

学前音乐教学对于幼儿素质培养影响的研究

常 静

(合川区新华幼儿园, 重庆合川 401520)

摘要: 无论是老师还是孩子的父母,都很清楚音乐教育对年轻人成长的重要性。学前音乐教育的主要意义在于让孩子们在音乐的自然教学中学习美和情感。此外,研究表明,学前音乐教育也有助于提高幼儿的记忆力和观察力,对幼儿的审美能力和创造力产生积极影响。
关键词: 学前教学; 音乐教学; 幼儿素质培养

当今教育环境的特点^[1], 学前教育有着非常多的组成形式, 其中音乐教育是非常重要的一个环节。近年来, 随着中国学前教育的积极发展, 父母对学前教育的关注与日俱增。学前音乐教育的主要目标是通过音乐教育、发现幼儿的音乐能力, 在不断发展的过程中, 有效的保护好孩子们的创造能力和想象能力, 通过这种方式来提高和促进幼儿的情感和思想的有利发展, 也只有这样才会将孩子的意志力提到新高度。

1 学前音乐教育的价值

学前教育对幼儿的早期成长至关重要。随着社会的发展和人们对幼儿教育质量的要求的提高, 学前教育逐渐聚焦于全面的质量发展。因此, 学前教育中的音乐教育对幼儿也很重要。学前音乐教育不仅包括简单的唱歌跳舞, 还包括对于音乐旋律的感受上, 以及唱歌活动。每一种形式都将发展成不同的教学方法。例如, 教孩子们唱歌不仅能让他们准确地学习语言, 还能协调他们的肢体。为了给孩子们带来某种情感体验, 提高他们对音乐、主题旋律和音乐乐器的敏感度, 以便在许多方面相互作用, 实现了音乐感受的健康发展的目标。

2 学前音乐教育的主要特点

2.1 幼儿音乐教育必须遵循一定的规律

当学龄前教师教幼儿音乐时, 他们的音乐知识必须符合他们的生理和心理发展特征, 同时也符合学前教育的方法和原则。如果这些原则在教育中得不到遵守, 那么年轻幼儿的音乐教育结果必然令人失望。例如, 一个优秀的幼儿园音乐老师必须非常了解教育的方法和原则, 以及幼儿的心理特征。选择合适的音乐作品来解释孩子们是否喜欢, 以及他们是否能接受音乐作品, 以产生更大的学习效果。然而, 一些幼儿园老师教学速度太快^[2], 他们的教学方法相对简单。而是采用了一种机械式的灌输方式, 甚至有一种令人厌恶的心态, 教育的效果也无法达到预期。

2.2 幼儿音乐教育的最大特点是寓教于乐

音乐是人类情感的发自内心的表达, 唱歌和跳舞就是其中的一种表现形式。音乐教育理念融入在每一个旋律之中, 每一首美妙的音乐都是艺术家的心血, 或者说是灵魂的结晶, 孩子们也喜欢听音乐。这些独特的节奏、难忘的歌词和丰富的音效也可以被消除。童年的音乐感受可以给孩子发育带来快乐, 同时他们的情感生活也被音乐带来的美好所充实了很多。对幼儿来说, 音乐教学的其中一种最为重要的方式是幼儿园老师设计音乐课程来激发孩子们的兴趣, 教他们在课堂上正确学习音乐知识, 在良好的环境中学习, 当然其目的最终还是为了学习。在音乐教育中, 幼儿园老师把快乐传递给孩子们的内心, 帮助他们塑造孩子的个性, 促进他们的道德、智力、体能等方面的发展。当然在教学过程中, 我们可以采用以下方法:

2.2.1 营造气氛, 增加情感

研究表明, 对于有效提升学生的学习积极性来讲, 情景教学的意义是重大的, 这种教学方式可以有效地促进学生学习思想的有效开发和拓展。随着学生个人智慧的提高, 学习的影响变得更加明显。在音乐教育中, 为幼儿创造场景可以有效地提高幼儿对教育的兴趣, 提高幼儿对音乐的认识, 从而更好地服务于音乐教学。

