

高校体育教学中融入思想政治教育探析

翟小红

(湖南有色金属职业技术学院 湖南 株洲 412000)

摘要:大学生是促进我国社会发展的新生力量, 加强对其进行思想政治教育, 有利于培养他们正确的三观意识, 对推进中国的经济和社会发展具有重要意义。在高校体育教学中融入思想政治教育, 为思想政治教育增添了新的渠道和方向, 加强了对大学生核心价值观的培养。本文就高校体育教学中融入思想政治教育的重要性、现状以及举措进行简要分析和论述。

关键词:高校; 体育教学; 思想政治

引言:随着教育制度的不断改革, 学生的综合素质受到大家的关注, 学科与学科之间的关联性受到重视。如何将体育与思想政治科目进行紧密联系, 成为众多高校探析的课题。

一、高校体育教学中融入思想政治教育的重要性

高校是培养高素质人才的基地, 而体育是一项增强学生体能的科目, 是学生学好其它学科的关键因素。在应试教育向素质教育快速转变的当下, 人们对体育教学提出更高的要求。体育的教学不再仅仅是为了增强学生的体能, 使学生有一个健康的体魄, 而是需要在教学中对学生进行德育教育, 提升他们的思想觉悟, 这一点在高校体育教学中十分必要。思想政治教育是素质教育中最重要的一个科目, 也是当代大学生的一门必修课。大学生对我国社会经济的发展起着非常关键的作用, 他们思想政治觉悟的高低, 在一定程度上决定了我国的经济的发展。思想政治教育是一门相对比较抽象的科目, 而多元化的教学模式能够很好地体现其的教育质量。将思想政治教育融入到体育教育中, 是体能教育与思想教育二者的有机结合, 为培养出高素质的社会人才提供强有力的保障。

二、思想政治教育融入体育教育的现状

(一) 课程不被重视

一直以来, 除了与体育专业相关的高等院校, 其他高校对体育课程的重视程度都不是很高, 相对于体育而言, 高校更加看重的是学生的就业率。虽然随着高校教育制度的不断改革, 体育教育被越来越多的高校所关注, 但其的关注度远远比不上其他学科。很多高校对体育的重视程度仅限于表面, 例如增加学校的体育场所, 配备相应的体育器材, 增加体育科目的课时, 但教学内容基本和以前一样, 没有实质性的改变。

(二) 缺乏差异性

由于各方面因素的影响, 每一个学生的身体机能是不一样的, 但是在教学中, 教师并没有实行差异化教学。教师在教学的过程中, 按部就班的根据教学内容和目标开课, 没有充分结合班级学生的实际情况开展教学, 从而导致一些学生不愿意上体育课。这在一定程度上也影响了高校体育的教学效果。

(三) 师资力量不健全

受到传统教育的影响, 体育一直是所有学科中比较薄弱的一项, 尤其是师资队伍。由于体育不被高校所重视, 对师资队伍的要求并不是很严格。体育教师基本来自体院或者与体育专业相关的院校, 他们在体育方面的理论知识和实践能力无可置疑, 但是对于素质教育方面的思想政治内容却相对比较薄弱, 也就很难将二者进行结合。

三、思想政治教育与体育教育相结合的策略

(一) 完善教学体系

在高校体育教学中融入思想政治教育, 首先要改变教学体系和教学理念, 院校和教师都必须清醒地认识到在体育课中进行思想政治教育是一个行之有效的教学模式。其次, 教学内容必须落地执行, 不可纸上谈兵。教师要善于发现体育项目中的思想政治教育内容, 使两者之间进行结合。例如, 在开展团队项目时, 教师就可以融入团队协作、集体荣誉等精神; 在跑步、跳远等项目的训练过程中, 就可以融入勇于拼搏、克服困难等精神; 在体育的理论知识讲

解过程中, 还可以列举我国优秀运动员的先进事迹, 在班级营造榜样的力量。在体育课中增强思想政治内容的融合, 这就对教师的教学有了更高的标准。教师必须改变落后的教学方式, 不能只是单纯地为学生进行体育项目理论知识和技能要点的教学, 而是需要根据教学内容和目标, 深入探析教材中每一个项目所涉及到的思想政治内容, 并恰到好处地将二者之间进行融合。只有这样, 在高校体育教学中融入思想政治教育才能达到最优效果。

(二) 构建高素质的师资队伍

如何高效地将体育教学内容与思想政治内容相融合, 教师起到了十分关键的作用。因此, 高校体育教师必须提高自身的综合素质和能力。首先, 提高教师的思想政治意识。学校应该不定期对教师进行相关内容的培训, 让他们的思想觉悟能力不断提升。其次, 开展丰富多彩的活动。例如思想政治知识竞赛活动、教学金点子活动、教学比拼活动等等, 以此激发教师提升思想政治能力的主动性。第三, 在体育教师的招聘环节, 要选择专业知识优秀、思想素质强硬的高素质人才, 向院校原有的师资队伍不断输入新鲜血液。

(三) 开展多元化的教学模式

在教学的过程中体育课堂教学模式都是理论解释、体能训练、技能培训, 这一个过程基本都是先由教师进行演示, 学生再进行实际操作, 相对比较单一化。这种单一的教学模式不利于在教学中融入思想政治内容。众所周知, 思想政治内容由于倾向理论化, 教师在讲解的过程中基本都是照本宣科, 而体育是一项体能训练过程, 更加注重实践性, 要将两者之间进行融合, 教师就必须改进教学方式, 探索出一个有效的方式。体育教师可以在现有教学方式的基础上, 对其进行改进。在进行每一项运动时, 教师都要有意识地进行思想政治内容的嵌入。在体育教学的过程中, 教师可以将主动全交予学生。例如在进行团队比赛时, 教师可以让学生自己组队, 而不是教师强行进行分组, 在学生分组的过程中, 教师需要对学生进行引导, 让他们意识到同学之间需要互相帮助、团结友爱, 同时通过比赛的方式, 让他们理解团队协作和勇于拼搏精神的思想内涵。与此同时, 教师还需要根据班级学生的实际情况, 制定分层次的教学模式, 对于体能基础不是很好的学生, 教师要给予鼓励, 帮助他们进行体能训练, 以确保每一位学生都能参与到体育教学中, 教师的这种使命和责任精神, 会在无形中影响每一位学生, 这种精神也正是体育教育与思想政治教学相融合的原生态素材。

结束语

总之, 把思想政治教育纳入高校体育教育中, 对为社会培养高素质、高复合型人才具有重要意义。所以, 提升高校体育教师的思想政治教育能力, 刻不容缓。

参考文献:

- [1]李田天, 体育与思想政治教育结合途径研究[J], 湖南城市学院学报(自然科学版), 2016年04期
- [2]刘兴宇, 浅谈高校体育教学中的思想政治教育[J], 家庭生活指南, 2018年11期
- [3]刘晓媛, 吴晔, 高校体育教学中的思想政治教育探析[J], 青年与社会, 2019年15期