

高中体育教学中学生创新思维的培养策略探究

王博

(甘南藏族自治州合作第二中学 甘肃 甘南 747000)

摘要:随着中国经济水平的不断发展,我国的社会也发生了天翻地覆的变化,其中教学的模式也根据社会的发展有了不小的进步。现在国家的发展离不开创新性人才的培养,只有有了创新性人才,国家未来的发展才能成为可能,所以在高中体育的课堂上也应该培养学生的创新精神。为此,教师在展开高中体育教学工作时,不仅要对学生灌输创新型的理念,同时也要改良教学课程结构,革新教学的内容。此外,为了更好的进行教学工作,还需要教师开展体育实践活动,实施创新型教育。

关键词:高中体育;学生;创新思维;培养策略

引言

随着素质教育在高中体育教学中的深入和发展,培养学生的创新思维能力已经成为了高中体育教学的主要培养目标。但是就目前的高中体育教学的实际情况来看,在教学当中依旧有不少的问题存在。其中以教师在组织开展体育教学工作的过程中缺乏科学有效的培养策略作为参考以及学生的体育素养和创新思维比较低下最为严重。

一、通过高中体育课堂培养学生创新思维的必要性

(一) 培养学生的创新意识

在高中体育教学过程中培养学生的创新思维最主要的目的就是可以引导学生的创新意识。现在很多体育教学过程中还是以传统的教学方式为主,学生没有机会将自己的想法展现出来,也没有机会受到教师和学生的认可。长此以往,学生就只是被动地接受教师灌输的知识,而学生也不会再独立思考问题了。这样不好的学习习惯养成以后,不仅使学生失去了学习体育的积极性,还影响到了学生未来的发展。

(二) 提高学生的学习积极性

像在上文中说到的一样,现在很多的体育课堂还是以传统的教学为主,这样的课堂最大的特点就是教师一直站在课堂的主讲位置,而学生一直处于被动地接受知识的位置。所以很多的体育教师在课堂上的主要任务就是讲解教材知识,教材知识讲解完毕以后教学目标就达成了。但是在整个教学过程中都忽视了学生是否真正理解了教材内容。很多学生没办法接受教师的讲课速度,太快的速度无法把所有的教材内容了解透彻,时间长了,学生会逐渐对体育教学的内容失去兴趣。不仅如此,传统的教学总是以教材内容为主,没有互动和小游戏,也会影响学生的学习积极性。

(三) 解放学生的天性,改善教师和学生之间的关系

高中学生都是心智还未完全成熟的孩子,他们对新鲜的事物充满着好奇心和探索的欲望,在这个年龄段是培养学生创新思维最关键的时期。但是现在的高中课堂上没有合理利用学生的好奇心,在枯燥的课堂中压抑了学生的天性。所以,教师要通过培养学生的创新思维改变这一现状。在这个过程中,教师可以跟学生互动、交流学习高中体育的心得,在了解同学的过程中,拉近教师和学生之间的关系,让教师能随时了解学生心中所想,根据学生的实际情况进行教学,从而提高课堂的活跃程度。

二、高中体育教学中学生创新思维的培养策略

(一) 革新教学理念,灌输创新的思维

在社会经济快速发展的今天,只有坚持创新,才能满足当前社会对创新性人才的需要。在高中体育教学当中,就必须更新教学观念,践行素质教育理念,贯彻落实培养创新型人才的目标。为此,就需要我们的高中体育教师在组织开展体育教学工作当中,不仅需要注重对学生的体育专业知识和技能方面的培养和训练,同时也要在教学的过程中去不断的去深入挖掘学生的潜质,培养和塑造学生的创新型思维。

例如,在高中体育教学当中,教师应该对学生灌输创新型的理念,让学生重视体育课程的学习,并积极踊跃的参与到体育活动中来。只有让学生认识到学习体育知识、进行体育锻炼的作用,才能让学生在体育课堂学习的过程中实现自我价值,不断的提升自

我,并在坚持体育锻炼的过程中养成良好的习惯,在体育学习的过程中实现对自身的创新意识的培养,进而达成开展体育教学活动的最初目标。

(二) 改良教学课程结构,革新教学的内容

在高中体育的课堂教学当中,传统的教学模式和教学手段注重的是对学生进行体育知识的灌输性教学,学生在体育课堂中的实际运动时间和活动机会比较少,不仅课堂教学的质量和水平难以得到提升,同时也一定程度上影响了学生创新思维的培养。为此,我们的高中体育教师在组织开展高中体育教学工作时,需要对教学课程结构进行改良和优化,对教学内容进行丰富和发展,进而提高体育教学的成效。

由于课程是在教师的引导下所进行的学习活动,因此,构建科学合理的课程结构,则可以充分发挥教师的引导作用,既可以帮助学生树立明确的学习目标,又还可以实现对学生的创新思维的培养和训练。为此,在组织开展体育教学工作当中,教师可以从以下几个方面入手:其一,合理的调整和开展体育课程当中的运动项目,充分考虑学生的身体素质情况和认知水平,借助一些体育运动来提升学生参与体育活动的积极性和踊跃性。其二,可以适当的增加一些符合学生学习和发展的,实用性比较强的体育教学内容,比如踢毽子比赛、足球篮球比赛、民族传统体育课程等等,通过不断的更新教学模式,进而培养学生的自主学习主动性。此外,教师还可以让学生去根据自己对体育项目的喜欢程度,去自由选择自己喜欢的体育项目,进而给学生提供更加广阔的学习和运动空间。

(三) 开展体育实践活动,实施创新型教育

积极组织开展不同形式的体育实践活动,有助于拓展学生的创新思维能力,为学生的学习和发挥提供更加广阔的空间。为此,我们的教师应该在教学的过程中可以根据每个学生不同的体育素质制定相应的教学目标,依靠学生对各项体育活动的喜爱程度进行合理的兴趣划分,才能使所有学生都能够积极参与到体育活动中去。通过实施创新型教学,不仅可以使学生能够清楚的认识自身在体育活动中的不足之处,同时还可以让学生找到自己喜欢并且适合自己的运动,进而培养学生的运动热情,实现对学生的创新思维的培养和训练。

三、结束语

总的来说,想要在高中体育教学当中实现对学生的创新思维的培养不是一蹴而就的,而是需要我们的高中体育教师重视对学生的体育教育,顺应高中体育教学改革的发展趋势,打破传统的教育教学模式,革新体育教育的观念,引发学生对体育的学习兴致,拓展学生的专业能力和运动素养。

参考文献:

- [1]侯敏.试析如何实现高中体育教学创新[J].中国校外教育,2018(29):113-114.
- [2]居梅芳.新课改背景下的高中体育教学创新思维探讨[J].赤子(上中旬),2016(24):189.
- [3]周士锋.新课改背景下的高中体育教学创新思维解析[J].佳木斯职业学院学报,2016(04):377.
- [4]李建英.论高中体育教学之学生创造力素质的培养[J].科技创新导报,2014,11(23):126.