

大数据环境下高职计算机教学改革研究

马小婧

(东营科技职业学院 山东东营 257335)

摘要:大数据的发展离不开计算机和互联网的发展。在信息化不断融入人们生活的今天大数据也标志着网络时代的一个新开始。为了能够促进学生在毕业后能够更好的就业,在高职院校的教育过程中,也开始注重对学生计算机方面能力的培养。因此下文将针对高职院校对计算机教育进行改革的重要性进行深入分析。并在发现问题的过程中解决问题。

关键词:大数据;高职院校;计算机教学改革

在今天互联网普及程度非常高的情况下,学校更应该让学生能够认识到计算机应用在大数据背景下的重要性。时代前进的步伐总会扔下一些不知进取的落后分子。要想能够顺应时代发展的方向,需要学校能够在高职教育阶段开设更有利于学生未来发展的课程。计算机作为大数据发展下必不可少的一门学科,在原本的基础上也有了很大的新要求,这就需要学校能够结合实际情况进行相应的教育改革,从而实现高职教育的与时俱进。

1 高职院校计算机教学改革的必要性

之所以说计算机改革是当前大数据环境发展下的必要改革措施,是因为高职院校在对学生进行培养的过程中,其主要目的是为了使得学生能够在毕业后投入社会后为社会谋发展,为自身谋提高。如果只学习落后的理论那么在以后的工作过程中也只能是纸上谈兵。这也进一步说明了,高职院校在进行计算机教育的过程中必须紧随时展发展的脚步,进行不断的改革与创新,让自身的教学理念及目标能够更符合社会发展的需求。但由于很多学校并没有认识到改革的重要性,从而造成了很多学生在学习以及课程时,往往处于一种边玩边学的状态。这样一来,很多时候学生并不能够认识到哪些知识是能够在自己生活及工作中所常用到的,从而没有办法进行有侧重点的学习。课堂教学效率的提高与学生对知识的掌握程度也有着非常密切的联系。要想学校的发展能够收获一片光明的未来,就需要学校能够认识到大数据环境下计算机领域所需要的人才具体有哪些而计算,知识又应该有哪些掌握重点。

2 高职院校计算机教学问题表征

2.1 教学方式单一,定位角色混淆

高职院校的计算机教学与传统的高中教学和初中教学存在着很大的差异,但是由于受传统理念的影响,很多老师往往并不能够认清这一点。在教学方式上,原仍然采用一味的填鸭式教学,也忽略了学生作为课堂主体地位的突出。

2.2 教学意识落后,教学内容陈旧

随着日常生活中大数据技术的运用越来越广泛,这也意味着高职院校在进行计算机教学的过程中,应该转变传统的教学理念,并使得教学内容存在着一定的创新。而不能仅仅像以往一样只教学生学做一些简单的表格和文档。教师意识的落后也会在很大程度上影响着高职院校学生的思想创新,从而无法理解大数据时代的信息处理方式。

2.3 实训如同虚设,实践性较差

计算机作为一门实训性较强的课程,需要老师在对相应知识点进行讲解后,给予学生更多的时间去练习和操作,只有这样才能够将这些知识和技能内化为自己的东西。但当前的高职院校计算机教育阶段,虽然很多学校都对计算机课程设置了实训课程,但这些课程的设置往往如同虚设,很多时候并没有让学生参与到这一过程

中。有的学校虽然对计算机课程安排了实训中,甚至还会在毕业的那一年里,将学生带到社会上进行实际的操练。但这些活动的设置往往是通过虚拟软件进行的。比如一些组网技术或者是通信维护技术等方面的内容,学生根本都没有机会去进行实战操练。

3 高职院校计算机教学模式的改革

3.1 创新教学模式,发挥主体作用

在对计算机教学的过程中,需要更加注重学生的需求以及社会发展的需求。在大数据环境的影响下,老师可以为学生创造更好的实训机会,让学生能够充分发挥自己作为课堂主体的优势。让学生在学习理论知识的同时能够及时的将这些知识运用实训课程中,在理论与实践相结合的情况下,促进学生全面技能的培养。教学模式的创新主要体现在学生参与机会的提高以及操作时长的延伸。这样一来,老师则处于课堂教学的辅助地位,在观察学生实训的过程中给予学生一些有针对性的指导意见,让学生在实操操练的过程中培养出适合大数据环境发展的高职院校人才。

3.2 转变教学意识,拓展教学内容

这就需要老师在教会学生基本的表格及文档操作知识以外,能够给予学生一些更加适合这个时代发展所需求的理论知识及技能。最重要的一部分就是需要老师能够充分的利用互联网资源,在增加课堂教学新知识的同时,丰富课堂教学内容及模式。老师也可以通过录制微课、创设翻转课堂等形式,让学生能够根据自己的实际情况,进行有针对性的复习和跟随练习。

3.3 切实履行实训,强化实践性教学

计算机课程本身就是对动手能力要求较高的一门课程,这就需要老师在学校设置的实训周过程中能够确保实训周练习内容的高质量性。让学生通过团队合作或者是竞争的方式来对之前所学习的知识进行再次的练习和回顾。老师也可以通过组织机房的现场实训,并在这一过程中指导学生的实践情况。

4 结束语

高职院校计算机教学模式及理念的创新是大数据环境下教学部发展的必由之路,学校只有不断的结合学生的实际情况及社会对人才的需求,进行相应教学模式的改革,才能够使得学生能够谋取更好的发展。在充分利用互联网资源的前提下,让学生的发展符合时代及社会的需求。

参考文献:

- [1]孙雨生,薛彤,朱礼军.国内基于 MOOC 的高职教学模式研究进展:模式构建与实践应用[J].职教论坛,2018(2):44-49.
- [2]高建英.大数据时代下计算机基础课程改革探讨[J].电脑迷,2017(7):152-154.

作者简介:马小婧,女,汉族,山东东营人,本科,讲师,研究方向:计算机教学