

高职计算机教学中创新思维的培养探析

任秀娟¹, 张震²

(1 东营科技职业学院, 山东东营, 257335; 2 东营科技职业学院, 山东东营, 257335)

摘要:我国的高职计算机教学已经发展很多年,但是一直没有取得什么明显的成果,学生学习计算机在社会上的作用还是差了一大截。很多学生的计算机技能存在着一些不足,并不能将计算机技能转化成生产力和劳动力,仅仅是计算机混个能用就可以了。在互联网技术快速发展的今天,高职计算机技术教育理应划入重点教学,教育工作者应该改善教学方法,进行创新教学,培养学生的创新能力。

关键词:高职院校;计算机;创新;教学方法

现在高职教育存在的主要问题是不能联合,实际其书本依然是多年前没有进行改编的状态。虽然教育改革已经进行了这么多年,但是高速教育的改革进度确实很慢。计算机专业是特别讲究实际效果的,实践出真知,只有学生真正的操作好,运营好计算机,才能说明计算机测试有了一定的显著成效。因此然后达到高职计算机相应的这个效果,就一定要从教学思想和这个理念出发,从实践中求得真知,改善教学观念,提高学生的创新思维与实践能力,为社会输送合格的应用型人才。

1 目前我国高职计算机教育中存在的问题

1.1 教学方式单一,理论教学枯燥

目前我国高职教育计算机行业当中存在的主要问题就是教学方法比较单一,实践应用的计算机操作比较少,通常是老师们在课堂上讲解计算机知识,传授理论知识是多于实践操作的,这样学生们只是听懂了枯燥的理论内容,但是无法应用到实践操作当中,这样很快将这些理论知识忘得一干二净。再加上理论的知识,本来就提不起学生学习的兴趣,因为过于枯燥教学的方法让学生们对于理论学习的兴趣降低,无法更好地完成学习任务。

1.2 教育设施不完备,上机操作较少

计算机课程最重要的部分其实更多在于实践,实践才能让学生提高计算机及应用能力,只有上机操作才能让学生记忆更加深刻,记住计算机操作应当要做的事情。但是在实际操作过程当中,由于部分学校教育设施的不完备,工作人员的稀缺,导致上机操作当中的课程一拖再拖,很长时间内都只是理论的传授,并没有进行实际的上机操作,实践并没有纳入到教学方法的一部分。除此之外,学校对于计算机硬件与软件的投入也在逐年降低,教学设施的不完善,让学生整体的计算机水平是比较低的。

2 改善高职教学当中计算机教学思路,教学理念以及提升学生创新能力的具体方法

2.1 教学内容多样化,改善教学观念

教师首先自己就要提高自己的教学水平,以及改善自己理论大于实际的教学观念。教师应该从实际出发,将学生分成若干小组,在学习理论知识的时候,让学生进行分组讨论,有了更好的解决问题的办法,对于一个计算机难题学生可以通过小组讨论再向老师询问的,慢慢的这样的问题就会在理论学习当中越来越少,最后老师在教同学们上机操作的时候,一定要仔细的观看学生们操作过程中存在的各种问题,引导学生计算机操作走上一个正确的道路。

2.2 发现同学不同个体之间的差异进行分别指导

每一位学生都是自己独立思考的个体,都有自己思考的独立性。教师应当发现同学之间个体的差异,采用不同的方法,对于学

生思维创新能力进行培养,在教育领域过程当中,应当给学生一个足够的空间,对学生个性的发展提供相当的重视。对于学生在计算机学习过程当中存在的问题,要及时发现,及时解答。老师与学生之间应该存在一个良性的沟通环节,学生不会因为性格问题不敢问老师问题,老师也乐于将知识教授给学生,这样的教学环境才是一个好的教学环境。比如学生完成了一个计算机作品,教师可以将他的作品拿到课堂上进行展示,分析其作品的优点,让学生感到自豪,同时也更加提高了学习计算机的兴趣。

2.3 改善教学体系,增强考核制度

计算机考试是验证计算机学习效果的最好方法,在灌输式的理论课堂教育之中,学生的实际能力还要看其在课后主动学习的时间与主动实习的效果。因此学校要想提高学习效果和学生的学习成绩,就要从考试出发加强考核制度。可以安排一些实践当中的计算机上一级考试,按规定让学生答题按规定做出一些操作内容,按规定完成一些教学任务,当时教师还应该保证计算机考试过程当中纪律性,严防考试舞弊的现象。在学生进行计算机应用考试的过程当中,鼓励学生参加更高层次的计算机应用考试,并鼓励他们取得相关计算机,等级证书。这样的做法是教育成熟的表现,也是培养更多优秀的计算机人才的方法。

3 结语

创新思维是当今社会重要的思维方法,教育工作者的教学方法也要学会创新,在高职教育当中,学生的能力要学会创新。在高职计算机教学当中要将改革教学内容,提倡实践大于理论观念,增强考核制度为教学重点。由于目前高职教学处于初级阶段,因此需要相关部门取消部门进行教学的改革,投入更多的资金到计算机教学设备的购买当中,教育部门也要相关进行配合才能培养更多的优秀计算机人才打下良好的基础。

参考文献:

- [1] 郭瑞明.探析在高职院校计算机教学中如何培养学生的创新能力[J].电脑迷,2018(12):91.
- [2] 高欣欣.高职计算机教学中创新思维培养的探讨[J].科技,2018(31):53.
- [3] 杨静娟.解读如何在高职院校计算机教学中培养学生的创新能力[J].电脑迷,2018(8):208.

作者简介:任秀娟,性别:女(1979.7—),民族:汉,籍贯:山东陵县,学历:本科,职称:副教授,研究方向:计算机教学