

现代职业教育背景下会计技能教学改革与创新研究

周 芬

(长沙职业技术学院, 湖南长沙 410000)

摘要: 教育环境、教育理念以及教育模式并非一成不变, 它们会因为社会整体变迁和经济形势变化, 而产生相应的改变。作为以培养专业人才为目标、以专业技能为主要教学内容的职业教育, 也应走上现代化发展道路, 实现教学方面的改革和创新。在这一背景下, 会计技能教学势必采取全新教学理念和教学方法, 从而顺应时代发展和就业市场需求, 为企业输出高素质会计人才。

关键词: 现代职业教育; 会计技能; 教学改革与创新

现代职业教育理念, 是适应我国就业市场对于应用型人才和技术型人才不断增多趋势而提出的全新职业教育理念^[1]。现代职业教育背景下, 会计专业必然要突破过去重理论而轻实践的教学局限, 更加注重会计技能教学, 通过帮助学生掌握会计技能, 来提高学生应用会计知识解决实际会计问题的能力。为此, 本文主要研究改革与创新会计技能教学以使其满足现代职业教育要求的具体路径。

一、细化会计技能, 完善课程体系

会计技能是对多种会计知识的综合, 要使学生充分掌握运用一项会计技能的方法, 往往需要使学生深入理解多方面的会计知识。同时, 会计技能也需要按照环环相扣的步骤和严格的操作规范来进行, 只有这样才能保证会计工作的有序性。例如, 要想使学生掌握经费报销的会计技能, 就需要使学生理解经费报销额度制定依据、经费报销责任分配等知识, 同时让学生明白经费报销需要遵循一定的规则, 并获得各责任人的签字认可才可进行报销。然而, 当前会计教学所使用的教材, 往往不涉及这些会计技能中所包含的内容, 导致会计技能教学没有足够的教学材料, 也不利于学生进行预习和复习, 难以使学生真正掌握会计技能。因此, 有必要对学生应掌握的会计技能进行细化, 分析每一项具体的操作步骤背后的会计知识和会计原理, 从而在会计技能教学中实现会计理论和会计实践两者的结合, 一方面使学生明确会计技能操作的意义, 加深学生的印象, 另一方面则能够为学生应用会计技能提供具体的方法和注意事项指导。在完成会计技能细化之后, 就需要对课程体系进行进一步的完善, 加强实践教学, 并新增与会计技能联系紧密的综合性会计课程, 从而让学生的会计技能学习系统化、高效化。

二、创新教学方法, 提高教学质量

会计技能教学主要是一种实践教学, 教师无法通过灌输式的陈旧落后模式来使学生拥有会计技能。因此, 要想实现会计技能教学创新, 必须首先创新会计技能教学方法, 以科学合理的教学方法来提高教学水平及教学质量^[2]。具体而言, 可将案例教学法和情境教学法这两种能够有效结合会计技能与实际会计问题的教学方法引入会计技能教学之中。案例教学法, 即通过分析具体的案例展开教学, 运用到会计技能教学之中, 就是要通过分析会计技能的具体应用案例, 使学生建立解决实际问题的基本思路和基本方法, 并在进行会计实践时, 借鉴案例所提供的经验和教训, 提高会计技能应用能力。情境创设法, 就是通过向学生呈现会计技能的真实应用情境, 为学生创造良好的学习环境, 使学生在情境中理解会计技能的应用意义和应用范围, 并掌握其操作步骤。信息时代, 多媒体技术为会计技能教

学中案例教学法和情境教学法提供了便利, 利用多媒体课件, 教师可以为学生播放图片、视频、音频、动画等教学内容, 不仅提高了会计技能的丰富度, 还使学生在观看各类媒体信息的过程中收获了良好的学习体验, 同时感受到会计技能的生活性、趣味性和实践性。例如, 在进行建立账簿的会计技能教学时, 教师就可以制作 Flash 动画将“账簿”拟人化, 让拟人化的账簿“说”出自己的作用和建立方法, 从而吸引学生的注意力, 更好地进行会计技能教学。

三、加强校企合作, 促进技能实践

实践是检验学生会会计技能掌握程度和教师会计技能教学效果的最好方式。为了让学生拥有实践会计技能的机会, 就必须促进校企之间展开深度合作, 让学生拥有感受真实的会计工作氛围的机会, 并以企业会计工作岗位的日常工作内容和工作要求对自己的会计技能实践进行规范, 并参与到企业会计项目的执行过程中区, 以此提高实践会计技能的水平和能力。除此之外, 会计专业教师也要与学生一同走进企业, 分析企业真实的会计需求及其所包含的会计技能, 并以此为依据不断丰富会计技能教学内容。完善会计技能教学的方案设计及其过程执行, 保证教学内容与企业 and 市场需求接轨, 避免出现技能和实际脱节的情况。此外, 学校还需要定期组织企业资深一线员工走进校园, 为教师展开会计技能培训工作, 有效弥补一些会计教师缺乏实践经验的不足, 提高整体会计技能教学师资力量; 或是请这些优秀企业员工向学生分享会计从业经验, 让学生了解会计行业的真实从业感受, 缩小他们与会计工作之间心理的距离, 并促使他们在心态上实现从学生到会计工作者的转变, 从而减小他们运用会计技能的阻力, 并为日后的求职及就业做好准备。只有实现校企深度合作, 会计技能教学才能真正具有实践价值, 从而实现创新。

结束语:

总而言之, 现代职业教育下的会计技能教学。必须实现理念和模式的转变, 并通过细化会计技能来完善会计课程体系、通过创新教学方法来改进教学质量、通过加强校企合作来提高技能实践水平。只有将这些措施落到实处, 会计技能教学才能焕发新的活力, 才能输出就业市场所需要的高素质会计人才。

参考文献:

- [1]毛莉莹, 万小凤. 现代职业教育背景下会计技能教学改革与创新策略[J]. 现代经济信息, 2016(22):368-369.
- [2]陆珊, 张葆华. 现代职业教育背景下会计技能教学改革与创新分析[J]. 现代营销(经营版), 2018(10):239.