

新信息时代应用型民办高校青年教师科研发展现状及困境研究

蒋华秀

(湖南信息学院, 湖南长沙 410151)

摘要: 正所谓“科学技术是第一生产力”, 因此在新信息时代, 民办高校也应该注重开展科研工作, 但是当下青年教师在开展科研工作时存在着一些困境。本文主要围绕新时代应用型民办高校青年教师科研发展现状及困境展开分析和论述, 首先介绍当下民办高校青年教师在开展科研工作当中的发展现状, 然后提出加强民办高校青年教师科研发展的有效途径。

关键词: 民办高校; 青年教师; 科研发展; 存在问题; 有效举措

对于高校的教师而言, 只有进行科研才能够不断进步不断成长, 但是当下民办高校的一些青年教师在开展科研工作时存在着一些问题和困境, 不仅影响到了科研工作的推进, 也影响到了科研工作的实际效果, 因此必须要采取行之有效的举措, 真正的开展科研工作。

一、民办高校青年教师开展科研工作的现状及问题不足分析

经过调查研究发现, 当下民办高校的青年教师在开展科研工作的一些问题, 主要表现在以下几个方面:

第一, 科研意识相对较为欠缺, 缺乏浓厚的氛围。当下民办教师由于发展时间短, 起步比较晚, 因此对于科研工作不够重视, 导致了青年教师难以将更多的精力投入到科研工作当中来, 影响到了科研工作的进一步发展。一方面教学的压力比较大, 青年教师根本无暇顾及科研, 而且学校的科学氛围也不浓厚, 很多教师没有将多余的精力进行科研。

第二, 科研基础相对较为薄弱, 而且经费不足。民办高校的经费本来就比较有限, 投入到科研工作中的资金就更少, 一方面限制到了民办高校科研基础条件的进一步改善, 另外也会影响到民办高校, 青年学教师开展科研工作的积极性。在进行科研时, 不仅需要投入资金还要有基础的科研办公室, 总之需要一些基础条件, 但是当下这些投入都相对较为滞后, 影响到了青年教师工作的积极性。

第三, 科研定位不够准确。在进行科研工作室需要有准确的定位, 但是民办高校无论是在学科设置还是在科研定位方面依然存在着欠缺, 依然沿用着公办院校的模式, 忽略了与企业的合作, 导致技术革新无法真正有效的推进, 也不能够转化为实践应用。比如, 科研工作也具有一定的延续性, 不是一年半载就会有所收获的, 如果不能够准确的定位科研的话题和项目, 会造成无用功, 也难以取得科研的成果。

最后, 科研团队意识较差, 缺乏科研梯队。民办高校的青年教师在开展科研工作时缺乏有效的团队意识, 而且也没有较有资质的教师来带领, 这样就会导致科研项目难以有效推进, 一方面科研开发难度比较大, 另一方面又缺乏团队意识以及先进人物的引领, 导致了民办高校的科研工作, 发展比较缓慢。

二、全面加强民办高校青年教师科研工作的有效途径分析

面对当下民办高校的青年教师在开展科研工作当中存在的一系列问题和不足, 应该采取以下有效措施:

第一, 应该全面加强支持力度, 完善资金投入。民办高校要想更好的开展科研工作, 应该完善基础设施, 进一步改善基础条件, 通过加大资金投入实现对实验室的进一步扩建, 并且能够购买相关的仪器, 为科研工作的开展奠定良好的基础。另外要采取多种渠道去筹措资金, 对新技术进行开发并且转化为实际的生产力, 推进民办高校的进一步发展。

第二, 要准确的进行科研定位, 推进科研事业的发展。民办高校在开展科研定位时应该与企业进行对接并且体现出自身的发展特色, 通过准确的定位进行科研上的成果展示, 并且能够将科研成果进行进一步的应用, 才能够创造出良好的科研

氛围。尤其是在进行科研工作当中要建立相关的考核评价体系, 指引青年干部们来从事科研工作, 可以将科研考核工作纳入到整个工作考核当中, 既提高科研人员的工作积极性, 也能够有利于推进科研事业的进一步发展, 通过准确的进行定位, 结合市场需要体现出自身民族院校的特色, 保证高校科研情况得到有效的改善。与此同时, 通过进行有效的加强考核和监督执法力度, 也能够让更多的青年教师从事科研工作, 保证民办高校的科研成果。

第三, 要打造科研团队, 并且进行科研阶梯的设计。由于科研工作是循序渐进的, 因此为了保证民办高校的科研工作的顺利开展, 应该进一步打造高素质的科研团队, 通过形成科研梯队来实现科研项目的进一步拓展。另外也能够形成团队意识, 发挥集体的作用, 实现科研工作的进一步发展。

第四, 要完善组织管理, 加强对科研成果的有效应用。民办高校在进行科研工作室应该进一步完善组织和管理制度, 通过明确目标, 严格奖惩制度, 来保证科研项目与收入进行挂钩, 从而全面提高青年干部科研工作的积极性。在进行科研成果运用方面一定要加强重视程度, 通过集中对各种科研成果进行转化, 不仅能够获得经济效益, 也能够实现民办高校科研事业的进一步发展。

第五, 要营造良好科研氛围, 提高青年教师调研的积极性。民办高校应该全面加强对于科研工作的重视程度, 并且能够通过采取有效的管理方式来保证科研项目的有效开展, 一方面应该给以青年教师一定的时间和一定的物质基础来开展该项工作, 另外就是要充分的重视科研中国科研成果的转化和运用, 才能够实现民办高校科研工作的顺利开展。

总结:

民办高校的青年教师要开展科研工作, 才能够实现自身的成长, 但是当下在开展科研工作时存在着一些问题, 比如说定位不够准确、缺乏科研意识以及浓厚的校园氛围, 尤其是教师团队缺乏团队意识难以形成科研阶梯, 同时也会受到科研基础条件差、经费不足等条件的限制, 为了推进民办高校青年教师科研工作的顺利开展, 应该全面加强对于该项建设的成都, 并且能够给与一定的支持, 通过培养高质量的科研梯队来推进科研工作有条不紊的发展。

参考文献:

[1]胡传双. 应用型本科高校青年教师学习困境及对策研究[J]. 宿州学院学报, 2018, 27(5):87-89.

[2]刘香. 应用型高校青年教师教学能力提升的困境研究[J]. 信息记录材料, 2017, 18(6):138-139.

[3]尹雪璐, 姚温丽, 李倩. 民办高校青年教师教学能力现状及提高对策研究——以河北传媒学院为例[J]. 现代职业教育, 2016(27):89-90.

项目名称: 新信息时代应用型高校青年教师科研能力提升途径研究

项目编号: 18C1585