导模式的构建[J].职业技术,2017,16(3):39-40.
- [4]宋莉娟,杜苗,蒋颖.在职护理本科生毕业论文的科研设计相关问题分析[J].上海护理,2018,18(12):84-87.
- [5]刘寒森,王亚妮,巩明发,李应群.基于案例的护理综合实训考试在高职护理专业毕业考核中的应用[J].卫生职业教育,2018,36(16):67-68.