

情感教学在高中语文教学中的有效应用研究

许艾利

(山东省新泰市新汶中学)

摘要:高中语文教学过程中通过情感教学的方式有助于培养学生的道德情操,培养学生对于社会的情感,利于学生的成长与发展,同时对于和谐社会的创作也具有建设性的意义。

关键词:高中语文;情感教育;研究

高中语文教学过程中,教师有必要结合学生的学习需求与成长特点,制定针对性的教学方案,尽可能满足学生的学习需要,从而使得所制定的教学模式根据针对性。特别是在此新课程改革不断深化的背景下,高中语文教师在实践教学环节有必要强化与学生之间的情感交流,可通过情感教学的方式,逐步提高教学效率,保证教学质量。经分析后发现高中语文教学过程中通过情感教学的方式有助于培养学生的道德情操,培养学生对于社会的情感,利于学生的成长与发展,同时对于和谐社会的创作也具有建设性的意义。接下来文章则针对高中语文教学中的情感教学方式进行了探讨,提出了如下建议。

一、情感教学的相关内容

最近几年来情感教学逐步映入到教师的眼帘,备受高中语文教师的重视,语文在高中课程体系中占据重要地位,语文所涉及的知识也较为丰富,但枯燥乏味的文字也容易使学生产生抵触心理,鉴于此,高中语文教师在实践教学过程中有必要利用情感教学这一方式,引导学生参与到语文课堂中,逐步提高高中语文教学水平,促使学生全方面的发展。情感教学是现代教学的重要手段,同时也是先进教学手段中的代表,实施情感教学要求教师利用幻灯片、模型以及录像等多种方式颜色良好的教学情景,引导学生产生情感共鸣,快速进入到课文内容中,使学生发现语文知识学习的乐趣,逐步提高学习积极性。总而言之,情感教学的应用有助于激发学生的感情,并且也可提高学生的学习积极性,学生在学习过程中可以带着情感去阅读、去体会,必然会营造活跃且轻松的语文课堂,使得语文课堂迸发出新的生命力。

二、高中语文教学中情感教学的选择与应用思路

高中语文教学过程中教师需要统筹多元化的内容,并且应当结合学生的成长需求与发展规律,使得教学方式更能为学生所接受。若想达到上述目的,就要有效利用情感教学这一路径,避免采用统一化的教学方式,从而提升教学效果,大大提高学生的学习兴趣。建议教师在运用情感教学的过程中,结合不同的文章风格,以及不同阶段的学生选择适宜的教学方式,比如,有一些课文中所包含的情感较为丰富,那么教师就可以适当的调动学生的学习兴趣,使得课堂气氛更加活跃、自由且轻松,这样即可使学生深入体会文章中所包含的思想内涵,产生独到的建议。譬如,在教师沁园春雪这篇文章时,教师就可以通过情感教学的方式引导学生带有情感的朗诵,在朗诵的同时感受作者所要表达的情感与思想,并且发现其中所运用的优美语言以及名言名句等等。在阅读的过程中学生将会充分体会到作者所要表达的情感,深入理解作者的创作意图。除此之外,教师可利用多媒体技术,播放相关的音乐以及视频,营造轻松的课堂气氛,将学生带入到优美的运行中,进而使学生与作者产生

情感共鸣,学生也将发现语文知识中所蕴含的奥妙,进而愿意主动学习,逐步养成主动学习的良好习惯。

三、高中语文教学过程中情感教学的应用方式

第一,以优美且恰当的教学语言,激发学生的情感。语文教学过程中,教师有必要调动学生的学习积极性,需要运用恰当且丰富的教学语言,调动学生的情感,帮助学生提升学习兴趣。众所周知,汉语言的内容多种多样,那么教师就可利用这一特征进行情感渲染,充分调动学生的情感。要求教师在语言表述的过程中尽可能运用丰富的语言完成整个文章的描述,激发学生内在的情感。不仅如此,教师在课文朗读的过程中也要以丰富且饱满的语气渲染气氛,尽可能达到抑扬顿挫,避免以直白且单调的叙述方式完成整个文章的讲解,只有这样方可调动学生的学习积极性,并且也可体现文章的基调,有助于学生理解并掌握文章内容。

第二,以丰富的肢体语言激发学生的情感。高中语文教师在实践教学过程中若想达到良好的情感教学效果,那么就要通过丰富的肢体语言完成情感渲染,并逐步达到最终的教学目的。建议教师在教学过程中已丰富的表情与手势等,作为教学的辅助手段,使得情感表达更加准确,通过细致且微妙的眼神表达,强化学生的理解,并且可以加强师生间的情感交流,利于师生情感的构筑。值得一提的是,在手势表达过程中需要尽可能保证肢体语言的协调性与统一性,从多个方面入手表现教学内容,给人以美的感受。总而言之,恰当的运用肢体语言可以相应的提升教学质量,使得学生的学习过程更加积极、主动,利于迸发学生的情感,激发内在的学习潜能。譬如,在教师《我有一个梦想》相关文章时,教室就可以恰当的运用肢体动作以及眼神等进行情感传达,使学生充分感受到文章内容的激情澎湃,进而体会文章所包含的内涵与精神。

结束语:

综上所述,本文主要针对高中语文教学过程中情感教学的有效应用相关问题进行分析,提出了相应的建议,首先阐述了情感教学的相关内容,然后探讨了高中语文教学过程中情感教学的选择与应用,最后探讨了情感教学的应用方式,提出了相应的见解,以为有关的高中语文教师带来借鉴与参考,大大提高教学效果,保证学生的学习效率、提升教学质量。

参考文献:

- [1]杜运师,浅谈情感教学在高中语文教学中的有效应用,《基础教育研究》2012年第24期;
- [2]朱代燕,情感教育在高中语文教学中的应用研究《错误!超链接引用无效。》错误!超链接引用无效。