

方志敏精神德育价值探讨

徐文赫 蒋薇 杨继林

(上饶师范学院 江西省上饶市 334001)

摘要:方志敏精神是革命文化的一部分,是对方志敏为国为民奋斗一生所展现出的品质的高度概括,其内容“爱国、创造、清贫、奉献”具有丰富的德育价值,它是传承革命文化和中华优秀传统文化的重要载体,能够对社会主义核心价值观个人层面进行生动阐释,能够为实现中华民族伟大复兴提供精神动力。

关键词:革命文化;方志敏精神;德育;价值

革命文化是中华民族革命斗争历史的高度文化凝聚,是革命战争年代中国精神的主要表现形式,承载了当时全国各族人民对美好生活的追求和向往。^[1]方志敏精神作为革命文化的一部分,承载着革命战争以来中国共产党和广大劳动人民艰苦奋斗的精神力量,其内容是“爱国、创造、清贫、奉献”,具有丰富的德育内涵,符合百年未有之大变局背景下中国思想政治教育的主旋律。在新的历史方位,深入挖掘方志敏精神的德育价值,对于落实立德树人根本任务,培养社会主义建设者和接班人具有重大意义。^[2]

一、方志敏精神的内容

(一)爱国

爱国是方志敏短暂一生从未停止过的追求,他的爱国主要体现在以下三个方面:

1. 对家乡的挚爱。年仅16岁的方志敏在家务农,就深刻体会到农民生活的水深火热,暗下决心要改变家乡的状况。在《我从事革命斗争的略述》中,他提到家乡村破旧不堪,百姓苦不堪言,体现了他对家乡现状的强烈不满。为了能够改造家乡,他积极投身革命,带领家乡人民开展反抗运动。

2. 对祖国的热爱。为了民族复兴,方志敏从参加抵制日货、到土地革命,从创立九区青年社到成为创建闽浙赣根据地,最后北上抗日,身体力行表达自己的爱国热情。被捕后,方志敏在狱中完成了《可爱的中国》,更是将满腔热血的爱国之情寄托其中。

3. 对人民的关爱。农民出身的方志敏十分了解农民的境况,在担任苏维埃主席期间,开展各项工作之前,他都会事先征求广大群众的意见和要求;制定土地分配法,解决农民的实际问题。方志敏同情人民,忧国爱民。^[3]

(二)创造

方志敏敢于创造、善于创造。在实践中,他实事求是,根据地方实际,创建农民革命团、创建红色商贸等,在政治、军事、经济、社会等多方面均取得成绩,保障了革命根据地的建成和壮大;在土地革命中,他解放思想,允许地主、富农分一部分田,平等对待群众,此举削弱了敌人势力又壮大了革命力量。在理论上,他系统地总结了闽浙赣革命根据地的工作,将民主、创造、进步、刻苦和自我批评这五种苏维埃精神用于指导实际问题。正是将理论与实践的紧密结合,把革命根据地打造成“苏维埃模范省”。

(三)清贫

清贫是方志敏精神最鲜明的特征,“矜持不苟,舍己为公”是其核心内涵。^[4]儿时艰苦的生活磨砺了方志敏吃苦耐劳的品质,这对他以后的革命生涯都产生了极大的影响。在赣东北根据地,方志敏担任过赣东北苏维埃政府主席、军政委员会主席等职务,经手的款项数以百万,分文不取私用;面对妻子被捕敌人索要的赎金方志敏依然拒绝,坚持要把革命的钱全部用在革命事业上;被国民党俘获时,他的全身只搜出一只时表和一支笔,全部家当只有几套汗褂裤和几双线袜。^[5]他坚定秉持共产党人艰苦奋斗的高尚美德,始终用清贫滋养着自己的爱国情怀。

(四)奉献

方志敏没有专门关于奉献的理论论述,^[6]但其一生都在用行动诠释着奉献精神,爱国是奉献的驱动力,清贫是奉献的呈现方式,创造是奉献的实现途径。从投身革命到牺牲生命,奉献是方志敏的一种习惯:遇到疾病,始终把工作放在第一位,舍己为公;为了壮大革命力量,动员自己亲人献身革命,义薄云天;只要中央需要,毫无保留的提供资金和军队,不徇私情;为了保留革命火种,奉献了生命,无怨无悔。

