

# 创造性教学理念下的高职计算机教学改革创新

王婧

(东营科技职业学院 山东 东营 257335)

**摘要：**随着社会的发展，高职学校的计算机教学得到了改革。为了让学生们在计算机学习的过程中能有更好的领悟，教师们计算机教学过程中要相对以前有所改革，将创造性思维教学深入贯彻到高职生的教育体系中。

**关键词：**创造性教学理念；计算机教学；创新方法

引言：

随着科技的发展，社会的进步，社会需要一些技术工人，因此高职院校也更需要培养人才，而对计算机教学的改革是在所难免的。为了体现出计算机领域在社会上的作用，在对学生计算机教学中，作为教育工作者我们应该注重对创造性思维方面的培养，深入贯彻培养高职生分散思维的理念，让计算机在社会发展上画上我们浓墨重彩的一笔。结合以下几点，论述创造性教学理念下对高职计算机教学的主要策略。

## 1 创造性理念的内涵

目前来说将创造性思维运用到计算机教学过程中是相当重要的。何为创造性思维？创造性的主要特征就是实用且新颖。创造性上世纪由各国学者对其从多个方面理解并定义。创造性主要是对人的思维一种发散式的启发，在老师们教学过程中要注重对思维的启迪，注重对学生创造性思维的培养。目前来说高职生占比很大，培养优秀的人才刻不容缓。教育是我国立国之本，少年强则国强，让学生学会独立思考，自主创新，学以致用，对高职生创造性思维培养的理念是非常重要的。伴随着新时代的到来，计算机在社会中得到普及。而我们对高职生计算机的教学无非就是让学生们明白计算机的作用，为社会培养众多计算机人才。为学生传输创造性思维理念，让学生在学习计算机的过程中可以自己解决问题，在培养学生创造性思维的同时还能使计算机领域得到发展。

## 2 创造性教学理念下高职计算机教学改革

### 2.1 实现教育体系的改革和创新

在高职计算机教育体系中，目前还有很大的问题，很多高职生在学习计算机时不能有效的提高计算机水平，最主要的原因是学生觉得学习过程过于乏味，学生没有得到实践，只学习理论知识，不能去了解知识理论所带来的用处。面对这些问题教师们应该有针对性的教育改革方案，在计算机教学课堂上可以给学生一些实际操作的时间，让学生通过本堂课所学的知识解决一些相应的问题，让学生学有所用，不仅在课堂上学到了知识，还能掌握对知识的灵活运用。作为老师应该时刻记住，对高职生的教学目的是为了让将现在所学的知识运用到以后的工作当中，要让学生对计算机产生兴趣，这样才能培养学习兴趣，才会愿意去思考。我们教育工作者不能一味地将知识灌输给学生，我们要授之以渔，教给学生学习方法，让学生自主学习，这样才能让学生明白自己不了解的地方。在课堂上也可以有针对性的提问学生不懂的东西，慢慢激发学生兴趣，提高课堂的质量，提升学生的学习效率。我们也要让学生加以实践，邓小平曾说过“实践是检验真理的唯一标准”，在教育方面也是，实践出真知，让学生养成通过学习知识解决问题的好习惯，

懂得把书中的知识运用到社会实践上。在创造性教育理念下的教育改革中，要注重培养学生学习兴趣以及学生的动手实践能力。

### 2.2 实现教学手段的创新

在培养高职生学习计算机的过程中，以往的教育手段也应得到创新。作为教育工作者我们在教育高职生学习计算机的过程中可以通过创建有用的教学环境来帮助学生开拓思维，对问题制定解决方案时有大胆的想法，让学生在学习过程中发掘自己的观察力，培养学生创造性思维；通过提出合理的问题，让学生在课堂上积极活跃思维，提升大脑的思维变通能力，对课堂知识产生好奇，让学生愿意主动动脑学习，解决所提出的问题，从而发现学生在学习过程中的问题所在，针对性解决；通过引导学生深入分析问题，在课堂上提出问题，老师在让学生解决完之后，再顺着问题提更深层次的问题，再与学生一起深入分析，对书上理论知识的突破，再引导学生深入发现，这样可以有效培养学生的兴趣，培养学生的主动性；通过运用对比教学，在课堂上提出两个相似的问题，让学生在解决完问题之后再互相对比，发现其中奥秘，让学生由点至面的思考问题，在培养学生发散性思维的同时还能让学生从不同角度看问题；通过对理论的实践去解决并发现问题，作为教师培养学生创造性思维是相当重要的，为了使学生的创造性思维得到有效的提升，在学习理论的过程中要注重让学生实践，对问题解决后再去实践，发现更多有趣的地方，从而开始展开想象，让学生能发掘其中乐趣，这样能让学产生学习的乐趣，会激发学生对计算机的学习。通过这几点，可以有效解决学生在学习过程中遇到的问题。帮助学生提高学习兴趣，更容易接受所学的东西，有利于学生的个人发展。

结束语：

总的来说，高职计算机教学是为了给社会提供有用的计算机人才，为了让他们能在社会中更好的发挥自己的作用，在高职教育中应该将创造性思维贯彻落实。在计算机高职教育中教育工作者应该注重培养学生计算机实践能力，培养学生的创新能力和探索精神，培养学生成为适应现代社会需求的复合型人才，促进学主的就业率提高。

参考文献：

[1]王寒，李伟．新时期高职院校计算机教学改革的理论与实践[J]．人民论坛，2017(17):164.

[2]朱生，樊咪．创造性教学理念下的高职计算机教学[J]．清华大学出版社，2018(15)22-23.

作者简介：王婧，女（1985.12—），汉族，山东济宁人，硕士研究生，讲师，研究方向：计算机教学