2.2.2 设计活动, 增强对于音乐的体验

随着音乐活动的发展, 音乐教学的效果大大提高, 这样孩子们就能更好地学习音乐知识。音乐活动的发展需要加强对最新

事件的分析, 这些事件也可以改善孩子们对音乐的理解。

3 学前音乐教学对于幼儿素质的影响

3.1 有利于促进幼儿身心健康发展

音乐是世界上最美丽的艺术形式。它可以表达人们对某些人和事情的感受。学前班的音乐教育要表达的美感传递给幼儿。而且还可以依据音乐节奏的变化, 引导孩子们对于周围生活的人、事、物的真正的了解。学前音乐教学的教学方式的多姿多彩的, 可以满足幼儿学习音乐的各种需求, 进一步调动幼儿的好奇心、探索思想, 并积极参与教育过程中来。

3.2 有助于提高幼儿的认知能力

由于年龄的关系, 幼儿的认知能力非常有限。在教育孩子时, 老师必须把歌词和旋律以及表演和行为结合起来。如果孩子们想达到老师要求的歌唱水平, 他们将继续提高认知练习, 帮助孩子们提高对音乐的记忆。因此, 音乐教育对提高幼儿认知水平有很大影响。

3.3 更好地促进幼儿情感情绪的形成

由于幼儿年龄的限制, 幼儿的情感进步必须经历从最低到最高的过程。在这个过程中, 老师可以鼓励孩子们的情感进步, 如果他们能给他们音乐教育, 适合他们的成长。此外, 科学的音乐教育还可以提高幼儿的情感交流水平, 特别是一些很棒的音乐歌曲, 可以让孩子们与音乐产生情感共鸣, 帮助改善情绪和情绪。

3.4 有利于提高幼儿的表达能力

音乐最生动的表达之一是歌曲。歌曲最具艺术性的特征是歌词, 歌词是音乐的灵魂。孩子们的音乐教育可以让孩子们同时识别和储存大量的词汇。改善他们的表达能力这对于孩子的自身发育来讲是十分关键的。一些最好的音乐歌曲来自于美丽的古典诗歌。向这样的孩子教授音乐不仅可以提高孩子对语言和应用方式的理解^[3], 还可以提高孩子的试听水平。因此, 在学前阶段, 这些歌曲必须得到注意。一个孩子的音乐教育, 可以提高孩子的语言表达能力, 为他今后的语言表达能力的学习铺平道路。

3.5 有助于促使幼儿形成健全人格

在音乐教育的过程中, 教师可以有效地引入意识形态教育, 这样孩子们不仅可以获得音乐知识和技能, 还可以获得更高的道德品质。例如, 在教育幼儿学习《洗手帕》歌曲的过程中, 老师可以让孩子们知道手帕是脏的, 不能随意扔掉, 让孩子们知道手帕是父母努力工作的结果, 告诉孩子们要懂卫生、礼貌, 学会勤奋、帮助父母。因此, 意识形态教育内容与音乐教育的结合可以帮助幼儿深化对于父母的理解, 同时让幼儿从一开始就认识到一个坚定而简单的道德传统, 并帮助幼儿在教育教育时期形成健康的性格。

结语

在学前教育中良好的利用音乐教育的方式要足够引起各位家长和老师教育机构的足够重视。在日常教育中正确使用音乐不仅为幼儿的心理、生理成长和潜在发育奠定了坚实的基础, 而且能够为幼儿的健康茁壮成长保驾护航。

参考文献:

- [1] 于洋. 试述学前音乐教育对幼儿成长的作用[J]. 内蒙古师范大学学报(教育科学版), 2011(06): 154-155.
- [2] 刘树刚. 浅析学前音乐教育对幼儿成长的促进作用[J]. 神州(下旬刊), 2013(7): 107.
- [3] 郭子暄. 学前音乐教育对幼儿成长的作用探讨[J]. 北方文学, 2017(3): 146.