二、方志敏精神德育价值的体现

1. 方志敏精神:传承传统文化和革命文化的重要载体

中华民族5000年发展浓缩而成的优秀传统文化展现了中华民族自强不息、艰苦奋斗、爱国等中华民族精神,高度的涵盖了方志敏精神内涵。^[7]革命文化是中国共产党在革命战争年代带领全国各族人民以马克思主义为指导,从压迫中站起来砥砺前行走向胜利的过程中凝聚而成的意识形态,方志敏精神作为革命文化的一部分,体现了共产党人的优良传统和革命本色。方志敏精神是由中华优秀传统文化和革命文化交融而成的,既有中华民族精神又体现了共产党人的崇高理想信念。方志敏精神是传承中华优秀传统文化和革命文化的重要载体,融入到大学生德育中,能够为培养大学生文化自信和文化自觉提供充足的养分,丰富德育资源。

2. 方志敏精神:社会主义核心价值观个人层面的现实体现

社会主义核心价值观的价值目标中,个人层面用“爱国、敬业、诚信、友善”四个词凝练了中国优秀传统美德和道德,而方志敏精神正是方志敏个人践行社会主义核心价值观的生动阐释。方志敏精神是对方志敏为国为民奋斗一生所展现出的品质的高度概括,是一个普通人为了党的事业和国家兴盛做出巨大努力的表现。在内涵维度上,方志敏精神的内涵与社会主义核心价值观中的个人层面价值目标是互通一致的,两者皆以爱国为核心,清贫与创造是敬业的重要表现方式,诚信与友善是奉献的基石;在历史维度上,方志敏精神起源于革命年代,是社会主义核心价值观个人层面价值目标的重要源泉,能够为爱国主义教育和社会主义道德建设提供有力支撑。

3. 方志敏精神:实现中国梦的精神动力

实现中华民族伟大复兴的中国梦是中华民族近代以来最伟大的梦想,需要全国各族人民紧紧团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,各尽其责,为伟大事业添砖加瓦,方志敏精神可以为党和人民提供源源不断的精神动力。

(1) 弘扬方志敏精神有助于筑牢信仰之基。实现中华民族的伟大复兴需要有坚定的信仰作为指引,明确前进方向,方志敏精神产生于方志敏对共产主义信仰的坚定追求,蕴涵着理想信念的火种,能够为共产党员和人民提供精神养分,筑牢信仰之基。

(2) 弘扬方志敏精神有助于发扬艰苦创业的奋斗精神。实现伟大梦想需要全党和全国各族人民艰苦奋斗,坚定中国特色社会主义道路走下去。在百年未有之大变局的今天,更需要弘扬方志敏精神,敢于创造,甘于清贫,保持清醒的头脑,不断战胜危机,为社会主义道路的畅通扫清障碍。

总之,方志敏精神是时代的产物,更是老一辈革命先烈传承的宝贵财富,在“两个一百年”奋斗目标交汇期的今天,方志敏精神永不过时,指引着中国共产党人和全国各族人民坚定共产主义信仰,在党的全面领导下,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

参考文献:

- [1]汤玲.中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的关系[J].红旗文稿,2019(19):31.
- [2]吴晓俊.用方志敏精神激励青春正能量奋力推进中国梦[J].江西青年职业学院学报,2013,23(5):9.
- [3]刘国云.方志敏精神[M].江西人民出版社:江西,2018:81.
- [4]方志敏全集[M].北京:人民出版社,2012.
- [5]黄靖.地区红色文化融入高校思想政治教育的思考——以景德镇红十军和方志敏精神红色文化为例[J].边疆经济与文化,2017,6:96.

(作者:徐文赫,1990年12月出生,男,江西上饶,上饶师范学院,助教,思想政治教育;)

上饶师范学院校级自选课题(201914)