

刍议如何提升高校师生员工对巡察的认识

金明珠¹

(河海大学 211100)

摘要:建立巡视巡察上下联动的监督网,是党的十九大做出的全面从严治党重大决策部署。高校作为党员较集中,基层党组织较多的单位,内部巡察势在必行,但目前大多数高校处于巡察的探索与起步阶段,很多师生员工对巡察认识不到位,因此,提升高校师生员工对巡察的认识,是关系巡察能否顺利开展并取得预期成效的第一步。本文通过研究目前高校师生员工对巡察的认识误区,剖析问题产生原因,进而结合工作实际,提出提升高校师生员工对巡察认识的对策。

关键词:高校; 师生员工; 巡察; 认识

一、提升高校师生员工对巡察认识的重要性

高校内的巡察工作是学校党委委派巡察工作组对二级党组织开展的全面巡察,包括二级党组织落实全面从严治党主体责任情况,党风廉政建设情况,推动二级单位内涵式发展情况,基层党建规范与质量标准等等,涉及内容广泛,人员众多。要想以巡察推动二级党组织提升党建工作水平,巡察组必须通过在师生员工中调研,全面了解各项工作的真实情况,查找出普遍和关键问题,进而促进二级单位党组织能精准发力,及时整改。因此,师生员工是否了解巡察的内涵与重要性,以及能否认识到巡察工作也是促进自身发展的一项重要工作,关系到对二级党组织的巡察能否顺利开展、取得预期成效。

只有师生员工对巡察工作有了深入的了解并认可,才能重视巡察工作,积极配合,提出意见和建议以使巡察组能高效地完成各个环节工作。但目前除了领导干部和党务工作者,高校内的其他大部分人对巡察知之甚少,在面对巡察工作时处于被动应付状态或者不配合,使高校的巡察效果大打折扣,因此高校在开展巡察工作之前与过程中均要高度重视提升被巡察单位师生员工对巡察工作的认识,提升巡察工作的质量与效率,切实促进被巡察单位各项工作的全面提升。

二、高校师生员工对巡察的认识误区

(一) 不理解巡察的内涵,分不清巡视与巡察

高校内师生员工虽受教育水平较高,但除研究思想政治教育的师生员工及党务工作者,其他人由于专业的差别、业务不同及非党员对巡察的认识很有限,既不会主动去研究,也不会向自己所在单位主动了解关于巡察的各项工作,导致很多师生员工不能理解巡察的内涵与重大意义,甚至分不清巡视与巡察的概念,认为巡察是上级对学校的检查,和巡视一样,学校职能部门专门负责即可,与自己无关,持一种旁观者的态度。

(二) 不重视巡察工作,认为巡察就是检查

高校内师生员工由于对巡察工作的不理解,导致不关注与不重视,把巡察简单地理解为校内检查工作,是学校对二级党组织工作的提醒与督促,学校的巡察工作组只是检查二级党组织的各项工作开展情况,指出问题。因此,巡察只是学校与二级党组织的工作,是学校检查、二级党组织应对检查的简单工作。大部分师生员工对后续的整改落实要求不清楚,部分人认为巡察存在形式主义问题,此项工作没有对二级党组织的发展起到很大作用,因此不重视,消极应付。

(三) 不积极参与,认识不到自身在巡察中的作用

只有师生员工能积极主动参与到巡察中,如实反应二级党组织在贯彻落实民主集中制、充分发扬民主、完善“三重一大”事项议事规则存在的问题,以及在涉及师生员工利益方面的各项工作是否严格按照学校政策与学院规定执行,才能为巡察组了解二级党组织各项工作情况、进而提供巡察反馈提供科学依据。但由于高校内师生员工对巡察的认识偏差与理解错误,认识不到自身在巡察中的作用,导致了他们在参与的过程中不积极,巡察效果大打折扣。

三、提升高校师生员工对巡察的认识的对策

(一) 加大宣传教育

1. 宣传教育内容。学校与二级党组织应当在全体师生员工中开展以下内容的宣传教育:一是关于巡察的背景与重要意义,不仅做概念的解读,更能让师生员工理解高校内的巡察是促进二级党组织内涵建设与师生员工本人学业与专业提升的重要保障;二是巡察的

工作流程与要求,公开透明各项工作的步骤与规范要求,确保师生员工的知情权与监督权;三是让师生员工知晓自身在巡察中的重要作用,促进师生员工从理论上了解、感情上认可巡察工作,进而积极配合并发挥作用。

2. 宣传教育方式。高校与二级党组织应当创新关于巡察的宣传教育方式:一是应当充分利用好校园媒体,通过网站、微信公众号与校内宣传栏宣传巡察工作、公示整改情况等,形成良好的巡察氛围^[1];二是充分利用好动员大会,动员大会是巡察宣传的关键一环,动员大会要尽可能吸纳师生员工参加,把巡察的重要意义、精神与要求传达到位;三是利用好党、团组织生活会与教职工理论学习会,通过组织集体学习、师生员工研讨交流,转被动为主动,提升宣传教育质量。

(二) 完善工作流程

为确保师生员工对巡察具体工作的理解和认识,高校内巡察组要制定明确的巡察工作规范与流程,包括前期筹备、组织实施,意见反馈,二级党组织整改落实等各个阶段,其中的每部分工作都应再细化,并能以简明、条目清晰的方式描述,确保巡察各阶段工作可实施性强,时间安排合理,注重质量的同时提高效率,促进二级党组织的师生员工能认识到巡察工作是一项清晰、严谨、规范的党内监督工作,而不是简单的“走过场”,提升认可度,提高参与的积极性。

(三) 落实整改到位

巡察的“后半篇”是巡察工作能否真正促进二级党组织党建提升、改进政治生态的关键。师生员工只有切实体会到巡察效果,才能领悟到巡察的重要性,感受到巡察是与自己息息相关的一项重要工作。这就要求二级党组织要根据巡察反馈的问题建立整改台账,明确整改时间和责任人,做到师生关心的问题有落实、有突破。同时,二级单位党组织整改落实情况要在规定的时间内及时公开,既让师生员工看到成效,又方便对巡察整改落实情况进行监督,为巡察整改提出意见和建议。

(四) 加强后期监督检查

为确保巡察形成更大的威慑与激励作用,高校应加强对二级党组织后期整改的监督检查,适时开展“回头看”工作。根据检查,把巡察整改的进展情况与干部的评价、选任工作相结合,将整改成果与单位的考核相结合,推动被巡察单位通过整改促进发展。^[2]检查二级单位党组织整改落实情况,不仅需要二级党组织及时上报整改进度,更要深入师生员工了解整改情况,把师生员工的评价作为评判整改成效的重要依据,使师生员工既是巡察工作的关键推动者,更是监督者与成果共享者。

参考文献:

- [1]王希,刘妍.在高校内部巡察中做好舆论宣传工作的思考[J].北极光,2019(10):160-161.
[2]唐洪武.高校巡察:多维动力、作用机制及优化策略[J].国家教育行政学院学报,2020(01):23-29.

作者简介:金明珠,女,1989年2月生,中共党员,硕士,现任河海大学信息学部组织员,从事具体党务工作与党建理论研究。

注:本文为2018年中央高校业务经费廉政专项成果,项目编号:B200207055。