

# 基于创新能力培养的高职计算机教学改革探析

张震<sup>1</sup> 任秀娟<sup>2</sup>

(1. 东营科技职业学院 山东东营 257335; 2. 东营科技职业学院 山东东营 257335)

**摘要:**随着科学技术的不断发展,我国的经济建设、教育教学、社会制度等发生了一系列的变革。计算机,是一门操作性极强的学科。培养高职计算机学生的创新实践能力,不仅满足社会对人才的大量需求,另一方面也促进了学生全方面的发展。据此,本文将阐述基于创新能力培养的高职计算机教学改革的意义、出现的问题和实行方法。

**关键词:**创新能力;高职;计算机;改革

引言在信息技术高速发展的今天,高职计算机教学在培养高素质人才方面努力钻研,契合国家工作岗位对于人才的要求。在此社会背景下,培养学生的创新能力显得尤为重要。但一些高职教学中并没有意识到“创新”的妙处。但如何提高学生的自主创新意识,需要结合学生的实际情况,展开相应的教学指导。

## 1 基于创新能力培养的高职计算机教学的作用

### 1.1 与社会的发展相适应

高职教学的目标是培养实用型、专业型及教育学科素养高的人才,为国家输送高素质人才。在如今这个时代,信息技术的发展让我们的生活变得更加高效方便快捷,计算机成为我们生活工作的必需品。计算机能力的培养对学生的成长和发展有着重要的意义。生活工作中,具有创新性的工作,更符合社会需求。高职教育对于学生创新意识的培养,让学生不拘泥于计算机简单的操作,与社会的发展相适应。

### 1.2 全面培养学生的综合能力

国家科技的发展离不开创新。将“创新”的整体意识贯穿进整个教学生活和工作,可以全面提高学生的综合素养,让其有独立解决问题的能力。培养学生的创新意识、能力,是一个复杂、漫长且要坚持的过程,这期间,学生需要充分调动自己的大脑和实际动手操作能力。培养学生的创新意识,锻炼学生不断思考问题的能力,学生的综合素养水平也在逐步提高。

### 1.3 调动学生的主观能动性

在改革的改革中,摒弃了的“教师为主,学生为辅”传统思想,而是将学生作为主体,老师只是起到引领学生的作用。充分调动学生的主观能动性和学习的积极性。

## 2 高职计算机教学中的问题

### 2.1 理论为主,操作为辅

高职学校的创办,采用的依旧是传统的教学思维,以理论课为主,对学生传授理论知识。而实际的运用和动手操作能力则很少开展,学生的实验水平不高。不能将理论和实践完美的结合,达不到最初培养人才的目标。

### 2.2 教学方法欠缺,缺少自主意识

教学中,实验课的有序进行离不开理论课的知识讲解,为了印证理论的正确性和可操作性,实验成为了辅助工具。学生在实际操作中,按照书本上的讲解,一步一步的进行操作,虽说可以增加学生对本节课的熟练度,但学生的创新意识不能展现,很难培养出社会所需要的高标准人才。

### 2.3 教学中的趣味性不强,目标不明确

合理高效的目标任务,对于学生的能力培养起着主导作用。但对于一些高职教学中出现的课堂枯燥现象,缺乏趣味性,并不能很好地调动学生的自主学习意识和积极性。

## 3 基于创新能力培养高职计算机教学可实行的相应的方法

### 3.1 明确教学目标,优化教学方法

教育教学的改革,是为了培养学生的自主创新意识和积极学习的主观能动性,旨在促进学生全方面的健康发展。教师在教学时,应明确教学的目的,更新教学观念。从一些细微之地入手教学,在课堂展开教学之前,明确告知学生此节课学习的重点,目的。积极鼓励学生参与学校或社会举办的竞赛活动,培养学生的自信心,能够切实的提高教学水平和质量。在整个过程中,对学生创新意识的培养起着推动作用。

### 3.2 增加课堂趣味性,激发学生的学习欲

对于高职学校里面的学生来讲,学习并不是他们喜欢的事情。据此,学习能力和基础知识的储备也不如正常大学生那样。教师应明确了解学生的基础学习情况和知识的接收能力,避免将一些过于难接受的知识传输给他们。我们都知道,促进一个人努力学习了解世界的最好的老师就是“兴趣”。老师可以通过挖掘学生的兴趣,营造出他们喜欢的学习氛围,激发学生的求知欲。

### 3.3 加强师资力量注入,全面考察学生

传统的教学观念中,都认为高职学校是学习不好的象征,因此很多的老师在选择就业时也都会选择传统意识里的“好学校”,对于此类学校不屑一顾。针对此情况,学校应给出相应的待遇政策,吸引老师进入学校。同时,可以聘请一些相关方面的权威专家,进入学校的课堂,进行教学指导,学校的基础设施建设应逐步加以完善。另外,对于学生的考察,不应从成绩这一单方面进行,而是应从学生的实践能力、在校表现及创新意识能力综合考察。促进学生积极主动地投入学习和创新活动中,使高职教育顺利有序的进行。

## 4 结束语

信息时代,带给每个人的机会也随之增多。职业教育所面临的处境也十分严峻,为了继续发扬职业教育的信念,他们也在积极努力的进行创新。教学意识和方法的创新,旨在培养学生的自主创新意识,帮助他们适应社会的发展,提高综合素养,为社会输入更多的优秀人才。

### 参考文献:

- [1]冯馨.基于创新能力培养的高职计算机教学改革探析[J].课程教育研究,2017(20):147.
- [2]陈一敏.创新能力培养的职业院校计算机教学改革探析[J].黑龙江科技信息,2017(12):186.
- [3]袁国瑞.计算机教学中高职学生创新能力培养策略探析[J].广东水利电力职业技术学院学报,2018,16(01):59-61+80.

作者简介:张震,性别:男 1979.3),民族:汉,籍贯:山东曲阜:本科,职称:副教授,研究方向:计算机教学