

如何提高大学生就业指导课教学质量的对策探析

张雅博 许文华

(郑州升达经贸管理学院 河南 郑州 451100)

摘要:在高校课程体系中,就业指导课程是指导大学生了解就业形势和政策,做好职业生涯规划,树立正确的择业观的基础保障,对学生的职业定位及发展有决定性作用。然而,在实际的就业指导课程教学过程中,仍存在这一些问题有待解决,高校课程教师必须要高度重视,深挖课程实际教学中的问题所在,并加以分析,依据问题实际提出了相应解决对策,进一步提高教学质量。

关键词:就业指导课;教学质量;职业生涯规划

伴随着教学课程改革的不断深入,国家教育部门进一步加大了对高校课程改革的指导与规划,要求高校进一步加强对大学生就业指导课程教学的深入改革,顺应社会时代与经济实际的需求,将大学生就业指导课与思想政治教育、专业课程、社会实践和创新创业教育有机结合,更有助于大学生能够认清形势,清晰定位,顺利找到心仪的工作,提升就业质量。

1、大学生就业指导课程中存在的问题

1.1 课程时间设置缺乏合理性

部分高校将就业指导课程的开设主要采取临时性开发方式,开课的时间段集中在大学生即将毕业离校选择就业过程中对大学生进行临时的就业指导工作。但是,此阶段的学生面临着找工作、考研、自主创业等压力,无心对该课程有太多的关注,很难保证就业指导课程的出勤率,促使就业指导课程作用得不到有效发挥。再就是就业指导课程开设过早,部分高校在大一阶段就让学生接触就业指导课程,由于大一阶段大学生刚从高中生过度到大学生这个角儿中,对自身所学专业也没有太大了解,过早的接触就业指导,接触职业规划,在一定程度上会给学生增加课程负担,起不到培养学生职业技能的作用。

1.2 课程授课方式缺乏合理性

目前就业指导课程的课堂教学模式较为单一,主要是以集体理论讲授为主,缺乏实践教学。虽然在教学过程中,也会借助一些多媒体教学软件,为学生讲授一些就业案例,但是,还是只是仅限于理论基础上,没有对学生们的心理素质以及就业技能进行培训,学生对该课程的认识也是以生硬的理论学习为主,所以这就导致了学生们缺少学习积极性,很难发挥到就业指导课的指导作用。

1.3 课程教材内容缺乏合理性

当前就业指导课程教材内容缺乏针对性,教材内容一定程度上还存在重理论轻实践的现象,教材内容陈旧,不能结合当前就业市场的最新发展状况以及就业市场对人才的最新需求有针对性的对学生开展就业指导,地方资源未能有效融入材料,且对学生实际需求也未能充分考虑在内等。

1.4 师资队伍有待进一步完善

在大多数的高校中,就业指导课程教学授课教师师资力量薄弱,多数都是一直从事教学职业,也缺少实际就业经验,对新时期的就业行情也是体现在网络资料以及书本资料等方面,都是依照就业课程教材向学生传递就业指导,针对于不同专业的学生而言,就业形势是不同的,就业指导教师并不能根据学生的自身特点和专业技能而针对性的进行就业指导与帮学生去做职业规划,提高就业率。

2 提高大学生就业指导课教学质量的对策探索

2.1 合理的设置就业指导课程开课时间与课时

在上一开设就业指导课程重点是培养学生们的心理素质,突出对学生们的心理指导,帮助大学生树立正确的人生观和价值观,并引导学生了解自己所学专业,正确认识所从事的行业。对于大二的学生来说,通过大一的学习蜕变,此时应该重视对他们专业知识、技能和职业道德等综合能力的培养,通过大学生就业指导课程能够

帮助提高综合能力。大三学生在专业知识与职业技能上已经初显成效,他们所缺的是理论方面的实际运用,此时就需要在开展就业指导课程中,给组织学生参与一些工作实践活动,引导大学生树立职业理想和就业目标。大四毕业生,就需要面临着找工作的实际问题,此时的教师应该多了解一下当前的就业形势与市场发展实际,然后引导大学生了解就业形势与政策,让学生们能够看清当前的就业形势,同时,还要强化对学生救治策略方法与技能的培训,这样一来才能充分发挥大学生就业指导课程的实际作用。

2.2 改革教学方法

在实际的就业指导课程中,教师也要转变自己的教学方式方法,强化与学生之间的互动性,引导并促进学生参与课程教学内容的分析、讨论、研究等。可以采用案例教学法,将抽象教学内容通过举例子使其变得更生动、形象、直观、具体,如此讲解学生就有可能更易于接受和掌握。再如灵活使用体验式教学法,课堂中运用具体的情境教学来让学生参与其中,通过角色扮演让学生进行体验,在体验中进行分享交流,促进学生职业能力与职业技巧的提升。在就是实现就业指导课与社会实践的有机结合,促进大学生对社会的了解,帮助大学生在社会实践活动发挥自己的聪明才智与职业技能。

2.3 充实课程教材内容

需要依据当前的就业形势与国家政策,围绕包含建立生涯与职业意识、职业发展规划、提高就业能力、求职过程指导、职业适应与发展、创业教育等方面,对教学内容进行合理的规划。同时还要强化大学生就业指导课与思想政治教育有机结合,帮助大学生树立“行行可建功、处处能立业”的正确的职业价值观,引导大学生养成良好的敬业精神,提升就业指导课对学生就业指导的实效。

2.4 强化教师队伍建设

针对于就业指导课程教师队伍缺乏专业性问题,需要高校重视对专业师资队伍的建设。保障所有参与就业指导课程授课的教师必须具备该课程相关的职业资格证书或者熟知相关专业知识和实践经验丰富、职业技能较强,有指导毕业生就业工作经验的教师。此外,任课教师要与时俱进,不断的提升自身技能与专业知识,从而可以更好的为学生开展教学。此外,学校要充分发挥校企合作优势,外聘各企业人力资源优秀企业员工,为学生进行课程辅导教学,不断充实理论师资与实践师资的新鲜血液,保障就业指导课程师资队伍的专业性与教学质量的有效提升。

3 结语

高校就业指导课程是有效帮助学生树立正确的职业价值观、择业观、择业观,培养职业技能与职业素养形成的重要渠道,因此,教师必须要重视对就业指导课程教学的有效开展,实现就业指导教学的不断改革探索,最大化发挥就业指导课程就业引导作用。

参考文献:

- [1] 朱丹.《大学生职业发展与就业指导课程要求》解读与思考[J].职业,2009(21):33-35.
- [2] 新时代大学生创新创业精神培育与能力提升研究[D].重庆交通大学,2018.