

探析阅读在中等职业学校语文教学中的作用

张小红

(甘肃省兰州市红古区职业教育中心 甘肃省 730084)

摘要：本文从多年的教学实践出发，针对当前职业学校语文阅读教学中存在的量的缺乏或不足的原因，从五个方面提出了阅读在中等职业学校语文教学中的重要性和必要性。

关键词：阅读；职业学校；语文教学

1 阅读在中等职业学校语文教学的重要性

首先，在中等职业学校语文教学中，学生普遍对阅读以及语文课缺乏积极性，感觉语文知识枯燥乏味，再加上部分语文教师的教学过于照本宣科，脱离实际生活，让语文教学无法和学生实现共鸣，逐渐让学生丧失了学习兴趣。教师应当充分认识到，中职阶段的学生年龄尚小，同时与普通高中的学生相比，对知识的学习能力以及理解能力都相对较弱，学生的思想发育不够成熟。另外，再加上中职院校管理相对较为松散，久而久之学生产生了放弃学业的心理。因此教师需要站在学生的角度，用自身的爱与智慧来教育学生，分析学生的心理变化以及感情需求，与学生保持朋友关系，互相尊重，避免与学生产生过远的距离感，进而逐渐与学生建立良好的关系，获得学生的信任，才能更好的开展教学工作^[1]。

其次，在开展中职阶段的语文教学时，教师过于片面的重视知识的传授，忽视了发挥思想教育的作用，这也是我国教育普遍存在的问题，以至于学生对学习的目的不够清晰，进而丧失了学习的积极性与主动性。当学生面对社会中各种诱惑时，由于缺少对事物的正确分析能力，会让学生产生一些价值观念的偏差。有些学生甚至认为自己进入了中职学习，只要学习专业技能就可以了，进而忽视了学习语文知识的重要性。因此，语文教师在进行语文教学时，应当重视培养学生正确的思想道德观念，在进行阅读教学时，结合实际生活中遇到的各种现象，对学生的思想、道德、价值观进行培养，中职阶段的学生大部分会在毕业之后直接选择就业，那么在中职学校中的学习极有可能是其学习生涯的最后阶段，因此教师必须要为学生步入社会奠定思想道德基础，避免在之后误入歧途^[2]。尤其是在对学生在阅读教学时，可以通过阅读培养学生的民族文化、思想、精神，帮助学生建立正确的价值观，鼓励学生积极学习，为国家的发展和复兴做出自己的贡献。

最后，现代学术沉重的学习压力，也是影响学生进行阅读学习的重要因素，不少学生被繁重的书本、教辅材料所控制，同时分数又是教师以及家长评判学生的主要标准。教师每天都会轮番站在讲台上对学生进行治疗，普遍存在“一言堂”的现象，学生缺少自主权，没有进行思考的时间和空间，一心只为提高分数。繁重的学习压力，会让学生产生厌学心理，这个时候即使学生有阅读的意思，也是心有余而力不足，因此必须要对传统中职语文教学方法进行改进。教师需要将教学阵地扩大，拓宽学生的视野，对学校中的教学条件进行充分的开发利用，引导学生在图书馆、书店、在线阅读平台中开展阅读，并将阅读心得体会与教师进行沟通交流，激发学生阅读的积极性^[3]。

二、阅读在中等职业学校语文教学发挥的作用

(一) 降低教学的教学压力，提高学生学习效率

开展语文教学时，教师往往需要花费大量的时间与精力来为学生讲解一个难点，经常是事倍功半，造成这样的情况主要是因为，有些学生学习能力、理解能力较强，对于教师反复讲解的内容已经无心听讲；而有些学生的基础较差，及时听到最后也无法真正理解。通过引导学生对语文教材进行深入的阅读，教师负责为学生进行引导，当教材中出现学生不懂的内容时，教师在进行讲解时，便能够进行专心听讲，进而有效地提高语文教学的效率与质量，极大的降低了教学压力^[4]。

(二) 提高对语文知识的掌握程度

通常情况下语文教学都是在“教学大纲”的指导下来开展，教学内容非常局限，教师如果只按照“教学大纲”进行教学，是无法满足学生的求知需求的。再加上，学生对语文知识都需要多读、多练才能完全掌握。通过开展阅读，学生能够对文中的修辞手法、写作技巧等内容进行学习，学会如何表达自己的思想情感，如何正确表达出自己的写作意图，这才教材中是无法实现的。基于此，教师要重视利用阅读来培养学生的写作能力，让学生能够正确表达出自己的思想、意愿，为学生毕业后步入社会奠定基础。

(三) 培养养成良好的道德观念

要想切实中等职业学校中的语文教学的质量，教师就必须摒弃传统的教学方式，让学生从考试成绩中解放出来，不断扩大语文知识面。在进行阅读教学时，教师不能局限于教材，要给学生指引，引导学生对名著以及对自身有益的书籍进行阅读，培养学生的阅读热情，让学生从阅读中感悟人生，从阅读中学习处世之道，从此爱上阅读，进而能够提高学生进行学习的积极性，提高学生的理解能力和学习能力，进而能够更好的掌握教材中的相关内容。

总结

综上所述，阅读是中职阶段学生提高自身文化水平，增强学习能力与理解能力的重要手段，语文教师更应当充分发挥出阅读的优势，丰富语文教学的内容，提高学生的积极性，对学生的价值观、道德、思想进行培养，帮助学生更好的融入社会。

参考文献

- [1]孟帆.中等职业学校语文阅读教学探讨[J].未来英才,2017,(5):122.
- [2]邱才荣.中等职业学校语文教学问题与策略刍议[J].当代人,2018,(18):20.
- [3]丁丽环.中等职业学校语文教学重要性的研究[J].科普童话·新课堂(上),2017,(8):36.
- [4]董晓幸.中职语文散文阅读教学的教学内容及教学实践研究[J].现代职业教育,2019,(35):66-67.