

高中文言文学习策略教学研究

张志诚

(新沂三中 江苏 徐州 221400)

摘要:在课程改革不断深入的背景下,语文学科在高中阶段教学中的作用也越来越突出。作为语文教学内容不可忽视的重要组成部分——文言文,由于语言晦涩难懂,既给语文教师带来了巨大挑战,又无形中增加了学生学习语文的难度。如何有效组织开展文言文教学已成为当前高中语文教师亟待解决的重点问题。下面,文本将对高中文言文学习策略进行详细的论述。

关键词:高中语文;文言文;教学策略

文言文学习既有利于学生更好地了解博大精深、源远流长的中华文化,又有利于开阔学生的视野。与白话文相比,文言文难度较大,因此学生在学习过程中比较吃力。为了有效提高教学质量和学习效果,广大语文教师在文言文教学过程中必须要制定行之有效的策略,从而顺利实现教学目标。

一、激发学生学习兴趣

兴趣是最好的老师,激发学生学习兴趣不仅有利于增强其学习动机,还有助于提高学生的自主学习意识和能力,当学生积极主动参与到文言文学习过程中,学习效果得到显著提高的同时,还有利于增强学生的自信心,使其更加用心地学习文言文,由此可见兴趣对文言文学习的重要性。因此,为了激发学生的学习兴趣,语文教师可以从以下三个方面入手:首先,教师要组织开展一些趣味性高的教学活动,鼓励学生参与其中;其次,转变教学观念的同时,还要使用多样的教学方法,比如:启发式教学法、小组合作、讨论探究等,从而充分体现学生的主体性作用;最后,要善于将现代多媒体技术和网络信息技术运用于教学中,为学生提供集声音、图片、视频、文字为一体的教学内容,其不仅有利于将抽象的知识形象化,而且有利于激发学生主动参与其中^[1]。

二、注重基础知识教学

任何知识的学习都必须严格遵循由简单到复杂的原则,具体地说,就是要重视学生对基础知识的学习,比如:文言文中常见的意向以及古今异义词等,只有学生熟练掌握这些基础知识才能获得事半功倍的效果。例如:教师在讲《琵琶行》一文时,要重点讲解“千呼万唤始出来,犹抱琵琶半遮面”“沉吟放拨插弦中,整顿衣裳起敛容”等句子的翻译,重点字词的释义如“弟走从军阿姨死,暮去朝来颜色故”中的“故”字、“感我此言良久立,却坐促弦转急”中的“却坐”“促弦”等,教师只有对这些字词进行详细的解释,才能使具有坚实的基础,才能翻译出整句话的意思,然后了解文章的主旨大意。除此之外,在布置课外作业时,除了选择背诵和默写等方式外,还可以要求学生有感情的朗诵,并将文章大意讲给家长,其既有利于检查学生学习情况,又有利于加深学生对所学知识的印象。

三、注重学生知识积累

文言文学习与语文阅读有很大的相似之处,其都需要学生日常积累,只有学生平时多积累一些古今异义词、多音词等基础知识,才能在文言文考试中得心应手,才能获得理想的学习成绩。就拿文言文的“之”字来说,其具有多种含义:

(1)用作指示代词,这,此。比如:夫子欲之,吾二臣者皆不欲也。《季氏将伐颛臾》。之二虫又何知。《逍遥游》(2)用作第三人称代词,他、她、它(们)。比如:太后盛气而揖之。《触龙说赵太后》。不知将军宽之至此也。《廉颇蔺相如传》(3)用作动词,到……去。比如:有牵牛而过堂下者,王见之,曰:“牛何之?”《齐桓晋文之事》卒之东郭墦间,之祭者,乞其余;不足,又顾而之他。《齐人有一妻一妾章》。当学生熟练掌握“之”的用法之后,在遇到文言文翻译时,就不会感到无从下手。同时,在积累的过程中,学生还能体验到中国语言的魅力,感受博大精深的中华文化^[2]。

四、定期测验学生的学习情况

测验不仅有利于教师掌握学生近期学习情况,也有利于学生对自己掌握的知识有更深入的了解。学生对自己的实际成绩有所了解后,就会主动与最初制定的学习目标相对比,如果当前成绩与预期目标差距较大时,有利于其重燃斗志,继续投入到文言文学习中;如果当前成绩远远比预期目标要好得多时,学生在体验到成功喜悦的同时,就会形成新的循环,更加积极地学习文言文。由此可见测验对学生学习效果的重要性。具体可从以下两个方面入手,一方面通过课堂测验对学生当堂学习内容进行检测,使学生对本节课学习内容水平有所把握;另一方面通过定期考试,帮助学生查漏补缺、巩固所学知识。

结语

文言文是我国古人的智慧结晶,文言文学习对于传承和发扬源远流长、博大精深的中华文化具有重要的意义。因此,广大高中语文教师一定要从观念上对文言文教学引起重视,但是由于在具体教学中教师使用策略不当,导致教学效果不尽如人意。为了有效提高文言文教学质量,语文教师一定要不断完善自身教学,选择灵活多样的教学方法和策略,从而提升高中语文教学整体水平^[3]。

参考文献:

- [1]朱峰.高中文言文学习策略教学研究[D].江苏:南京师范大学,2017.
- [2]崔拥军.高中语文文言文教学浅探[J].学周刊 B版,2010,(3):174.
- [3]苏文静.新课程背景下高中文言文教学策略研究[D].江苏:扬州大学,2018.