

互动教学在部队思想政治教育中的应用研究

林继英 曹帅

(95997 部队)

摘要: 思想政治教育是我军思想政治工作的重要组成部分和主要内容之一,是加强部队各项建设、完成各项任务的中心环节,是增强部队凝聚力、提高战斗力的重要保证。但在新的形势下,传统的思想政治教育的手段和方法均难以完全满足时代发展的要求,部队思想政治教育的互动教学,作为一种新型的政治教育操作体系,沟通思想情感,解决基层官兵存在的思想矛盾、心理问题和认识差距等,筑牢官兵军魂,有效解决当前面临的新情况、新矛盾、新问题,进一步推动部队基层部队思想政治教育的改进创新,推动部队基层全面建设的不断向前发展,全面提升部队战斗力。

关键词: 新形势;基层部队;思想政治教育;互动教学

一、部队思想政治教育传统模式存在的主要问题

(一) 基层官兵主体地位缺失

我军基层部队开展思想政治教育的实际过程中,基层官兵的主体地位往往得不到尊重,主体地位被忽略的问题比较突出。比如,一些基层部队在开展教育的过程中,在主观思维上,存在很多错误的态度和做法。不紧贴官兵,不围绕官兵,只注重形式上的教育搞了,没有注重实际上官兵受教育的效果和质量。对官兵的客观需求和内心特点掌握不深不透,基层官兵的主体地位得不到突出和显现,最终导致基层思想政治教育“无的放矢”“放空炮、哑炮”的现象和问题,导致官兵不愿听、不爱听、不解渴等问题。

(二) 教育内容设置不合理

长期以来,在部队基层思想政治教育的过程中,教育内容的选择和设置上也存在着不少问题。比如,有的基层部队在教育的内容选择上“长期不变”“照本宣科”,对上级布置的教育不结合官兵实际、单位实际,没有及时的教育引导;政治教育课有逐年上升的趋势,表面上看是政治教育加强了,但实质上却是使政治教育“走过场”,甚至存在应付检查、抄笔记等问题,还有的基层部队教育内容混乱,跨度很大,内容很杂。教育内容设置安排的不够合理,很大程度上影响了部队基层思想政治教育的效果。

(三) 教育方式方法不适当

当前,新一代青年官兵思想活跃,信息掌握渠道多,呈现出很多新的特点,仍然沿用传统的教育方式方法,显然已经制约着思想政治教育工作的推进和发展。教育是个动态的过程,方式方法要不断的发展变化,要与时代要求相适应,与形势任务相适应,与官兵需求相适应。随着互联网、军网、投影仪和影碟机等在基层的普及,仍然沿用“一张纸、一支笔、一张嘴”地搞教育,显然已不再能适应官兵需求、时代需求、战斗力需求,严重影响思想政治教育的效果生成。

二、部队基层思想政治教育互动教学模式的工作方法

(一) 讨论教学法

讨论教学法是部队基层思想政治教育互动教学模式的基本工作方法。在具体的运用过程中要注意把握几点,一是讨论的问题要有吸引力,使官兵乐于讨论,在讨论中有兴趣、有乐趣;二是讨论要充分,要保证讨论的自由性,让每名官兵都被允许提出问题,鼓励大胆的发表意见,敢于表达自己真实意图;三是要适当的对受教育者进行诱导和启发,通过对话式的谈论,使教育对象在讨论中实现心灵的解放和思想的飞跃;四是要做好讨论总结和归纳,概括形成比较全面的结论和方法,形成正确观点,是对教育效果的提高和升华。

(二) 因人施教法

每一名官兵的情况都不是完全相同的,必须把每一个人的情况都当作新问题来研究,在具体运用中需要把握以下几点:一是对受教育者要了如指掌。要想对症下药,首先要弄清病人的病状。相反,不熟悉教育对象,就是闭着眼睛捉麻雀,关起门来想办法。要熟悉官兵的家庭状况、文化程度、个人经历、社会关系、思想情况。二是要对具体问题具体分析,必须因人而异,因事而异,对官兵的各类思想问题,及时发现,准确弄清,择机而

行,用“一人一策”做好“一人一事”的思想政治工作。

(三) 生活交流法

生活交流法是部队基层思想政治教育互动教学模式的一种常用工作方法。从官兵的日常生活互动中寻找突破点,讲身边人,说身边事,并能够从部队扩展到社会、从社会联系到家庭,其具体开展形式也是多种多样、不拘一格。例如,可以走访家庭、慰问家属、电话互动、军网论坛、休闲娱乐等等生活中的互动方式了解官兵、熟悉官兵,实现思想政治教育生活化,使思想政治教育从生活领域走向知识领域,再由知识领域回归到生活领域,实现自我完善和发展,培育官兵正确的世界观、价值观和人生观。

三、部队基层思想政治教育互动教学模式的实施策略

(一) 精心创设互动情景

呈现真实情景,可以唤起人们的情感,引起思想共鸣。精心创设部队基层思想政治教育情景,使教育实践活动更贴近受教育者的内心和情感,是确保思想政治教育目标得以实现的重要保证。一是注重利用音乐、图片、影片等多媒体资源,浓厚渲染气氛,吸引官兵注意力,拉近情感的距离;二是选取贴近官兵、贴近生活、贴近实际,创设官兵喜闻乐见、经常接触的情景,仿佛置身其中,触景生情;三是注意创设有利于互动学习的因素,带动互动氛围,让官兵在互动中积极踊跃地表达想法,实现在互动中学习,在学习中互动。

(二) 全面拓展互动空间

首先是要拓宽互动渠道和方法,要充分利用当前信息化的发展,利用现代科学技术发展来拓展官兵间的互动。其次是要把思想政治教育拓展到生活实践当中去。要积极走出传统的课堂教育,使互动教育面向生活,把思想政治教育互动融入到生活中去,融入到日常学习训练中去,在生活实践中去形成和检验新的认知。最后还要注意做好把互动拓展到社会、学校、官兵的家庭和亲人当中去,共同做好官兵的思想政治工作,使官兵热爱部队,建功部队,把精力集中到工作和部队建设上来。

总结

当前,军队基层官兵结构特点、形势任务的不断变化,军队基层思想政治教育受到越来越多的冲击和挑战,越来越多的新情况、新问题层出不穷。在这种情况下,仅仅依靠传统的思想政治教育经验,凭感性经验对官兵进行思想政治教育,已经不能适应新时期部队发展建设的需要,加强对思想政治教育模式研究具有重要的理论意义和实践意义。

参考文献

- [1] 邓昌华. 新世纪思想政治工作的新趋势[J]. 思想政治教育. 2017, (3).
- [2] 周桂初, 胡生明, 覃江宏. 军队思想政治教育互动模式探析[J]. 高等教育研究学报. 2016, (3).
- [3] 何进, 高铭华. 网络给军队思想政治教育带来的机遇、挑战及对策. 南京政治学院学报[J]. 2018, (8).
- [4] 常运立. 军队思想政治教育学科定位的思考[J]. 军队政工理论研究. 2016, (7).
- [5] 赵晓峰. 新世纪 10 年来军队思想政治教育创新发展成果研究[J]. 西安政治学院学报. 2018, (9).